

令和7年度

学校要覧

2025 College Bulletin

SASEBO
KOSEN

National Institute of Technology (KOSEN),
Sasebo College

佐世保工業高等専門学校

佐世保工業高等専門学校 要覧

目次 CONTENTS

■概要

教育理念	1
Our Philosophy	
沿革	8
Outline of College	
組織	10
Organization	

■学科等

基幹教育科	12
General Education	
機械制御工学科	15
機械工学科	
Department of Mechanical and Control Engineering	
Department of Mechanical Engineering	
電気電子工学科	17
Department of Electrical and Electronic Engineering	
情報知能工学科	19
電子制御工学科	
Department of Computer Science and Systems Engineering	
Department of Control Engineering	
化学・生物工学科	21
物質工学科	
Department of Chemical and Biological Engineering	
Department of Chemical and Biological Engineering	

■専攻科・教育プログラム

専攻科	23
Advanced Engineering Course	
教育プログラム	27
Our Educational Program for JABEE	

■教育施設等

図書館	29
Library	
学生相談室	29
Student Counseling Center	
学習支援室	30
Learning Support Team	
バリアフリー支援室	30
Barrier-Free Support Center	

EDGEキャリアセンター	30
--------------	----

EDGE Career Center	
--------------------	--

情報処理センター	32
----------	----

Information Processing Center	
-------------------------------	--

地域共同テクノセンター	34
-------------	----

Cooperative Research and Development Center	
---	--

福利厚生施設	35
--------	----

Welfare Facilities	
--------------------	--

学寮	36
----	----

School Dormitories	
--------------------	--

■学生

学生会	37
-----	----

Student Council and Activities	
--------------------------------	--

学生の概況	38
-------	----

Students	
----------	--

■研究活動

教員の研究活動	41
---------	----

Faculty Research Grants	
-------------------------	--

産業界・地域との連携	42
------------	----

Cooperation with Public and Private Enterprises and with the Local Community	
--	--

■その他

国際交流	45
------	----

International Exchange	
------------------------	--

決算額	47
-----	----

Finance	
---------	--

学校位置図	48
-------	----

Location Map	
--------------	--

建物配置図	49
-------	----

Campus Map	
------------	--

学校行事	51
------	----

College Events	
----------------	--

校歌	52
----	----

College Song	
--------------	--



教育理念

OUR PHILOSOPHY

教育理念 Our Philosophy

準学士課程（本科）5年間に亘る一貫教育を通して、ものづくりの基盤を支える技術者に要求される基礎学力と高い専門知識を身につけ、創造性と実践力に富み、豊かな教養と人間性、国際性を備え、社会に貢献できる人材を育成する。専攻科では、他分野の専門的基礎を学ぶ融合型教育を通して、複眼的視野をもつ人材の育成を目指す。

Our Philosophy

Our college strives to provide students with the solid foundation and deeply professional knowledge required for highly competent engineers. Through our five-year associate degree programs, the students are expected to attain global perspective and enhance their sense of humanity as well. In addition, in the advanced engineering course, students are offered integrated programs in which they acquire advanced knowledge in other fields so that they may develop into engineers with multilateral approaches.



校長 下田 貞幸
President SHIMODA Sadayuki

本科教育目的【令和7年度以降入学者】

- 1) ものづくりや創造する喜びと学ぶ楽しさを早期に知ることを通して、明確な職業意識、学習意欲を養成する。
- 2) 高度科学技術を中核となって推進するための基礎知識と基礎技能、専門知識を身につけ、自ら課題を探究し、解決できる能力を養成する。
- 3) 実験実習など体験学習を重視して豊かな創造性と実践力を養成する。
- 4) 論理的な思考力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を養成する。
- 5) 高度情報化社会に対応できるよう、全学科において情報技術を養う。
- 6) 豊かな教養と倫理観を身につけ、地球的な視野で人類の幸福のために貢献できる能力を養成する。

Our Objectives [For students enrolled in or after 2025]

We aim to:

- 1) develop concrete employment opportunity awareness and motivation for learning through having them experience, at an early stage, the pleasure and accomplishment of creation;
- 2) have students acquire the basic professional knowledge and skills by which they will be able to play a central role for promoting high technology, and to cultivate their ability to search out their own tasks and solutions;
- 3) enhance creativity and practical skills by putting an emphasis on laboratory and practical tasks;
- 4) cultivate logical ways of thinking, communicative competence and the ability to make a presentation;
- 5) In order to respond to the highly information-oriented society, we foster information technology skills in all departments.
- 6) enrich students personally and ethically so that they will be able to contribute to the well-being of all and enhance global standards.

ディプロマ・ポリシー Diploma Policy

本科ディプロマ・ポリシー（卒業認定の方針）

Diploma Policy for Associate Bachelor's Degree (Criterion for Completion of Programs)

次に示す能力を修得し、規定の基準を満たした学生に対して、卒業を認定する。

- 1) 科学に関する基礎を理解し、計算あるいは説明することができる。
- 2) 論理的に思考し、意見をわかりやすく日本語および英語で表現することができる。
- 3) 多様な文化・価値観を尊重する倫理観を持ち、他者と協働することができる。
- 4) 幅広く自ら学び・考え、地域と世界の課題に対して積極的に取り組むことができる。
- 5) 情報セキュリティの必要性を認識したうえで、様々なデータを処理・分析できる。

Graduation is granted to students who have acquired the following abilities and who meet the prescribed criteria.

- 1) Understand the basics of science and be able to calculate or explain.
- 2) Be able to think logically and express opinions in an easy-to-understand manner in both Japanese and English.
- 3) Have ethics that respect diverse cultures and values, and be able to collaborate with others.
- 4) Able to learn and think on their own in a wide range of ways, and be able to actively tackle regional and global issues.
- 5) Able to process and analyze various data while recognizing the need for information security.

【令和7年度以降入学者】 [For students enrolled in or after 2025]

■機械制御工学科 (Department of Mechanical and Control Engineering)

- 6) 産業技術の基礎となるメカニクスおよびプラントエンジニアリングやロボティクスに関連する知識・理論を課題解決に利用できる。
 - 7) 産業技術の基礎となるメカニクスおよびプラントエンジニアリングやロボティクスに関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組むことができる。
- 6) Knowledge and theories related to mechanics, plant engineering, and robotics, which are the foundation of industrial technology, can be used to solve problems.
- 7) Utilizing knowledge and skills related to mechanics, plant engineering, and robotics, which form the basis of industrial technology, students will be able to tackle social issues from a multifaceted perspective.

■電気電子工学科 (Department of Electrical and Electronic Engineering)

- 6) 社会基盤技術を支えるエネルギー、半導体および情報通信に関連する知識・理論を課題解決に利用できる。
 - 7) 社会基盤技術を支えるエネルギー、半導体および情報通信に関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組むことができる。
- 6) This will enable students to utilize knowledge and theories related to energy, semiconductors, and information and communications, which underpin social infrastructure technologies, in order to solve problems.
- 7) Students will be able to utilize knowledge and technology related to energy, semiconductors, and information and communications, which support social infrastructure technologies, to tackle social issues from multiple perspectives.

■情報知能工学科 (Department of Computer Science and systems Engineering)

- 6) 豊かな社会を創出するAI・情報システムおよびデジタルエンジニアリングに関連する知識・理論を課題解決に利用できる。
 - 7) 豊かな社会を創出するAI・情報システムおよびデジタルエンジニアリングに関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組むことができる。
- 6) The ability to apply knowledge and theories of AI, information systems, and digital engineering—technologies essential for creating a prosperous society—to solve problems.
- 7) The ability to utilize knowledge and skills in AI, information systems, and digital engineering—technologies essential for creating a prosperous society—to address social issues from multiple perspectives.

■化学・生物工学科 (Department of Chemical and Biological Engineering)

- 6) 生活を豊かにする物質をうみだす応用化学およびバイオテクノロジーに関連する知識・理論を課題解決に利用できる。
 - 7) 生活を豊かにする物質をうみだす応用化学およびバイオテクノロジーに関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組むことができる。
- 6) Knowledge and theory related to applied chemistry and biotechnology that produce substances that enrich our lives can be used to solve problems.
- 7) Applied chemistry that produces substances that enrich our lives, as well as knowledge and technology related to biotechnology, can be used to address social issues from multiple perspectives.

専攻科ディプロマ・ポリシー（修了認定の方針）

Diploma Policy for the Advanced Engineering Course(Criterion for the Completion of Programs)

■複合工学専攻 (Advanced Integrated Engineering Course)

複合工学専攻は、グローバル化した社会において、高度化、複合化した工学分野の諸問題を解決して「もの創り」を行うために、各専門分野（機械工学、電気電子工学、情報工学、化学・生物工学）について深い専門性を養いつつ、先進的な他の専門分野の知識と技術も身につける複合的な教育を行うことにより、複眼的な問題解決能力を備えた創造性豊かな、世界に通用する「もの創り技術者」を育成する。このような人材育成を達成するために、本校に在籍し、所定の単位を修得し、かつ、以下のような能力を身につけた学生に対して、修了を認定する。

The criterion for completion of the Advanced Engineering Course is for students to have acquired the following abilities mentioned below and to have completed specified curricular courses and earned a required number of course credits. The criterion is for completing the program focusing on interdisciplinary education and researches, covering mechanical engineering, electrical engineering, information engineering and chemical and biological engineering, and for completing the program of developing

abundant creative abilities by studying the basics of engineering and the knowledge of specialized fields. The criterion is also applied to developing world-class engineers equipped with inventive, innovative and advanced skills greatly in need in this globalized society.

(A) 工学の基礎および専門分野に関する知識を身につけ 「もの創り」 に応用できる。

To acquire the knowledge in basic and specialized engineering and to be able to apply such knowledge to manufacturing.

(B) 地球的視点でものごとを考える素養および能力と、科学技術が自然や社会に及ぼす影響を理解できる人間としての倫理観を有する。

To acquire the knowledge and the abilities to think about issues from a global point of view and to have an ethical view-point as a human and to understand the influence and the impact of technology on society and nature.

(C) 日本語による技術的な内容の説明・討論ができる、更に国際社会を意識した英語によるコミュニケーション基礎能力を有する。

To be able to explain and discuss technical contents in Japanese and in addition to have the ability of communicating in English with awareness of acting in a global world.

(D) 他の専門技術分野に関する基礎知識と最新の知識を身に着け、複合化・高度化した工学分野について複眼的に課題探求や問題解決ができる。

To acquire the basic and latest knowledge in other fields of engineering and to conduct research and to solve problems in the fields of combined and advanced engineering.

(E) 自主的・継続的に学習でき、学内外の人々と強調して行動できる。

To be able to study continuously and on their own and to be able to act in collaboration with people from outside of the college as well as with people inside the college.

カリキュラム・ポリシー Curriculum Policy

本科カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

Curriculum Policy for the Programs of Associate Bachelor's Degree (Arrangement of Curriculum and Implementation)

国立高等専門学校機構モデルカリキュラムに準拠し、ディプロマポリシーの各項目と対応した次に掲げる 1)～5) (全学科)、および 6)～7) (各学科) に従った体系的なカリキュラムを構成する。全ての科目は、カリキュラムに応じて、講義、演習、実験・実習など多様な形態・方法で実施する。各科目の到達目標・授業方法・授業計画・評価方法は Web シラバスにより公開し、学修の成果は、後に定める基準により評価する。

- 1) 科学に関する基礎を理解し、計算あるいは説明する力を育成するために、数学・自然科学系科目を設ける。
- 2) 論理的に思考し、意見をわかりやすく日本語および英語で表現する力を育成するために、人文科学系科目を設ける。
- 3) 多様な文化・価値観を尊重する倫理観を持ち、他者と協働する力を育成するために、社会科学系科目を設ける。
- 4) 幅広く自ら学び・考え、地域と世界の課題に対して積極的に取り組む力を育成するために、総合的科目を設ける。
- 5) 情報セキュリティの必要性を認識したうえで、様々なデータを処理・分析する力を育成するために、数理情報系科目を設ける。

The curriculum is structured according to the National Institute of Technology Model Core Curriculum and corresponds to each item of the diploma policy, as follows: 1) to 5) (all departments) and 6) to 7) (each department). All subjects are taught in a variety of formats and methods, including lectures, seminars, experiments, and practical training, in accordance with the curriculum. The goals, teaching methods, lesson plans, and evaluation methods for each subject will be published on the web syllabus, and the results of learning will be evaluated according to the standards to be determined later.

