

(別表)

教育システム点検・改善のための評価項目

| 点検・評価項目              | 点検・評価の具体的観点   | 点検・評価担当                          | 点検 | 定期試験 | シラバス | ポートフォリオ | FD活動 | アンケート |                         |         |     |     |            |        |     |     |     | 懇談会<br>(意見聴取) |                   |           |       | 外部評価 |         |                 |      |       |
|----------------------|---|----------------------------------|----|------|------|---------|------|-------|-------------------------|---------|-----|-----|------------|--------|-----|-----|-----|---------------|-------------------|-----------|-------|------|---------|-----------------|------|-------|
|                      |   |                                  |    |      |      |         |      | 授業評価  | 教員評価<br>(本科・専攻科)<br>在校生 | 卒業生・修了生 | 進路先 | 教職員 | (小中・N・TC等) | 科目関連会議 | 保護者 | 学生会 | 寮生会 | みんなの声         | 教員の意向調査<br>(校長面談) | 事務職員の意向調査 | 中学校訪問 | 安全管理 | 外部評価委員会 | (専攻科審査<br>特別適用) | 認証評価 | JABEE |
|                      |   |                                  |    |      |      |         |      | 年1回   | 年4回                     | 随時      | 年4回 | 年4回 | 年2回        | 年1回    | 随時  | 5年毎 | 5年毎 | 必要時           | 随時                | 年1回       | 年2回   | 随時   | 随時      | 随時              | 年1回  | 年1回   |
| 教育の内部保証システムと目的・三つの方針 | 点検・評価の基準・項目等の設定   | 自己点検・評価委員会                       | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       | ○    |         | ○               |      |       |
|                      | 自己点検・評価結果の公表  | 自己点検・評価委員会                       | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      | ○       |                 | ○    |       |
|                      | 構成員・関係者意見の自己点検・評価への反映                                     | 自己点検・評価委員会                       | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      | ○       |                 | ○    |       |
|                      | 教育の質の改善・向上に結び付ける体制とその機能                                   | 自己点検・評価委員会                       | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      | ○       |                 | ○    |       |
|                      | 学校の目的、三つの方針の制定・見直し  | 教育S点検・改善委員会                      | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
| 教育組織                 | 学科および専攻科の構成の適切性   | 運営会議, 教育S点検・改善委員会, 教務委員会, 専攻科委員会 | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      | ○       |                 | ○    | ○     |
|                      | 本科および専攻科担当教員の配置の適切性(含男女・年齢構成等)                            | 運営会議                             | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         | ○               | ○    | ○     |
|                      | 教育活動の定期的な評価と結果の活用   | 校長, 総務課                          | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | FDの実施と改善への適用  | FD委員会                            | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         | ○               |      | ○     |
|                      | 事務職員・技術職員の配置の適切性  | 総務課, 学生課, 技術室                    | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
| 教育研究施設・設備            | 施設・設備の整備状況  | 施設係, 施設整備委員会                     | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 安全・衛生管理体制の整備および機能の状況                                      | 安全衛生委員会                          | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         | ○               |      | ○     |
|                      | 教育・生活環境の利用状況・満足度の調査                                       | 施設係, 施設整備委員会                     | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | ICT環境の整備・セキュリティ管理体制の整備                                    | 情報処理センター, 情報サービス係                | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | ICT環境の利用状況・満足度の調査   | 情報処理センター, 情報サービス係                | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
| 学生支援                 | 図書館の整備状況・有効活用のための取り組み                                     | 図書係                              | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 履修等に関するガイダンスの実施   | 教育支援係, 教務主事室                     | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 各種相談体制の整備と利用状況  | 学生相談室, 学級担任, 留学生委員会              | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 学習支援に関する学生のニーズの把握   | 学級担任, 学習支援室                      | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 留学生の支援体制の整備とその実施状況  | 留学生委員会                           | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
| 財務・事務組織              | 編入学生の支援体制の整備とその実施状況                                       | 各学科, 教育支援係                       | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 社会人学生の支援体制の整備とその実施状況                                      | 各学科, 教育支援係                       | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 障害のある学生の支援体制の整備とその実施状況                                    | 特別支援教育室                          | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 学生の生活・経済面に関する相談体制とその利用状況                                  | 学生相談室, 生活支援係                     | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | キャリア教育の体制の整備とその利用状況                                       | EDGEキャリアセンター                     | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
| 準学士課程教育              | 課外活動に対する支援・責任体制の整備とその実施状況                                 | 生活支援係, 学生主事室                     | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 学生寮の整備とその利用状況, 管理運営体制の整備                                  | 寮務主事室                            | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 適切且つ安定な財務基盤の保有  | 総務課                              | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 適切な収支計画等の策定・明示  | 総務課                              | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 適切な資源配分を行う体制の整備・実行  | 総務課                              | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
| 専攻科課程教育              | 財務諸表等の公表および適正な監査の実施                                       | 総務課                              | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 管理運営規程の整備および委員会, 事務組織の役割の明示・活動                            | 総務課                              | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 危機管理体制, 安全管理体制の整備   | リスク管理委員会                         | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 外部資金受け入れの取り組み   | 総務課                              | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 外部資源の活用   | 総務課                              | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
| 研究活動                 | S Dの取り組み(対管理運営職員)   | 総務課                              | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 教育研究活動等の状況についての公表   | 総務課                              | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 授業科目の学年ごとの配置, 体系的な編成                                      | 教務委員会, 学科                        | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 学生ニーズ, 学術の発展動向, 社会からの要請等の配慮                               | 教務委員会, 学科                        | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 創造力・実践力の教育方法の工夫   | 教務委員会, 学科                        | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
| 地域貢献活動               | CPに沿った講義, 演習, 実験, 実習等のバランスの適切さと各々への適切な学習指導上の工夫ならびにシラバスの活用 | 教育S点検・改善委員会, 教務委員会, 学科           | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 成績評価・単位認定基準の学生周知とその適切さ(組織としての把握)                          | 教務委員会                            | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | DPに沿った卒業認定基準の学生周知とその適切さ(組織としての把握)                         | 教務委員会                            | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | APに沿った適切な入学選抜方法, 受入学生の適正および検証と改善                          | 教務委員会                            | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 | ○    | ○     |
|                      | 入学定員と実入学者数との比較, 適正化                                       | 教務委員会                            | ○  |      |      |         |      |       |                         |         |     |     |            |        |     |     |     |               |                   |           |       |      |         |                 |      | ○     |

評価基準 A: 充分満足している, B: 満足している, C: 改善を要する