- 1) In order to understand the basics of science and develop the ability to calculate or explain, mathematics and natural science subjects will be established.
- 2) In order to develop the ability to think logically and express opinions in an easy-to-understand manner in both Japanese and English, humanities subjects will be established.
- 3) Social science subjects will be established in order to develop the ability to collaborate with others and have an ethical sense of respect for diverse cultures and values.
- 4) Comprehensive courses will be established in order to foster the ability to learn and think on one's own in a wide range of ways, and to actively address regional and global issues.
- 5) Recognizing the need for information security, we will establish mathematical and information subjects in order to cultivate the ability to process and analyze various data.

【令和7年度以降入学者】 [For students enrolled in or after 2025]

■機械制御工学科 (Department of Mechanical and Control Engineering)

- 6) 産業技術の基礎となるメカニクスおよびプラントエンジニアリングやロボティクスに関連する知識・理論を利用し、課題解決する力を育成するために、機械系工学科目を設ける。
 - 7) 産業技術の基礎となるメカニクスおよびプラントエンジニアリングやロボティクスに関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組む力を育成するために、機械系工学実験を設ける。
- 6) Mechanical engineering subjects are offered to foster problem-solving skills using knowledge and theories related to mechanics, plant engineering, and robotics, which are the foundations of industrial technology.
- 7) Mechanical engineering experiments will be conducted in order to develop students' ability to tackle social issues from multiple perspectives by utilizing knowledge and skills related to mechanics, plant engineering, and robotics, which are the foundations of industrial technology.

■電気電子工学科 (Department of Electrical and Electronic Engineering)

- 6) 社会基盤技術を支えるエネルギー、半導体および情報通信に関連する知識・理論を利用し、課題解決する力を育成するために、電気・電子系工学科目を設ける。
 - 7) 社会基盤技術を支えるエネルギー、半導体および情報通信に関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組む力を育成するために、電気・電子系工学実験を設ける。
- 6) Electrical and electronic engineering subjects are provided to foster problem-solving skills using knowledge and theories related to energy, semiconductors, and information and communications that underpin social infrastructure technologies.
- 7) In order to develop the ability to tackle social issues from multiple perspectives by utilizing knowledge and technology related to energy, semiconductors, and information and communications that support social infrastructure technology, we will conduct electrical and electronic engineering experiments.

■情報知能工学科 (Department of Computer Science and systems Engineering)

- 6) 豊かな社会を創出する AI・情報システムおよびデジタルエンジニアリングに関連する知識・理論を利用し、課題解決する力を育成するために、情報系工学科目を設ける。
 - 7) 豊かな社会を創出する AI・情報システムおよびデジタルエンジニアリングに関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組む力を育成するために、情報系工学実験を設ける。
- 6) To provide computer science courses that foster problem-solving skills through the application of knowledge and theories in AI, information systems, and digital engineering—technologies essential for creating a prosperous society.
- 7) To provide computer science laboratory courses that cultivate the ability to address social challenges from multiple perspectives by applying knowledge and skills in AI, information systems, and digital engineering—technologies essential for creating a prosperous society.

■化学・生物工学科 (Department of Chemical and Biological Engineering)

- 6) 生活を豊かにする物質をうみだす応用化学およびバイオテクノロジーに関連する知識・理論を利用し、課題解決する力を育成するために、化学・生物系工学科目を設ける。
 - 7) 生活を豊かにする物質をうみだす応用化学およびバイオテクノロジーに関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組む力を育成するために、化学・生物系工学実験を設ける。
- 6) Chemical and biological engineering subjects are established in order to cultivate the ability to solve problems by using knowledge and theories related to applied chemistry and biotechnology, which produce substances that enrich our lives.
- 7) Chemistry and bioengineering experiments will be established in order to foster the ability to address social issues from multiple perspectives by utilizing knowledge and technology related to biotechnology and applied chemistry that produces substances that enrich our lives.

これらの科目群に係る単位修得の認定は主に定期試験によるものとするが、科目等によっては、レポート等の評価結果により認定する。授業科目の成績は、下記の【基準】により評価する。

Grades are given mainly based on the results of the exams, but, depending on the subjects, the evaluation for assigned papers or projects and laboratory performance are also included.

【基準】

評価 (点数)	基準 (到達レベル)
A(80点-100点)	充分に満足できる到達レベル
B(70点-79点)	標準的な到達レベル
C(60点-69点)	単位取得可能な最低限の到達レベル
D(60点未満)	単位取得不可の到達レベル

【Grade】

Grade (Points)	Description
A(80 -100)	Excellent
B(70 -79)	Good
C(60-69)	Adequate / Minimum Passing
D(Below 60)	Failure

専攻科カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

Curriculum Policy for the Advanced Engineering Course (Arrangement of Curriculum and Implementation)

■複合工学専攻 (Advanced Integrated Engineering Course)

ディプロマ・ポリシーにおいて掲げた能力を育成するために、高度科学技術の中核を担う専門職業人としての教養と専門基礎知識を有する技術者の養成を以下の内容で行う。全ての科目は、リキュラムに応じて、講義、演習、実験・実習など多様な形態・方法で実施する。各科目の到達目標・授業方法・授業計画・評価方法は Web シラバスにより公開し、学修の成果は、後に定める基準により評価する。

- 1) 理数系の基礎・応用力、豊かな教養と人間性、国際性を育むための共通基礎科目および専門基礎科目
- 2) 地球的視点と技術者倫理に関する科目：国際的に通用するコミュニケーション能力を養う科目および地球的視野で技術と社会の共生を追求しグローバルな視点をもつ技術者を育成する科目
- 3) 課題解決能力を育成する科目：複数の専門分野と連携し、システム創成能力と複眼的な問題解決能力を養う複合科目および基礎・専門知識や技術を活用して自ら課題を探求し解決できる能力、自主性や協調性等を総合的に育成するための科目
- 4) 各工学系および産業数理技術者育成プログラムの、基礎・専門に関する知識と技術を習得する専門科目

In order to acquire the abilities advocated in Diploma Policies, curriculum is arranged and implemented based on the following subjects. All subjects are taught in a variety of formats and methods, including lectures, seminars, experiments, and practical training, in accordance with the curriculum. The subjects are selected for the purpose of developing engineers equipped with inventive, innovative and advanced skills and knowledge.

- 1) Common and specialized basic subjects to develop fundamental and applied skills in science and mathematics, rich culture, humanity, and international awareness
- 2) Subjects related to global perspectives and engineering ethics: Subjects that cultivate internationally applicable communication skills and subjects that cultivate engineers with a global perspective who pursue the coexistence of technology and society from a global perspective.
- 3) Subjects that develop problem-solving skills: Comprehensive subjects that foster system creation and multifaceted problem-solving skills through collaboration with multiple specialized fields, as well as subjects that comprehensively develop the ability to independently explore and solve problems using basic, specialized knowledge, and technology, as well as independence and cooperation.
- 4) Subjects are offered to acquire knowledge in modern mathematics integrating each field of specialized engineering and to foster engineers specializing in industrial math.

これらの科目群に係る単位修得の認定は主に定期試験によるものとするが、科目等によっては、レポート等の評価結果により認定する。授業科目の成績は、下記の【基準】により評価する。

Grades are given mainly based on the results of the exams, but, depending on the subject, the evaluation for assigned papers or projects and laboratory performance are also included.

【基準】

評価（点数）	基準（到達レベル）
A(80点-100点)	充分に満足できる到達レベル
B(70点-79点)	標準的な到達レベル
C(60点-69点)	単位取得可能な最低限の到達レベル
D(60点未満)	単位取得不可の到達レベル

【Grade】

Grade (Points)	Description
A(80 -100)	Excellent
B(70 -79)	Good
C(60-69)	Adequate / Minimum Passing
D(Below 60)	Failure

アドミッション・ポリシー Admission Policy

本科アドミッション・ポリシー（入学者に求める能力と適性／選抜方針）

Admission Policy for the Programs of Associate Bachelor's Degree (Eligibility for Admission / Admission Outline)

本校では、次のような人材を求めます。また、4年次編入学の場合は以下に準じます。

Ws seeks the following types of students (the following are applied to the students who want be enrolled as transfer students into the fourth grade at our college):

【令和7年度以降入学者】[For students enrolled in or after 2025]

■機械制御工学科 (Department of Mechanical and Control Engineering)

- 1) 自然現象に対して好奇心が強く、ものづくりの好きな人
 - 2) ロボットや自動車などのプロダクトを創り、動かすための工学分野に関する専門知識と技術を習得したい人
 - 3) 基礎学力を有し、それらを活用して論理的に思考し、表現できるようになりたい人
 - 4) 技術者として人類の幸福に貢献したり国際的に活躍したい人
- 1) Students who are very curious about natural phenomenon and care about manufacturing
 - 2) Students who want to acquire specialized knowledge and skills in the field of engineering to create and operate products such as robots and automobiles.
 - 3) Students who have basic academic skills and who want to use them to think logically and express themselves, based on their basic academic skills; and
 - 4) Students who want to contribute to the welfare of humankind and to be active globally as engineers.

■電気電子工学科 (Department of Electrical and Electronic Engineering)

- 1) 自然現象に対して好奇心が強く、ものづくりの好きな人
 - 2) エネルギーや半導体、通信など社会を支え、つなぐ工学分野に関する専門知識と技術を習得したい人
 - 3) 基礎学力を有し、それらを活用して論理的に思考し、表現できるようになりたい人
 - 4) 技術者として人類の幸福に貢献したり国際的に活躍したい人
- 1) Students who are very curious about natural phenomenon and care about manufacturing
 - 2) Students who wish to acquire specialized knowledge and skills in the fields of engineering that support and connect society, such as energy, semiconductors, and communications.
 - 3) Students who have basic academic skills and who want to use them to think logically and express themselves, based on their basic academic skills; and
 - 4) Students who want to contribute to the welfare of humankind and to be active globally as engineers.

■情報知能工学科 (Department of Computer Science and systems Engineering)

- 1) 自然現象に対して好奇心が強く、ものづくりの好きな人
 - 2) コンピュータや AI などの情報技術に関する専門知識と技術を習得したい人
 - 3) 基礎学力を有し、それらを活用して論理的に思考し、表現できるようになりたい人
 - 4) 技術者として人類の幸福に貢献したり国際的に活躍したい人
- 1) Students who are very curious about natural phenomenon and care about manufacturing
 - 2) Students who wish to acquire specialized knowledge and skills in information technologies such as computer science and AI.
 - 3) Students who have basic academic skills and who want to use them to think logically and express themselves, based on their basic academic skills; and
 - 4) Students who want to contribute to the welfare of humankind and to be active globally as engineers.

■化学・生物工学科 (Department of Chemical and Biological Engineering)

- 1) 自然現象に対して好奇心が強く、ものづくりの好きな人
 - 2) 化学製品や食品、医薬品に係る化学や生物およびその工学分野に関する専門知識と技術を習得したい人
 - 3) 基礎学力を有し、それらを活用して論理的に思考し、表現できるようになりたい人
 - 4) 技術者として人類の幸福に貢献したり国際的に活躍したい人
- 1) Students who are very curious about natural phenomenon and care about manufacturing
 - 2) Students who wish to acquire specialized knowledge and skills in the fields of chemistry, biology, and engineering related to chemical products, food, and pharmaceuticals.
 - 3) Students who have basic academic skills and who want to use them to think logically and express themselves, based on their basic academic skills; and
 - 4) Students who want to contribute to the welfare of humankind and to be active globally as engineers.

○選抜方針 (全学科共通) Admission Criteria (common to all departments)

◇DIGI⁺特別選抜 DIGI⁺ Special Selection

在籍中学校等における調査書、エントリーシートおよび面接の結果を総合して、特に「入学者に求める能力と適性」の2) に係るデジタル情報技術に興味を持った人材を選抜します。

We will select candidates who are particularly interested in digital information technology, which is related to 2) of the "skills and aptitudes required of applicants," by combining the results of their school records from their junior high school or other institution, application forms, and interviews.

◇推薦による選抜 Selection by recommendation

在籍中学校等における調査書、推薦書および面接の結果を総合して、「入学者に求める能力と適性」に沿った人材を選抜します。

We select candidates who meet the "required abilities and aptitudes of our students" by combining the results of their school records, recommendation letters, and interviews from their junior high school or other institutions.

◇学力検査による選抜 Selection by academic achievement test

中学校等における調査書および学力検査の結果を総合して、特に「入学者に求める能力と適性」の3)を重視して人材を選抜します。学力検査は、理科、英語、数学、国語および社会の5教科による試験とします。

The selection process will be based on a combination of the results of the school records and academic ability tests from junior high school, etc., with particular emphasis on the "abilities and aptitudes required of students" item 3. The academic ability tests will consist of tests in five subjects: science, English, mathematics, Japanese, and social studies.

◇帰国生徒特別選抜 Special selection for returning students

中学校等における調査書、学力検査および面接の結果を総合して、特に「入学者に求める能力と適正」の3)を重視して人材を選抜します。学力検査は、理科、英語、数学、国語の4教科による試験とします。

The selection process will be based on a combination of the results of the school records, academic ability tests, and interviews from junior high schools, with particular emphasis on the "abilities and aptitudes required of applicants." The academic ability tests will consist of tests in four subjects: science, English, mathematics, and Japanese.

◇第4年次編入学者の選抜 Selection of fourth-year transfer students

出身学校における調査書、学力検査および面接の結果を総合して、特に「入学者に求める能力と適正」の3)を重視して人材を選抜します。学力検査は、専門科目または理科（出願資格による）、数学、英語の3教科による試験とします。

We will select candidates by combining the results of their school records, academic ability tests, and interviews, with particular emphasis on the "abilities and aptitude required of applicants." The academic ability test will consist of tests in three subjects: specialized subjects or science (depending on application qualifications), mathematics, and English.

専攻科アドミッション・ポリシー（入学者に求める能力と適性／選抜方針）

Admission for Advanced Engineering Course (Eligibility for Admission/Admission Outline)

■複合工学専攻 Advanced Engineering Course

専攻科複合工学専攻では、次のような人材を求めます。

- 1) 科学と工学の基礎的学力を十分身に持っている人
- 2) 社会性と倫理観を身につける意欲を持っている人
- 3) 基礎的なコミュニケーション能力を身に持っている人
- 4) 複眼的かつ実践的能力を身につける意欲を持つ人
- 5) 地域及び国際社会の発展のため、技術者として自主的に行動する意欲を持つ人

The Advanced Integrated Engineering Course seeks the following types of students:

- 1) Students who have the solid academic basics in the fields of science and engineering;
- 2) Students who have the willingness to acquire social skills and a sense of ethics;
- 3) Students who have acquired the basic communication skills;
- 4) Students who have the willingness to acquire a multiple of perspectives and practical skills;
- 5) Students who have the willingness to act independently as engineers in order to contribute to the development of local communities and the global community.

○選抜方針 Admission Criteria

◇推薦による選抜 Upon recommendation

在籍校長から提出された推薦書、調査書及び面接（専門科目に関する口頭試問を含む。）の総合判定とします。

The holistic admissions process is conducted, based on recommendation letters from the president of the applicants' college, academic performance documents and interviews with our faculty members (including oral examination concerning specialized subjects).

◇学力検査による選抜 Upon achievement examinations

学力試験、英語資格試験取得申請書、調査書及び面接の総合判定とします。

The holistic admissions process is conducted, based on the results of entrance examinations (scholastic achievement tests), TOEIC scores or STEP certificates, applicants' academic performance documents and interviews with our faculty members .

◇社会人特別選抜 Specific admission for business people

所属長から提出された推薦書、調査書及び面接（専門科目に関する口頭試問を含む。）の総合判定とします。

The holistic admissions process is conducted toward business people, based on the results of entrance examinations (scholastic achievement tests), TOEIC scores or STEP certificates, applicants' academic performance documents and interviews with our faculty members (including oral examination concerning specialized subjects).

高等専門学校は、高度経済成長期に入った昭和30年代に、成長の基盤を支える優れた技術者を養成することを求める強い社会的要請に沿って創設された。中学校の卒業生を受入れて5年間の一貫教育を施すという新しい制度の学校で、現在、国立51校、公立3校、私立3校計57校の高専が設置されている。本校は、昭和37年度に設置された一期校12校の一つで、現在九州地区にある9高専中最初に設置された高専である。

創立当初は機械工学科と電気工学科の2学科であったが、昭和41年度に工業化学科を設置した。また、昭和63年度に、2学級であった機械工学科の1学級を電子制御工学科に改組し、現在の4学科になった。次いで、平成3年度に従来の工業化学科を、物質コースと生物コースの2コースを有する物質工学科に改組した。さらに、平成9年度には高専卒業生を受入れて、より高度の教育と研究を推進する機関として専攻科（修学年限2年）を設置した。

昭和 37 年 4 月 1 日 国立高等専門学校第1期校の一つとして佐世保高専創設。

創立当初の定員、機械工学科2学級80名、電気工学科40名。

昭和 37 年 4 月 1 日 元九州大学教授工学博士 大脇策市が初代校長に任せられた。

昭和 37 年 4 月 23 日 開校式並びに第1回入学式を挙行した。

昭和 40 年 4 月 1 日 事務部制が施行され、庶務課・会計課が設置された。

昭和 41 年 4 月 1 日 工業化学科1学級・定員40名が増設され、1学年の定員が160名となった。

昭和 44 年 4 月 1 日 低学年（1年・2年）の全寮制を実施した。

昭和 46 年 4 月 1 日 事務部に学生課が設置された。

昭和 63 年 4 月 1 日 機械工学科2学級・定員80名を、機械工学科1学級・定員40名および電子制御工学科1学級・定員40名に改組した。

平成 3 年 4 月 1 日 工業化学科を、物質コース・生物コースの2コースを有する物質工学科に改組した。

平成 9 年 4 月 1 日 主に高専卒業生の教育・研究機関として、2年間を在学期間とする専攻科（機械工学専攻・定員4名、電気電子工学専攻・定員8名、物質工学専攻・定員4名）が設置された。

平成 16 年 4 月 1 日 独立行政法人国立高等専門学校機構法の制定により、国立高等専門学校は、独立行政法人国立高等専門学校機構の設置する機関となった。

平成 17 年 4 月 1 日 電気工学科を電気電子工学科に名称変更。

平成 17 年 5 月 12 日 「複合型もの創り工学」プログラムがJABEE認定

平成 19 年 4 月 1 日 事務部が2課制（総務課・学生課）となった。

平成 21 年 4 月 1 日 技術室が組織された。

平成 24 年 4 月 1 日 専攻科（機械工学専攻、電気電子工学専攻、物質工学専攻）が1専攻制に改組され、複合工学専攻に統合された。

平成 28 年 4 月 1 日 専攻科に産業数理技術者育成プログラムが設置された。

令和 2 年 4 月 1 日 一般科目を基幹教育科に名称変更した。

令和 7 年 4 月 1 日 機械工学科を機械制御工学科に、電子制御工学科を情報知能工学科に、物質工学科を化学・生物工学科に改組した。

4学科各1学級・入学定員40名を45名に増員した。

With the striking economic progress in the 1950's in Japan, colleges of technology were founded as unique institutions offering five-year courses in order to meet the social demand for qualified engineers able to cope with the rapid changes in technology and industry and to support industrial development. To meet the demand, twelve national colleges of technology were founded as the first institutions in 1962 throughout Japan, one of which is Sasebo National College of Technology. It was the first to be founded in Kyushu. At present, there are 57 colleges of technology, 51 of which are national, three prefectural, two municipal and three private. They have turned out a large number of graduates who are highly evaluated in various fields of industry as practical engineers with professional knowledge.

Originally, we had two departments: Mechanical Engineering and Electrical Engineering. In 1966, the Department of Industrial Chemistry was added. Mechanical Engineering was reorganized into the Department of Mechanical Engineering and the Department of Control Engineering in 1988. The Department of Industrial Engineering was reorganized into the Department of Chemical and Biological Engineering. The advanced engineering courses were added to the college system in April 1997.

- April 1, 1962 National Institute of Technology, Sasebo College opened with two departments, Mechanical Engineering (2 classes, each with 40 students) and Electrical Engineering (1 class with 40 students).
- April 1, 1962 Dr. Sakuichi Ohwaki, former professor of Kyushu University, was assigned as the first President.
- April 23, 1962 Opening and the first entrance ceremonies were held.
- April 1, 1965 The office of General Affairs Division and that of Finance Division opened.
- April 1, 1966 The Department of Industrial Chemistry was added (1 class with 40 students).
- April 1, 1969 Since this year, Students have been required to stay in the school dormitory for their first two years.
- April 1, 1971 The office of Student Affairs Division opened.
- April 1, 1988 The Department of Mechanical Engineering (2 classes with 80 students) was reorganized to the Department of Mechanical Engineering (1 class with 40 students) and the Department of Control Engineering(1 class with 40 students).
- April 1, 1991 The Department of Industrial Chemistry was changed to the Department of Chemical and Biological Engineering.
- April 1, 1997 Advanced Engineering Course (Advanced Mechanical Engineering Course with 4 students, Advanced Electrical and Electronic Engineering Course with 8 students, Advanced Chemical and Biological Engineering Course with 4 students) was established.
- April 1, 2004 With the enactment of National Institute of Technology Law, National Institute of Technology were re-established as institutions governed by the National Institute of Technology, Japan.
- April 1, 2005 The Department of Electrical Engineering was changed to the Department of Electrical and Electronic Engineering.
- May 12, 2005 'Integrated Technology for Creating Things' program was accredited by Japan Accreditation Board for Engineering Education (JABEE)
- April 1, 2007 The Administration Department has been restructured into two divisions, General Affairs Division and Student Affairs Division.
- April 1, 2009 Technical Support Center was organized.
- April 1, 2012 Advanced Engineering Course (Advanced Mechanical Engineering Course, Advanced Electrical and Electronic Engineering Course, Advanced Chemical and Biological Engineering Course) was reorganized by 1 speciality system, and was unified by compound engineering speciality.
- April 1, 2016 Program for fostering engineers specializing in industrial math started in Advanced Engineering Course.
- April 1, 2020 The name of the General Course was changed to the General Education.
- April 1, 2025 The Department of Mechanical Engineering was reorganized into the Department of Mechanical and Control Engineering, the Department of Control Engineering into the Department of Computer Science and Systems Engineering, and the Department of Chemical and Biological Engineering into the Department of Chemical and Biological Engineering.
The enrollment capacity for each of the four departments was increased from 40 to 45 students.

機構図 Organization Chart

(R7.5.1現在)



役員 Administration

職名 Post	氏名 Name
校長 President	下田 貞幸 Shimoda Sadayuki
筆頭副校長 First Vice President	渡辺 哲也 Watanabe Tetsuya
副校長(教務主事) Vice President(Director of Academic Affairs)	志久 修 Shiku Osamu
副校長(学生主事) Vice President(Director of Student Affairs)	堀江 潔 Horie Kiyoshi
副校長(寮務主事) Vice President(Director of Dormitory Affairs)	森田 英俊 Morita Hidefumi
副校長(専攻科長) Vice President(Chief of Advanced Eng. Course)	山崎 隆志 Yamasaki Takashi
校長補佐(広報・男女共同参画推進担当) Executive Officer	松山 史憲 Matsuyama Fuminori
校長補佐(アート・国際交流担当) Executive Officer	猪原 武士 Ihara Takeshi
校長補佐(地域連携担当) Executive Officer	坂口 彰浩 Sakaguchi Akihiro
校長補佐(研究担当) Executive Officer	中島 賢治 Nakashima Kenji
校長補佐(特命担当) Executive Officer	下尾 浩正 Shimoo Kosei
機械制御工学科長 Chief of Mechanical and Control Eng. Dept.	森川 浩次 Morikawa Hiroshi
電気電子工学科長 Chief of Electrical and Electronic Eng. Dept.	川崎 仁晴 Kawasaki Hiroharu
情報知能工学科長 Chief of Computer Science and Systems Eng. Dept.	手島 裕詞 Teshima Yuji
化学・生物工学科長 Chief of Chemical and Biological Eng. Dept.	城野 祐生 Johno Yuki
基幹教育科長 Chief of General Education	森 保仁 Mori Yasuhiro
図書館長 Director of Library	堂平 良一 Dohihira Ryouichi
情報処理センター長 Director of Information Processing Center	中浦 茂樹 Nakaura Shigeki
実習工場長 Training Shop Manager	森川 浩次 Morikawa Hiroshi
地域共同テクノセンター長 Director of Technical Education and Research Center	坂口 彰浩 Sakaguchi Akihiro
学生相談室長 Director of Student Counseling Center	大里 浩文 Osato Hirofumi
EDGEキャリアセンター長 Director of EDGE Career Center	猪原 武士 Ihara Takeshi
学習支援室長 Chief of Learning Support Team	大浦 龍二 Ohura Ryuji
バリアフリー支援室長 Director of Barrier-Free Support Center	大里 浩文 Osato Hirofumi
技術室長 Director of Technical Support Center	兼田 一幸 Kaneda Kazuyuki
事務部長 Director of Administration Bureau	遠藤 真一 Endo Shinichi
総務課長 Director of General Affairs Division	野田 真二 Noda Shinji
学生課長 Director of Student Affairs Division	高尾 雅弘 Takao Masahiro

職員現員 Number of Staff Members

区分 Classification	校長 President	教授 Professor	准教授 Associate Professor	講師 Lecturer	助教 Associate Lecturer	小計 Subtotal	技術系職員 Technical Staff	事務系職員 Officials	合計 Total
現員 Present Number	1	25	21	8	6	61	12	31	104
男女数 Number by Sex	男 Male 女 Female	1 2	23 4	17 3	5 6	52 9	11 1	16 15	79 25
	70代 Seventies						1		1
	60代 Sixties	1	5	1		7			7
年齢 構成 Number by Age	50代 Fifties		17	2	1	20	3	8	31
	40代 Forties		3	9	2	15	4	6	25
	30代 Thirties			9	6	17	3	8	28
	20代 Twenties				2	2	1	9	12
	10代 Teenagers								

注) フルタイム再雇用者及び有期雇用者は含め、短時間再雇用者及び非常勤教職員は除く

令和7年5月1日現在 As of May 1, 2025

教員の学位取得状況

	機械制御工学科	電気電子工学科	情報知能工学科	化学・生物工学科	基幹教育科	計
博 士	8	8	10	7	10	43
修 士	2	1	1	1	10	15
学 士		1			1	2

注) フルタイム再雇用者及び有期雇用者は含め、短時間再雇用者及び非常勤教職員は除く

令和7年5月1日現在 As of May 1, 2025

各種会議 Faculty Meeting & Departmental Committee

会議名 Committees
校務執行会議 School Executive Meeting
運営会議 Administrative Meeting
情報化改組運営会議 Information Reorganization Management Meeting
教職員集会 Faculty Meeting
教務委員会 Academic Affairs Committee
厚生補導委員会 Student Affairs Committee
学寮委員会 Dormitory Affairs Committee
専攻科委員会 Advanced Course Committee
図書委員会 Library Affairs Committee
EDGEキャリアセンター運営委員会 EDGE Career Center Committee
情報処理センター運営委員会 Information Processing Center Committee
実習工場運営委員会 Training Shop Managing Committee
地域共同テクノセンター運営委員会 Technology Consultation Research Committee
技術室運営委員会 Technical Support Center Committee
知的財産委員会 Intellectual Property Committee
キャンパス・ハラスメント防止委員会 Committee for the Prevention of Harassment
学生相談室運営委員会 School Counseling Coordinators' Committee
安全衛生委員会 Safety and Health Committee
学級担任連絡会 Homeroom Teachers' Committee
自己点検・評価委員会 Internal Evaluation Committee
広報委員会 Public Relations Committee
教育システム点検委員会 Educational System Evaluation Committee
ファカルティ・デベロップメント委員会 Faculty Development Committee
施設整備委員会 Facilities Maintenance and Improvement Committee
情報セキュリティ管理委員会 Information Security Committee
情報セキュリティ推進委員会 Information Security Committee
留学生委員会 International Students' Committee
授業料免除選考委員会 Tuition Waiver Committee
奨学生選考委員会 Scholarship Recipient Selection Committee
教員資格審査委員会 Faculty Qualification Assessment Committee
表彰選考委員会 Award Selection Committee
男女共同参画推進委員会 Gender equality promotion committee
予算委員会 Budget committee
学習支援室運営委員会 Learning Support Committee
バリアフリー支援室運営委員会 Barrier-Free Support Committee
いじめ防止対策委員会 Bullying Prevention Committee
危機対策本部(リスク管理室) Crisis Management Executive Committee (Risk Management Committee)
学校等輸出管理委員会 Export Control Committee
人を対象とする研究倫理委員会 Research Ethics Committee for Human Subjects
ネーミングライツ選定委員会 Naming Rights Selection Committee



基幹教育科 General Education

グローバル化時代の個性的で創造性豊かな実践的技術者としての素養を養うために、次の教育目的を掲げる。

The Division of General Education aims to develop engineers who are well-rounded, creative and have global perspectives. Our objectives are as follows:

【令和7年度以降入学者】 [For students enrolled in or after 2025]

- ①科学に関する基礎を理解し、計算あるいは説明する力を養成する。
- ②論理的に思考し、意見をわかりやすく日本語および英語で表現する力を養成する。
- ③多様な文化・価値観を尊重する倫理観を持ち、他者と協働する力を養成する。
- ④幅広く自ら学び・考え、地域と世界の課題に対して積極的に取り組む力を養成する。
- ⑤情報セキュリティの必要性を認識したうえで、様々なデータを処理・分析する力を養成する。

- ① Understand the fundamentals of science and develop the ability to calculate and explain.
- ② Cultivate the ability to think logically and express opinions clearly in both Japanese and English.
- ③ Develop an ethical sense that respects diverse cultures and values, and the ability to work collaboratively with others.
- ④ Instill the ability to learn and think broadly on their own, and to proactively tackle local and global issues.
- ⑤ Learn the ability to process and analyze various types of data while recognizing the need for information security.

教員 Faculty

職名 Title	学位 Degree	氏名 Name	専門分野 Major Field	備考 Notes
教授 Professor	理学修士 M.S.	堂平 良一 Douhira Ryouichi	数学 Mathematics	図書館長、1M担任 Director of Library, 1M Homeroom Teacher
教授 Professor	博士(工学) Dr.Eng.	森 保仁 Mori Yasuhito	物理教育 Physics Education	基幹教育科長 Chief of General Education
教授 Professor	博士(文学) Dr.Litt.	堀江 潔 Horie Kiyoshi	日本古代史・観光学 Japanese Ancient History, Tourism	学生主事 Director of Student Affairs
教授 Professor	博士(比較社会文化) PhD	塚崎 香織 Tsukazaki Kaori	英語教育 English Language Education	
教授 Professor	修士(教育学) M.Ed.	大里 浩文 Osato Hirofumi	英語教育 English Language Education	学生相談室長、バリアフリー支援室長、2E副担任 Director of Student Counseling Center, Director of Barrier-free Support Center, 2E Assistant Homeroom Teacher
教授 Professor	修士(文学) M.Litt.	蒲地 祐子 Kamochi Yuko	イギリス文学 English Literature	2C担任 2C Homeroom Teacher
特任教授 Special Appointment Professor	修士(英語教授法) M.A.	森下 浩二 Morishita Koji	英語教育 English Language Education	2C副担任 2C Assistant Homeroom Teacher
准教授 Associate Professor	理学修士(数学) M.S.	眞部 広紀 Manabe Hiroki	数学 Mathematics	地域共同テクノセンター生涯学習・ STEAM教育推進部門長、2M担任 Chief of Lifelong Learning Division of Technical Education and Research Center and STEAM Education Promoting Division, 2M Homeroom Teacher
准教授 Associate Professor	修士(経済学) M.Ecc.	前田 隆二 Maeda Ryuji	医療経済学 Health Economics	教務主事補、1E&2S副担任 Assistant Director of Academic Affairs, 1E&2S Assistant Homeroom Teacher
准教授 Associate Professor	修士(数理学) M.S.	島内 貴彦 Shimauchi Takahiko	数学、微分幾何学 Mathematics, Differential Geometry	1C担任 1C Homeroom Teacher
准教授 Associate Professor	博士(機能数理学) Dr.Math.	畠田 裕康 Hamada Hiroyasu	数理科学 Matrematical Sciences	学生相談室副室長、1S担任 Assistant Director of Student Counseling Center, 1S Homeroom Teacher
准教授 Associate Professor	博士(工学) Dr.Eng.	横山 温和 Yokoyama Atsutoshi	錯体化学 Complex Chemistry or Coordination Chemistry	

准教授 Associate Professor	博士(文学) Dr.Litt.	大坪 舞 Otsubo Mai	日本中世文学 Medieval Japanese Literary Studies	専攻科副科長、1M副担任 Assistant Chief of Advanced Engineering Course, 1M Assistant Homeroom Teacher
准教授 Associate Professor	修士(教育学) M.A.	大山 泰史 Ohyama Yasufumi	コーチング、体育科教育 Coaching, Physical Education	1C副担任 1C Assistant Homeroom Teacher
准教授 Associate Professor	博士(理学) Dr.Sci.	大浦 龍二 Ohura Ryuji	情報数学、コンピュータ・サイエンス Information Mathematics, Computer Science	学習支援室長、1E担任 Chief of Learning Support Team, 1E Homeroom Teacher
講師 Lecturer	学士(文学) B.Litt.	ペンス・ダーケン・カイ Pence Dirksen Kai	アジア地域学、学際的芸術学 Asian Studies, Interdisciplinary Fine Arts	2C副担任 2C Assistant Homeroom Teacher
講師 Lecturer	博士(理学) Dr.Sci.	田嶌 優 Tajima Yu	位相幾何学 Topology	寮務主事補、1E副担任 Assistant Director of Dormitory Affairs, 1E Assistant Homeroom Teacher
講師 Lecturer	修士(スポーツ健康科学) M.H.	古瀬 由佳 Kose Yuka	データ分析、コーチング Data analysis, Coaching	2S担任 2S Homeroom Teacher
講師 Lecturer	博士(文学) Dr.Litt.	栗山 雄佑 Kuriyama Yusuke	日本近現代文学 Modern Japanese Literary Studies	学習支援副室長、2E担任 Assistant Chief of Learning Support Team, 2E Homeroom Teacher
講師 Lecturer	修士(人間・環境学) M.A.	樋田 智美 Hida Tomomi	認知神経科学、知覚情報処理 Cognitive Neuroscience, Perceptual Information Processing	1S副担任 1S Assistant Homeroom Teacher
講師 Lecturer	博士(数理学) Dr.Math.	奥田 健斗 Okuda Kento	数学、微分幾何学 Mathematics, Differential Geometry	学生主事補、学習支援副室長、2M副担任 Assistant Director of Student Affairs, Assistant Chief of Learning Support Team, 2M Assistant Homeroom Teacher

非常勤講師 Part-Time Teaching Staff

氏名 Name	担当科目 Subjects
川口 良治 Kawaguchi Ryoji	国語Ⅲ JapaneseⅢ
中島恵美子 Nakashima Emiko	文章表現演習、西九州地域研究 Japanese Composition, Western Kyushu Regional Studies
新木 武志 Shinki Takeshi	社会総合Ⅰ, ⅡA, ⅡB、国際関係論 Integrated Social Studies I, II A, II B, International Affairs
池田 宏子 Ikeda Hiroko	西九州地域研究、科学技術と社会 Western Kyushu Regional Studies, Science Technology and Society
原田 喜信 Harada Yoshinobu	化学 Chemistry
吉武 輝美 Yoshitake Terumi	化学 Chemistry
岡島 俊哉 Okajima Toshiya	化学 Chemistry
富永 浩嗣 Tominaga Hirotsugu	生物 Biology
大坪 郁弘 Otsubo Fumihiro	保健体育 Physical Education
江島 弘晃 Ejima Hiroaki	保健体育 Physical Education
未永 貴久 Suenaga Takahisa	健康と科学 Health and Science
長津 恒輝 Nagatsu Kouki	健康と科学 Health and Science
伊藤 康博 Itoh Yasuhiro	音楽 Music
栗山 奉文 Kuriyama Tomofumi	美術 Art
古川 清隆 Furukawa Kiyotaka	書道 Calligraphy
松尾 秀樹 Matsuo Hideki	科学英語、コミュニケーション Science English, Communication
梯 ア一ニー Kakehashi Ernie	英会話 English Conversation
有瀬 尚子 Arise Naoko	日本語 Japanese
井上 麗奈 Inoue Reina	中国語 Chinese



グローカルリテラシーの最終発表
Final presentation of Glocal Literacy



英会話の授業
English Conversation

授業科目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits for each grade				
		1	2	3	4	5
●必修科目 Required Subjects						
国語	Japanese					
国語Ⅰ	Japanese I	2	2			
文学探究	Literature Studies	2	2			
国語Ⅱ	Japanese II	2		2		
国語Ⅲ	Japanese III	2			2	
社会	Social Sciences					
社会総合Ⅰ	Integrated Social Studies I	1	1			
社会総合ⅡA	Integrated Social Studies II A	1		1		
社会総合ⅡB	Integrated Social Studies II B	1		1		
世界の情勢と日本の歩み	Japanese History and World	2			2	
国際関係論	International Affairs	1				①
技術者倫理	Ethics for Engineers	1				①
科学技術と社会	Science Technology and Society	1				①
数学	Mathematics					
基礎数学Ⅰ	Elementary Mathematics I	4	4			
基礎数学Ⅱ	Elementary Mathematics II	4	4			
基礎線形代数	Elementary Linear Algebra	2		2		
微分積分	Differential and Integral Calculus	8		4	4	
理科	Sciences					
物理	Physics	4		2	2	
化学	Chemistry	4	2(4)	2(0)		
生物	Biology	1	1			
体育	Physical Education					
保健体育	Physical Education	6	2	2	2	
スポーツと健康Ⅰ	Sports and Health I	2				2
スポーツと健康Ⅱ	Sports and Health II	1				1
芸術	Arts	1		1		
外国語	Foreign Languages					
英語	English	12	4	4	4	
科学英語	Science English	2				① ①
英会話	English Conversation	3	1	1	1	
コミュニケーション	Communication	2				① ①
リベラルアーツⅠ	Liberal Arts I	2	2			
リベラルアーツⅡ	Liberal Arts II	1		1		
地域課題探究	Regional Issues Research	2		2		
グローカルリテラシー	Glocal Literacy	2			2	
デジタルヒューマニティーズ	Digital Humanities	1				①
情報リテラシー	Information Literacy	1	1			
小計 Subtotal		81	26(28)	25(23)	19	7
●選択科目 Elective Subjects						
中国語	Chinese	2				2
小計 Subtotal		2				2
開設単位数計 Total Credits Offered		83	26(28)	25(23)	19	7
修得単位数計 Total Credits Required		81	26(28)	25(23)	19	7
特別活動 Extracurricular Activity		3	1	1	1	

※ ()内は、化学・生物工学科

() The Department of Chemical and Biological Engineering

○付数字は「学修単位」の単位数

Circled numbers are credits earned according to the new credit-based system



機械制御工学科 Department of Mechanical and Control Engineering

機械工学科 Department of Mechanical Engineering

「ものづくり」の基盤を支える基礎科目と「付加価値の高い新技術の創成」能力を養うための周辺関連科目の学習を通じて、以下の教育目的を掲げる。

Our department aims at the following objects through the study of core subjects essential to mechanical engineering and the subjects in interrelated fields:

【令和7年度以降入学者】 [For students enrolled in or after 2025]

- ① 産業技術の基礎となるメカニクスおよびプラントエンジニアリングやロボティクスに関連する知識・理論を利用し、課題解決する力を養成する。
- ② 産業技術の基礎となるメカニクスおよびプラントエンジニアリングやロボティクスに関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組む力を養成する。

- ① This course develops students' problem-solving skills by utilizing knowledge and theories related to mechanics, plant engineering, and robotics, which are the foundations of industrial technology.
- ② This program develops students' ability to tackle social issues from multiple perspectives by utilizing knowledge and skills related to mechanics, plant engineering, and robotics, which are the foundations of industrial technology.

教員 Faculty

職名 Title	学位 Degree	氏名 Name	専門分野 Major Field	備考 Notes
教授 Professor	博士(工学) Dr.Eng.	中島 賢治 Nakashima Kenji	流体工学、混相流、数値解析 Fluid Engineering, Multiphase Flow, Numerical Analysis	校長補佐、5M担任 Executive Officer, 5M Homeroom Teacher
教授 Professor	博士(工学) Dr.Eng.	中浦 茂樹 Nakaura Shigeki	制御工学、ロボット工学 Control Engineering, Robotics	情報処理センター長、専攻科副科長 Director of Information Processing Center, Assistant Chief of Advanced Engineering Course
教授 Professor	博士(工学) Dr.Eng.	森川 浩次 Morikawa Hiroshi	機械工作法、歯車工学、工作機械 Manufacturing Technology, Gear Transmission Technology, Machine Tools	機械制御工学科長、実習工場長、1M副担任、2M副担任 Chief of Mechanical and Control Engineering Department, Training shop Manager, 1M Assistant Homeroom Teacher, 2M Assistant Homeroom Teacher
教授 Professor	博士(工学) Dr.Eng.	森田 英俊 Morita Hidetoshi	応用物理、レーザ加工、機械振動 Applied Physics, Laser Processing, Mechanical Vibration	寮務主事 Director of Dormitory Affairs
GEAR 特命教授 GEAR Special Appointment Professor	博士(工学) Dr.Eng.	福田 孝之 Fukuda Takayuki	機械設計製図、材料強度学 Machine Design & Drawing, Strength of Material	
准教授 Associate Professor	博士(工学) Dr.Eng.	松山 史憲 Matsuyama Fuminori	流体工学、混相流 Fluid Engineering, Multiphase Flow	校長補佐、学生主事補 Executive Officer, Assistant Director of Student Affairs
准教授 Associate Professor	博士(工学) Dr.Eng.	西口 廣志 Nishiguchi Hiroshi	材料力学、弾性力学、破壊力学、水素せい化 Strength of Materials, Theory of Elasticity, Fracture Mechanics, Hydrogen Embrittlement	4M担任 4M Homeroom Teacher
准教授 Associate Professor	博士(工学) Dr.Eng.	西山 健太朗 Nishiyama Kentaro	表面加工、工作機械、薄膜形成 Surface Finishing, Machine Tools, Thin-Film Formation	教務主事補 Assistant Director of Academic Affairs
嘱託助教 Temporary Assistant Professor	工学修士 M.Eng.	石橋 真 Ishibashi Shin	設計製図、メカトロニクス Design Drawing, Mechatronics	
助教 Assistant Professor	修士(工学) M.Eng.	久保田 慎一 Kubota Shinichi	材料力学、レーザ加工 Strength of Materials, Laser Processing	3M、4M副担任、寮務主事補 3M, 4M Assistant Homeroom Teacher, Assistant Director of Dormitory Affairs
助教 Assistant Professor	修士(デザインストラテジー) M.Design Strategy	種子田 昌樹 Taneda Masaki	設計製図、インダストリアルデザイン Design Drawing, Industrial Design	3M担任 3M Homeroom Teacher

非常勤講師 Part-Time Teaching Staff

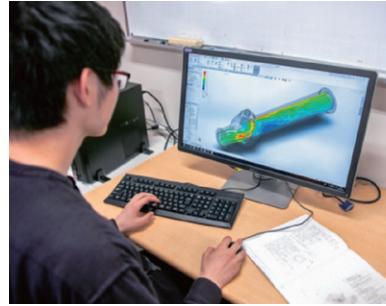
氏名 Name	担当科目 Subjects
藤田 明次 Fujita Akitsugu	材料学 Materials Engineering

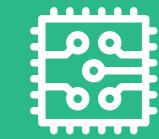
カリキュラム Curriculum

(令和7年度入学から)

授業科目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits for each grade				
		1	2	3	4	5
●必修科目 Required Subjects						
確率統計 Probability Theory	2			②		
情報セキュリティ基礎 Information Security Basics	1	1				
プログラム基礎 Program Basics	2		2			
データサイエンス工学 Data Science	2			②		
機械デザイン学 Mechanical Design (Practice)	6	3	3			
設計法 Machine Design	2		2			
機構と設計 Kinematics of Machinery and Machine Design	2			②		
機械工作法 Manufacturing Technology	3	1	2			
デザイン工学 Design engineering	1		1			
N C 精密加工 NC precision machining	1			①		
材料学 Materials	2	1	1			
機能性材料 Functional materials	1		1			
材料力学 Strength of Materials	4		2			②
弾性力学 Theory of Elasticity	1			①		
電気工学 Electrical Engineering	2		2			
メカトロニクス Mechanics and Electronics	1			①		
電気磁気学 Electromagnetics	2			②		
IoTマイコン IoT microcomputers	1			①		
数値シミュレーション Numerical simulation	1			①		
デジタル計測工学 Digital measurement engineering	1			①		
応用解析学 Applied analysis	2			②		
制御工学 Control Engineering	2			②		
機械力学 Dynamics of Machinery	2			②		
機械振動学 Mechanical Vibration Science	2			②		
ロボット力学 Robot dynamics	2			②		
熱力学 Thermodynamics	2			②		
熱工学 Thermal Engineering	2			②		
水力学 Hydraulics	2			②		
流体力学 Fluid Mechanics	2			②		
エネルギー変換工学 Energy conversion engineering	1			①		
機械工学基礎 Introduction of Mechanical Engineering	2	2				
創作実習 Creative Development	1	1				
機械工作実習 Manufacturing Technology (Practice)	4.5	1.5	3			
ものづくり総合実習 Manufacturing Technology (Practice)	5.5		5.5			
機械工学実験 Experiments on Mechanical Engineering	2			②		
機械情報工学実験 Experiments on Mechanical and Informational Engineering	2			②		
英語文献セミ English literature seminars	1			①		
卒業研究 Graduation Research	8				8	
小計 Subtotal	83	8.5	8	18.5	24	24
●選択必修科目 Required but Elective Subjects (3単位以上選択 3 credits and above)						
機械システム設計 I Machine Design and Drawing I (Practice)	2			②		
機械システム設計 II Machine Design and Drawing II (Practice)	2			②		
情報セキュリティ応用 Advanced Information Security	1			①		
マイクロマシニング Micromachining	1			①		
●選択科目 Elective Subjects						
ロジスティクス Logistics	1			1		
ロボット工学基礎 Basic robotics	1			1		
半導体工学概論 Introduction of Semiconductor Engineering	1			1		
半導体製造プロセス Semiconductor manufacturing process	1			1		
画像工学基礎 Basic image engineering	1			1		
I o T 基礎 Basic IoT	1			1		
機器分析基礎 Basic equipment analysis	1			1		
社会実装技術 Social implementation technology	1			1		
離散数学 Discrete mathematics	1			1		
工場実習 Training in Manufacturing	2			2		
技術国際研修 Technical International Training	1			1		
国際研修 I International Training I	5	1	1	1	1	1
国際研修 II International Training II	10	2	2	2	2	2
イノベーション創成 I Innovation Creation I	5	1	1	1	1	1
イノベーション創成 II Innovation Creation II	10	2	2	2	2	2
小計 Subtotal	48	6	6	6	18	21
開設単位数計 Total Credits Offered	131	14.5	14	24.5	42	45
修得単位数計 Total Credits Required	86	8.5	8	18.5	24	27
情報系基盤技術教育プログラム修得単位数計	89	8.5	8	18.5	24	27

※ ○付数字は「学修単位1」の単位数、□付数字は「学修単位2」の単位数
Circled numbers are credits earned according to the new credit-based system

機械工作実習
Manufacturing Technology (Practice)機械工学実験
Experiments on Mechanical Engineering流体数値シミュレーション
Fluid Numerical Simulation機械システム設計 II
Machine Design and Drawing II (Practice)技術国際研修
Technical International Training



電気電子工学科

Department of Electrical and Electronic Engineering

あらゆる産業の基盤を支える電気、電子、情報通信技術者としての素養を養うために次の教育目的を掲げる。

Our department aims to develop the ability in the field of the conversion of electric energy essential to all industries, trans-mitting technology, the design and production of electric appliances, and system engineering. Our objectives are as follows:

【令和7年度以降入学者】 [For students enrolled in or after 2025]

- ①社会基盤技術を支えるエネルギー、半導体および情報通信に関連する知識・理論を利用し、課題 解決する力を養成する。
- ②社会基盤技術を支えるエネルギー、半導体および情報通信に関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組む力を養成する。

- ① This course develops problem-solving skills by utilizing knowledge and theories related to energy, semiconductors, and information and communications, which underpin social infrastructure technologies.
- ② This course develops the ability to tackle social issues from multiple perspectives by utilizing knowledge and technology related to energy, semiconductors, and information and communications, which underpin social infrastructure technologies.

教員 Faculty

職名 Title	学位 Degree	氏名 Name	専門分野 Major Field	備考 Notes
教授 Professor	博士(工学) Dr.Eng.	川崎 仁晴 Kawasaki Hiroharu	プラズマ工学 Plasma Engineering	電気電子工学科長、5E副担任 Chief of Electrical and Electronic Engineering Department, 5E Assistant Homeroom Teacher
教授 Professor	博士(工学) Dr.Eng.	寺村 正広 Teramura Masahiro	電子情報工学 Electronics and Information Engineering	4E担任 4E Homeroom Teacher
(機構本部より併任) 教授 Professor	博士(理学) Dr.Sci.	三橋 和彦 Mitsuhashi Kazuhiko	物理、動画像処理 Physics, Moving Image Processing	
教授 Professor	博士(工学) Dr.Eng.	下尾 浩正 Shimoo Kosei	計算機システム Computer System	校長補佐、教務主事補 Executive Officer, Assistant Director of Academic Affairs
准教授 Associate Professor	博士(工学) Ph.Eng	石橋 春香 Ishibashi Haruka	計測工学 Measurement Engineering	3E副担任 3E Assistant Homeroom Teacher
准教授 Associate Professor	修士(工学) M.Eng.	高比良秀彰 Takahira Hideaki	情報工学、画像処理、プログラミング Computer Science, Image Processing, Computer Programming	3E担任 3E Homeroom Teacher
准教授 Associate Professor	博士(工学) Ph.D.	猪原 武士 Ihara Takeshi	高電圧工学、電気回路、パルスパワー工学 High Voltage Engineering, Electric Circuits, Pulsed Power Engineering	EDGEキャリアセンター長 Director of EDGE Career Center
准教授 Associate Professor	博士(工学) Ph.D.	日比野 祐介 Hibino Yusuke	電気電子材料 Electric and Electronic Material	5E担任 5E Homeroom Teacher
講師 Lecturer	博士(工学) Ph.D.	竹市 悟志 Takeichi Satoshi	電気材料、半導体材料 Electric Material, Semiconductor Material	寮務主事補 Assistant Director of Dormitory Affairs
助教 Assistant Professor	学士(工学) B.Eng	佐竹 卓彦 Satake Takahiko	プラズマプロセス工学、福祉工学 Plasma Processing Technology, Welfare Technology	1E副担任 1E Assistant Homeroom Teacher
助教 Assistant Professor	博士(理学) Dr.Sci	堀 敬一郎 Hori Keiichirou	量子色力学、原子核理論 quantum chromodynamics, nuclear theory	

非常勤講師 Part-Time Teaching Staff

氏名 Name	担当科目 Subjects
飯干 憲志 Iihoshi Kenshi	スマートエネルギー Smart Energy
小野 文慈 Ono Bunji	エネルギー環境工学 Energy Environment Engineering
日上 韶 Higami Takashi	電気法規・電気施設管理 Rules of Electric Utility and Installation

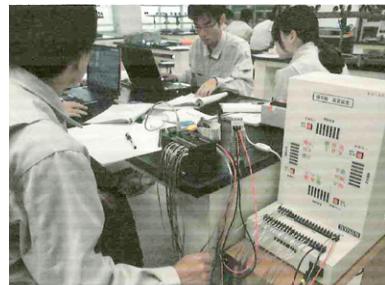
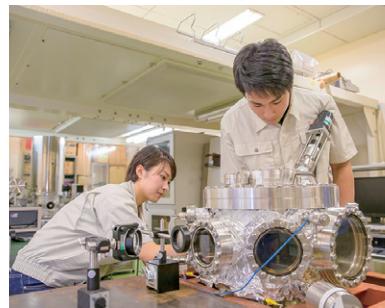
カリキュラム Curriculum

(令和7年度入学から)

授業科目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits for each grade				
		1	2	3	4	5
●必修科目 Required Subjects						
確率統計	Probability Theory	2		②		
データサイエンス工学	Data Science	2		②		
一般物理	General Physics	2		②		
電気電子工学基礎	Electric and Electronic Elementary Engineering	2	2			
電気磁気学 I	Electromagnetics I	3	1	2		
電気磁気学 II	Electromagnetics II	2		②		
電気回路 I	Electric Circuits I	4	2	2		
電気回路 II	Electric Circuits II	2		②		
計測工学	Measurement Engineering	1	1			
電気電子計測	Electric and Electronic Measurement	1		①		
電子回路 I	Electronic Circuits I	1		1		
電子回路 II	Electronic Circuits II	2		②		
電子工学	Electronic Engineering	1		1		
電気電子材料	Electric and Electronic Material	2		②		
半導体デバイス工学	Semiconductor device engineering	2		②		
高電圧工学	High Voltage Engineering	2		②		
通信工学	Communication Engineering	2		②		
制御工学	Control Engineering	2		②		
情報セキュリティ基礎	Information Security Basics	1	1			
情報工学基礎演習	Fundamental Tutorial in Information Engineering	1	1			
プログラミング	Computer Programming	3	1	2		
デジタル回路	Digital Circuits	2		2		
情報応用工学	Information Application Engineering	2		②		
コンピュータ工学	Computer Engineering	2		②		
電気機器	Electric Equipment	2		2		
パワーエレクトロニクス	Power Electronics	2		②		
エネルギー変換工学	Energy Conversion Engineering	2		②		
発電工学	Power Generation and Transformation Engineering	2		②		
電力ネットワーク	Power Networks	2		②		
電気法規・施設管理	Rules of Electric Utility and Installation	2		②		
電気電子製図演習	Drawing in Electric and Electronic Engineering	2	2			
創作実習	Creative Development	1	1			
電気電子情報工学実験 I	Experiment in Electric, Electronic and Computer Engineering I	6	3	3		
電気電子情報工学実験 II	Experiment in Electric, Electronic and Computer Engineering II	6		④	②	
卒業研究	Graduation Research	11		11		
小計 Subtotal		84	7	8	15	27
●選択必修科目 Required but Elective Subjects (2単位以上選択 2 credits and above)						
プラズマ工学	Plasma Engineering	1		①		
アルゴリズムとデータ構造	Algorithms and Data Structures	1		①		
電気電子設計	Electric and Electronic Design	1		①		
信号処理	Signal Processing	1		①		
●選択科目 Elective Subjects						
無線通信概論	Introduction to Wireless Communication	1		1		
ロジスティクス	Logistics	1		1		
ロボット工学基礎	Basic robotics	1		1		
半導体工学概論	Introduction to Semiconductor Engineering	1		1		
半導体製造プロセス	Semiconductor manufacturing process	1		1		
画像工学基礎	Basic image engineering	1		1		
IoT基礎	Basic IoT	1		1		
機器分析基礎	Basic equipment analysis	1		1		
社会実装技術	Social implementation technology	1		1		
離散数学	Discrete mathematics	1		1		
工場実習	Training in Manufacturing	2		2		
技術国際研修	Technical International Training	1		1		
国際研修 I	International Training I	5	1	1	1	1
国際研修 II	International Training II	10	2	2	2	2
イノベーション創成 I	Innovation Creation I	5	1	1	1	1
イノベーション創成 II	Innovation Creation II	10	2	2	2	2
小計 Subtotal		47	6	6	6	20
開設単位数計 Total Credits Offered		131	13	14	21	45
修得単位数計 Total Credits Required		86	7	8	15	27
情報系基盤技術教育プログラム修得単位数計		89	7	8	15	27
						29

※ ○付数字は「学修単位1」の単位数、□付数字は「学修単位2」の単位数

Circled numbers are credits earned according to the new credit-based system

模擬送電線の実験
Experiment on power line model自動制御（信号機制御）の実験
Experiment on automatic control太陽電池の実験
Experiments on Solar Generationプログラミング演習
Exercise on Computer Programming機能性薄膜の作製
Studies on Functional Thin Films



情報知能工学科 電子制御工学科

Department of Computer Science and Systems Engineering
Department of Control Engineering

次世代社会の豊かな生活や社会基盤を支えるAI・情報システムの開発能力を養うために、次の教育目的を掲げる。

Our department aims to develop a comprehensive knowledge and skills of computer engineering and communication system engineering which are the basis of rapid progress in information technology. Our objectives are as follows:

【令和7年度以降入学者】 [For students enrolled in or after 2025]

- ① 豊かな社会を創出する AI・情報システムおよびデジタルエンジニアリングに関連する知識・理論を利用し、課題解決する力を養成する。
 - ② 豊かな社会を創出する AI・情報システムおよびデジタルエンジニアリングに関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組む力を養成する。
- ① To cultivate the ability to solve problems by applying knowledge and theories in AI, information systems, and digital engineering—technologies essential for creating a prosperous society.
- ② To cultivate the ability to address social challenges from multiple perspectives by applying knowledge and skills in AI, information systems, and digital engineering—technologies essential for creating a prosperous society.

教員 Faculty

職名 Title	学位・資格 Degree/Qualification	氏名 Name	専門分野 Major Field	備考 Notes
教授 Professor	博士(工学) Dr.Eng.	志久 修 Shiku Osamu	画像処理、パターン認識 Image Processing, Pattern Recognition	教務主事 Director of Academics Affairs
教授 Professor	博士(工学) Dr.Eng.	兼田 一幸 Kaneda Kazuyuki	福祉工学、通信工学 Welfare Engineering, Communication Engineering	技術室長、専攻科副科長 Director of Technical Support Center, Assistant Chief of Advanced Engineering Course
教授 Professor	博士(工学) Dr.Eng.	嶋田 英樹 Shimada Hideki	電磁界解析 Electromagnetic Field Analysis	5S担任 5S Homeroom Teacher
教授 Professor	修士(工学) M.Eng. 技術士(機械部門) (PE)	前田 貴信 Maeda Takanobu	制御工学 Control Engineering	教務主事補、4S副担任 Assistant Director of Academics Affairs, 4S Assistant Homeroom Teacher
教授 Professor	博士(学術) Dr.Ph.	坂口 彰浩 Sakaguchi Akihiro	制御工学 Control Engineering	校長補佐、地域共同テクノセンター長、2S副担任 Executive Officer, Director of Technical Education and Research Center, 2S Assistant Homeroom Teacher
教授 Professor	博士(情報学) Dr.Infor.	手島 裕詞 Teshima Yuji	画像工学、コンピュータグラフィックス Image Engineering, Computer Graphics	情報知能工学科長 Chief of Computer Science and Systems Engineering Department
教授 Professor	博士(工学) Dr.Eng.	ムハマドアリフィンビンマンソル Muhamad Arifpin Bin Mansor	スマート農業、インダストリ4.0 Smart Farming, Industrial Revolution 4.0	学生主事補 Assistant Director of Student Affairs
准教授 Associate Professor	博士(情報科学) Dr.Computer Science	佐藤 直之 Sato Naoyuki	人工知能 Artificial Intelligence	4S担任、地域共同テクノセンターIT部門長 4S Homeroom Teacher, Chief of Information Technology Division, Technical Education and Research Center
准教授 Associate Professor	博士(工学) Dr.Eng.	佐当 百合野 Sato Yurino	ネットワーク Network	5S副担任 5S Assistant Homeroom Teacher
講師 Senior Lecture	博士(情報科学) Dr.Computer Science	松田 朝陽 Matsuda Asahi	画像計測、パターン認識 Image-based measurement, Pattern Recognition	3S担任 3S Homeroom Teacher
助教 Assistant Professor	博士(理学) Dr.Sci.	新村 貴之 Niimura Takayuki	数理解析 Mathematical analysis	寮務主事補、3S副担任 Assistant Director of Dormitory Affairs, 3S Assistant Homeroom Teacher

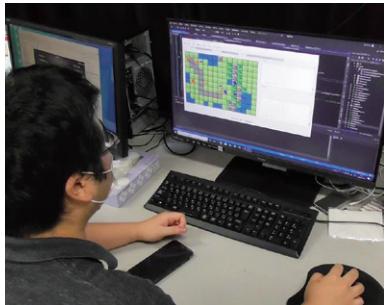
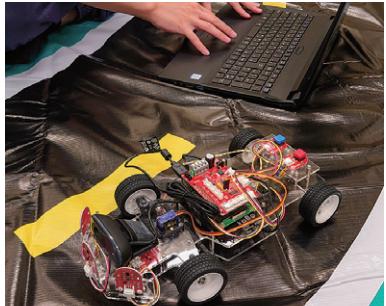
カリキュラム Curriculum

(令和7年度入学から)

授業科目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits for each grade				
		1	2	3	4	5
●必修科目 Required Subjects						
確率統計 Probability and Statistics	2			②		
データサイエンス工学 Data Science	2			②		
情報セキュリティ基礎 Information Security Basics	1	1				
情報工学基礎 Information Science Basics	1	1				
ものづくり基礎 Fundamentals of Manufacturing	1	1				
情報工学概論 Introduction to Information Engineering,	2	2				
プログラミング I Programming I	2	2				
プログラミング II Programming II	2		2			
コンピューターアーキテクチャ Computer Architecture	2		2			
WEBプログラミング Web Programming	1	1				
電気回路 Electric Circuits	2		2			
電子回路 Electronic Circuits	2		2			
電気磁気学 I Electromagnetics I	1		1			
電気磁気学 II Electromagnetics II	2			②		
ネットワークアーキテクチャ Network Architecture	1		1			
データ構造とアルゴリズム Data structures and algorithms	2		2			
データベース Databases	1		1			
画像処理 Image processing	2		2			
オペレーティングシステム Operating systems	1		1			
一般物理 General Physics	2			②		
制御工学 Control Engineering	2			②		
ゲーム情報学 Game Informatics	2			②		
情報理論 Information Theory	2			②		
ソフトウェア開発 Software Development	2			②		
数値解析 Numerical Analysis	2			②		
コンピュータグラフィックス Computer Graphics	2			②		
人工知能 Artificial Intelligence	2			②		
情報通信理論 Information and communication theory	2				②	
情報数学 Mathematics for Information Science	2				②	
システム設計 System Design	2				②	
ロボティクス Robotics	2				②	
自然言語処理 Natural language processing	1				①	
情報セキュリティ Cybersecurity	2				②	
コンピュータビジョン Computer vision	2				②	
ビッグデータ解析 Big data analysis	2				②	
創作実習 Creative Development	1	1				
情報知能工学実験 I Information and Intelligence Engineering Experiment I	3		3			
情報知能工学実験 II Information and intelligence engineering experiments II	3			3		
情報知能工学実験 III Information Intelligence Engineering Experiments III	3				③	
情報知能工学実験 IV Information intelligence engineering experiment IV	3				③	
卒業研究 Graduation Research	10				10	
小計 Subtotal	84	8	8	15	25	28
●選択必修科目 Required but Elective Subjects (2単位以上選択 2 credits and above)						
生体情報処理 Biological Information Processing	2				②	
情報資格 I Information Technology Certification I	1				1	
情報資格 II Information Technology Certification II	1				1	
●選択科目 Elective Subjects						
ロジスティクス Logistics	1				1	
ロボット工学基礎 Basic robotics	1				1	
半導体工学概論 Introduction to Semiconductor Engineering	1				1	
半導体製造プロセス Semiconductor manufacturing process	1				1	
画像工学基礎 Fundamentals of Image Engineering	1				1	
IoT基礎 Fundamentals of IoT	1				1	
機器分析基礎 Basic equipment analysis	1				1	
社会実装技術 Social implementation technology	1				1	
離散数学 Discrete mathematics	1				1	
工場実習 Training in Manufacturing	2				2	
技術国際研修 Technical International Training	1				1	
国際研修 I International Training I	5	1	1	1	1	1
国際研修 II International Training II	10	2	2	2	2	2
イノベーション創成 I Innovation Creation I	5	1	1	1	1	1
イノベーション創成 II Innovation Creation II	10	2	2	2	2	2
小計 Subtotal	46	6	6	6	18	19
開設単位数計 Total Credits Offered	130	14	14	21	43	47
修得単位数計 Total Credits Required	86	8	8	15	25	30
情報系基盤技術教育プログラム修得単位数計	89	8	8	15	25	30

※ ○付数字は「学修単位 1」の単位数、□付数字は「学修単位 2」の単位数

Circled numbers are credits earned according to the new credit-based system

情報処理
Information Processing生物の画像計測
Image-based measurement of creatureAIによるゲーム戦略探索
AI Game Strategy情報ネットワーク実験
Information Network Experiment工学実験・実習 (IoT力一製作)
Electronic Experiments (IoT Car)



化学・生物工学科

Department of Chemical and Biological Engineering

物質工学科

Department of Chemical and Biological Engineering

新素材の生産技術と研究開発能力やバイオ技術の工学への応用能力を養うため、教育目的を次のように掲げる。

In order to improve the ability to develop and research new materials, and to improve the ability to apply biotechnology to engineering, our department sets our objectives as follows:

【令和7年度以降入学者】 [For students enrolled in or after 2025]

- ①生活を豊かにする物質をうみだす応用化学およびバイオテクノロジーに関連する知識・理論を利用し、課題解決する力を養成する。
- ②生活を豊かにする物質をうみだす応用化学およびバイオテクノロジーに関連する知識・技術を活用し、多面的視点から社会の課題に取り組む力を養成する。

- ① This course develops students' problem-solving skills by utilizing knowledge and theories related to applied chemistry and biotechnology, which produce substances that enrich our lives.
- ② This course develops the ability to tackle social issues from multiple perspectives by utilizing knowledge and skills related to applied chemistry and biotechnology, which produce substances that enrich our lives.

教員 Faculty

職名 Title	学位 Degree	氏名 Name	専門分野 Major Field	備考 Notes
教授 Professor	博士(工学) Dr.Eng.	渡辺 哲也 Watanabe Tetsuya	無機材料工学 Inorganic Materials Engineering	筆頭副校長、3C担任 First Vice President, 3C Homeroom Teacher
教授 Professor	博士(工学) Dr.Eng.	山崎 隆志 Yamasaki Takashi	生物工学 Bioengineering	専攻科長 Chief of Advanced Engineering Course
教授 Professor	博士(工学) Dr.Eng.	城野 祐生 Johno Yuki	粉粒体工学 Powder Technology	化学・生物工学科長、COMPASS半導体 分野リーダー ¹ Chief of Chemical and Biological Engineering Department, COMPASS Semiconductor Field Leader
嘱託教授 Temporary Professor	博士(工学) Dr.Eng.	長田 秀夫 Nagata Hideo	触媒化学 Catalytic Chemistry	
嘱託教授 Temporary Professor	博士(工学) Dr.Eng.	平山 俊一 Hirayama Shun-ichi	有機合成化学 Organic Synthesis	
准教授 Associate Professor	博士(工学) Dr.Eng.	村山 智子 Murayama Tomoko	植物工学 Plant Biotechnology	4C担任 4C Homeroom Teacher
准教授 Associate Professor	博士(工学) Dr.Eng.	田中 泰彦 Tanaka Yasuhiko	電気化学 Electrochemistry	専攻科副科長、5C担任 Assistant Chief Advanced Engineering Course, 5C Homeroom Teacher
准教授 Associate Professor	博士(理学) Dr.Sci.	越村 匠博 Koshimura Masahiro	生体触媒化学 Biocatalytic Chemistry	教務主事補 Assistant Director of Academic Affairs
講師 Lecturer	博士(工学) Dr.Eng.	森山 幸祐 Moriyama Kosuke	生物工学 Bioengineering	学生主事補 Assistant Director of Student Affairs
助教 Assistant Professor	修士(工学) M.Eng.	嘉悦 勝博 Kaetsu Katsuhiro	高分子科学 Polymer Science	寮務主事補 Assistant Director of Domitory Affairs

非常勤講師 Part-Time Teaching Staff

氏名 Name	担当科目 Subjects
西 敏郎 Nishi Toshirou	化学工学Ⅱ Chemical Engineering II

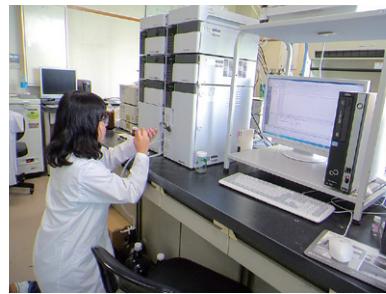
カリキュラム Curriculum

(令和7年度入学から)

授業科目 Subjects	単位数 Credits	学年別単位数 Credits for each grade				
		1	2	3	4	5
●必修科目 Required Subjects						
基礎物質化学	Introduction to Chemistry	1	1			
基礎生物工学	Introduction to Biochemical Engineering	1	1			
工学基礎	Basic Engineering	1	1			
情報セキュリティ基礎	Information Security Basics	1	1			
情報処理	Information Processing	1	1			
プログラミング	Programming	1		1		
データ解析	Data Analysis	2			2	
データサイエンス工学	Data Science	2			2	
分析化学	Analytical Chemistry	2	2			
無機化学	Inorganic Chemistry	2		2		
有機化学Ⅰ	Organic Chemistry I	1	1			
有機化学Ⅱ	Organic Chemistry II	2		2		
有機化学Ⅲ	Organic Chemistry III	2		2		
有機化学Ⅳ	Organic Chemistry IV	2		2		
高分子化学	Polymer Chemistry	2		2		
微生物学序論	Introduction to Microbiology	1	1			
生物化学Ⅰ	Biochemistry I	1	1			
生物化学Ⅱ	Biochemistry II	2		2		
生物化学Ⅲ	Biochemistry III	2		2		
生物工学	Bioengineering	2		2		
物理化学Ⅰ	Physical Chemistry I	1	1			
物理化学Ⅱ	Physical Chemistry II	2		2		
物理化学Ⅲ	Physical Chemistry III	2		2		
化学工学Ⅰ	Chemical Engineering I	2	2			
化学工学Ⅱ	Chemical Engineering II	2		2		
反応工学	Chemical Reaction Engineering	2		2		
プロセス解析工学	Process Analysis Engineering	1		1		
確率統計	Probability Theory	2		2		
一般物理	General Physics	2		2		
機器分析	Instrumental Analysis	2		2		
機能材料科学	Functional Materials Science	1		1		
細胞・遺伝子工学	Cell and Gene Engineering	1		1		
環境工学	Environment Engineering	1		1		
計算科学	Computational Science	2		2		
創作実習	Creative Development	1	1			
物質化学実験1	Experiments in Chemical and Biological Engineering 1	5	5			
物質化学実験2	Experiments in Chemical and Biological Engineering 2	5	5			
物質化学実験3	Experiments in Chemical and Biological Engineering 3	5		5		
物質化学実験4	Experiments in Chemical and Biological Engineering 4	2		2		
物質化学実験5	Experiments in Chemical and Biological Engineering 5	3			3	
卒業研究	Graduation Research	11			11	
小計 Subtotal		86	5	10	14	33
●選択科目 Elective Subjects						
ロジスティクス	Logistics	1			1	
ロボット工学基礎	Basic robotics	1			1	
半導体工学概論	Introduction to Semiconductor Engineering	1			1	
半導体製造プロセス	Semiconductor manufacturing process	1			1	
画像工学基礎	Basic image engineering	1			1	
IoT基礎	Basic IoT	1			1	
機器分析基礎	Basic equipment analysis	1			1	
社会実装技術	Social implementation technology	1			1	
離散数学	Discrete mathematics	1			1	
工場実習	Training in Manufacturing	2			2	
技術国際研修	Technical International Training	1			1	
国際研修Ⅰ	International Training I	5	1	1	1	1
国際研修Ⅱ	International Training II	10	2	2	2	2
イノベーション創成Ⅰ	Innovation Creation I	5	1	1	1	1
イノベーション創成Ⅱ	Innovation Creation II	10	2	2	2	2
小計 Subtotal		42	6	6	6	18
開設単位数計 Total Credits Offered		128	11	16	20	51
修得単位数計 Total Credits Required		86	5	10	14	33
情報系基盤技術教育プログラム修得単位数計		89	5	10	14	24

※ ○付数字は「学修単位1」の単位数、□付数字は「学修単位2」の単位数

Circled numbers are credits earned according to the new credit-based system

高速液体クロマトグラフィー
High Performance Liquid Chromatography走査電子顕微鏡
Scanning Electron Microscope顕微鏡観察
Optical MicroscopeX線回折装置
X-ray Diffractometer化学の実験
Chemical Experiment



専攻科 Advanced Engineering Course

科学技術の高度化とシステム化が急速な勢いで進み、産業界では「付加価値の高い新規分野の創成」と研究開発を中心とした「知識集約型産業への転換」が課題となっている。このため、より高度な技術教育を受け、研究開発に優れた能力を発揮する実践力と創造性を兼ねえた高度専門職業人・実践的技術者の育成が望まれている。

本専攻科では、このような産業界の要請を踏まえて、本科の教育で修得してきた実践的技術の上に、さらに2ヶ年の教育課程での目的を次のように掲げている。

- ①工学の基礎および専門分野に関する知識を教授し、創造性豊かな応用力を養成する。
- ②地球的視点でものごとを考える素養および能力と、科学技術が自然や社会に及ぼす影響を理解できる人間としての倫理観を養成する。
- ③日本語による技術的な内容の説明・討論ができる能力と国際社会を意識した英語によるコミュニケーション基礎能力を養成する。
- ④他の専門技術分野に関する基礎知識と最新の知識を教授し、複合化・高速化した工学分野について複眼的な課題探求能力と問題解決能力を養成する。
- ⑤自主的・継続的に学習でき、協調して行動できる能力を養成する。

The progress of science and technology has been so remarkable in recent years that engineers equipped with inventive, innovative and advanced skills are greatly in need. In order to meet a growing need for highly competent engineers, the Advanced Engineering Courses program that follows five-year practical courses at the colleges belonging to National Institute of Technology, was established in 1997.

The program, named Advanced Integrated Engineering Course focuses on interdisciplinary education and researches for young engineering students completing them in two years. (It covers mechanical engineering, electrical engineering, information, engineering and chemical and biological engineering.)

The major objectives of the program are : 1) To develop abundant creative ability by teaching the basics of engineering and the knowledge of specialized fields ; 2) To develop awareness and capability with a global perspective, and ethical thinking which makes it possible to understand the impact of science and technology on nature and society ; 3) To develop the ability to explain and discuss technical matters in Japanese, and to acquire basic communication skills in English, while being conscious of the global society ; 4) To develop the ability to take on today's problems from a multiple of perspectives and find solutions by utilizing not only the standard methods but also the latest knowledge from other specialized fields ; 5) To develop the ability to continue pursuing research independently, as well as the ability to cooperate with others to achieve goals

教員 Faculty

職名 Title	学位 Degree	氏名 Name	専門分野 Major Field
教授 Professor	博士(工学) Dr.Eng.	山崎 隆志 Takashi Yamasaki	生物工学 Bioengineering
教授 Professor	博士(工学) Ph.D.	兼田 一幸 Kaneda Kazuyuki	福祉工学、通信工学 Welfare Engineering, Communication Engineering
教授 Professor	博士(工学) Dr.Eng.	中浦 茂樹 Nakaura Shigeki	制御工学、ロボット工学 Control Engineering, Robotics
准教授 Associate Professor	博士(工学) Dr.Eng.	石橋 春香 Ishibashi Haruka	計測工学 Measurement Engineering
准教授 Associate Professor	博士(工学) Dr.Eng.	田中 泰彦 Tanaka Yasuhiko	電気化学 Electrochemistry
准教授 Associate Professor	博士(文学) Dr.Litt.	大坪 舞 Otsubo Mai	日本中世文学 Medieval Japanese Literary Studies

非常勤講師 Part-Time Teaching Staff

氏名 Name	担当科目 Subjects
古川 信之 Furukawa Nobuyuki	応用化学 Advanced Chemistry
ジェイ・ストッカー Jay Stocker	応用コミュニケーション Advanced Communication

一般科目・専門基礎共通科目 General Education and Special Basic Subjects

高度科学技術の中核を担う専門職業人としての教養と専門基礎知識を有する技術者の養成を以下の内容で行う。

- ①数学(数理科学)や一般化学などの一般科目、および現代物理などの専門基礎科目を修得し、高度専門職業人としての基礎能力を養う。
- ②日本語表現法、総合英語、応用コミュニケーションの語学教育により、国際的に通用するコミュニケーション能力を養い、技術と哲学、環境論、国際関係論などの科目を修得し、地球的視野で技術と社会の共生を追求しグローバルな視点をもつ技術者を育成する。
- ③技術者総合ゼミ、総合創造実験、総合創造演習などの複合科目では、4つの系の専門分野をコラボレートし、システム創成能力と複眼的な問題解決能力を養う。

We aim to provide the students with basic scientific knowledge and competence to cope with the advancement of technology. The following three objectives are established:

- ①To improve their ability as engineering specialists by providing study areas such as Mathematics Science, General Chemistry, Numerical Analysis and Modern Physics.
- ②To develop the ability to consider the co-existence of society and technology from a global point of view, by providing the lessons of languages like Japanese Expression, Advanced English and Advanced Communication and by having them acquire the subjects like Technology and Philosophy, International Affairs and Environmental Chemistry.
- ③To enhance their ability to design systems and to solve issues from a multilateral viewpoint through the study of cross-discipline subjects like General Seminar for Engineering, Experiment of Total Creative Engineering and Practice of Total Creative Engineering.

カリキュラム Curriculum

(令和7年度入学から)

授業科目 Subjects	単位数 Credits	標準履修年次 Number of Years Required for Course Completion
■一般科目 General Subjects		
●必修科目 Required Subjects		
日本語表現法	1	1年
総合英語Ⅰ	2	1年
総合英語Ⅱ	2	1年
応用コミュニケーション	1	2年
近代国際社会論	2	1年
必修科目修得単位数計 Credits Required for Required Subjects	8	
■専門基礎科目 Special Basic Subjects		
●必修科目 Required Subjects		
技術者総合ゼミⅠ	1	1年
技術者総合ゼミⅡ	1	2年
総合創造実験	2	1年
総合創造演習	2	1年
応用線形代数	2	1年
産業数理	2	1年
応用化学	2	1年
現代物理学	2	1年
環境論	2	1年
必修科目修得単位数計 Credits Required for Required Subjects	16	
●選択必修科目 Required but Elective Subjects		
機械工学概論	2	1年
電気電子工学概論	2	1年
情報工学概論	2	1年
化学・生物工学概論	2	1年
選択科目開設単位数計 Credits Offered for Elective Special Basic Subjects	8	
選択必修科目修得単位数計 Credits Required for Special Basic Subjects	6	
専門基礎科目修得単位数計 Credits Required for Special Basic Subjects	22	
一般科目及び専門基礎科目開設単位数計 Total Credits Offered for General Subjects and Special Basic Subjects	32	
一般科目及び専門基礎科目修得単位数計 Total Credits Required for General Subjects and Special Basic Subjects	30	



総合創造演習（発表会）
Practice of Total Creative Engineering (Presentation)



技術者総合ゼミ（ディベート）
General Seminar for Engineering (Debate)

複合工学専攻 Advanced Integrated Engineering Course

(1) 機械工学系

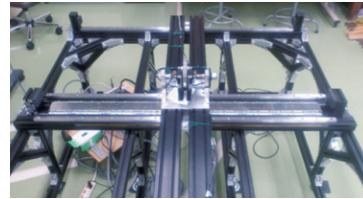
あらゆる産業の根幹をなす機械工学では独創的研究開発を展開するための基礎科学である場の力学、粘性流体力学、熱流動工学、機械振動論などの力学関連の専門科目を中心に、機械要素の設計・製作・制御に関連した精密加工特論、工業計測学、メカトロニクス工学を修得する。さらに、情報、バイオ、環境などの分野横断的な科目も修得することにより、先進的でシステムデザイン能力を有する技術者を養成する。

(1) Mechanical engineering system

The dynamics of the place which is the basic science for developing original research and development in the mechanical engineering which makes the basis of all industries, advanced manufacturing technology relevant to a design, manufacture, and control of the machine element, industrial instrumentation study, and mechatronics engineering are learned focusing on the special subject of dynamics relation, such as viscous fluid dynamics, thermal hydraulics engineering, and a machine oscillating theory.

Furthermore, fields, such as information, biotechnology, and environment, -- the engineer who is advanced-like and has system design capability is trained by learning a subject across boundaries.

機械工学系



リニアサーボアクチュエータ
Linear Servo Actuator

電気電子工学系



X線光電子分光分析装置
X-Ray Photoelectron Spectroscopy



マグネトロンスパッタリング装置
Magnetron Sputtering System

(2) 電気電子工学系

エネルギー・エレクトロニクス・コンピュータ技術の基礎となる数理科学系科目を中心に、エネルギー応用や材料科学、生産システム工学など幅広い分野・領域の科目を修得し、産業界での設計・生産や研究開発分野の先進的技術者として、多面的、かつ総合的に寄与できる基礎能力を涵養する。さらに、特別研究などを通じて、新規分野の開拓能力、高い問題解決能力を培い、システム創成能力を有する実践的技術者を養成する。

(2) Electric electronics system

Focusing on the mathematical science system subject used as the foundation of energy and electronics computer technology, the subject of broad field and domains, such as the application of energy, materials science and manufacturing system engineering, is learned, and the basic ability to contribute from many sides and synthetically is cultivated as an advanced engineer of a design and production in the industrial world, or the research-and-development field.

Furthermore, specially, through research etc., the exploitation capability of a new field and high problem-solving capability are cultivated, and the practical engineer who has system creation capability is trained.

(3) 情報工学系

コンピュータおよびネットワークなどの情報技術系およびものづくりの基盤となる電子制御系の専門科目を中心に、環境、バイオなどの学際的な科目を修得し、複眼的な視点を身に付ける。さらに特別研究などにより、情報技術と電子制御の融合技術、創成技術を修得する。これらの習得を通して、情報技術に関する高度な専門知識を、電子制御技術へ融合的に応用し、人にやさしい知的情報処理システムを創成できる研究開発型技術者を育成する。

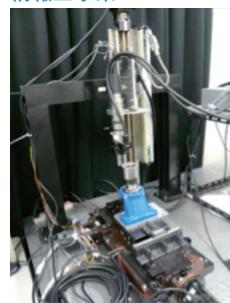
(3) Information engineering system

Focusing on the special subject of the electronic control system used as the base of information technology systems, such as a computer and a network, and craftsmanship, interdisciplinary subjects, such as environment and biotechnology, are learned and a viewpoint from various points of view is learned.

Furthermore, by research, an information technology, the fusion technology of electronic control, and creation technology are learned specially.

Through these acquisitions, the advanced technical knowledge about an information technology is applied in fusion to electronic control technology, and the research-and-development type engineer who can create an intellectual information processing system gentle to people is raised.

情報工学系



画像処理による砥粒切れ刃3次元計測装置
Three-Dimensional Measurement of Wheel Surface with Image Processing



原画像
Original Image → 画像処理
After Image Processing
画像処理によるダイヤモンド砥粒切れ刃の抽出
Image Processing for Extraction of Cutting Edges

化学・生物工学系



フーリエ変換赤外吸収分光光度計
Fourier Transform Infrared Spectrometer



プロトン核磁気共鳴測定装置
Nuclear Magnetic Resonance

(4) 化学・生物工学系

付加価値の高い素材・製品の研究開発と生産技術を中心とする化学工業の分野と、医薬品等の製造で実用化が図られている先端的バイオ技術分野にわたって幅広い高度な専門知識を修得する。さらに、特別研究などを通じて、環境・エネルギー問題への化学・生物学的見地から対処できる能力を養い、各種分析技術や材料開発を含めた関連の技術分野における開発・研究に従事できる創造的技術者を養成する。

(4) Chemistry and a bioengineering system

Wide advanced technical knowledge is learned over the ultramodern biotechnology field by which utilization is attained by research and development of high material and product of added value, the field of the chemical industry centering on manufacturing technique, and manufacture of medical supplies etc.

Furthermore, the ability to cope with it from the chemistry and the biological viewpoint to environment and an energy problem is specially supported through research etc., and the creative engineer who can be engaged in the development and research in the technical field of relation including various analytical skills or material development is trained.

カリキュラム Curriculum

授業科目
Subjects

(令和7年度入学から)

単位数
Credits標準履修年次
Number of Years Required for Course Completion

■専門科目 Special Subjects		単位数 Credits	標準履修年次 Number of Years Required for Course Completion
●必修科目 Required Subjects			
総合創造研究	Research of Total Creative Engineering	8	1年
特別研究	Special Research	8	2年
科学英語文献セミ	Academic Reading and Presentation in English	2	2年
応用情報処理	Applied Information Processing	2	1年
必修科目修得単位数計 Credits Required for Required Subjects		20	
●選択必修科目 Required but Elective Subjects			
精密加工特論	Advanced Manufacturing Technology	2	2年
場の力学	Plain Mechanics	2	1年
熱流動工学	Thermo-Fluid Engineering	2	2年
機械振動論	Mechanical Vibration	2	1年
粘性流体力学	Viscous Fluid Mechanics	2	1年
現代制御論	Modern Control Theory	2	2年
電気回路特論	Advanced Course of Electric Circuit	2	1年
電気エネルギー工学	Electrical Energy Engineering	2	1年
放電プラズマ工学	Discharge Plasma Engineering	2	2年
電子材料工学	Electronic Materials Engineering	2	2年
半導体工学	Semiconductor Engineering	2	1年
通信工学特論	Advanced Communication Engineering	2	2年
画像情報工学	Image Processing Engineering	2	1年
通信方式	Communication system	2	1年
ネットワーク・セキュリティ	Network Security	2	2年
情報科学	Information Science	2	2年
知識情報工学	Knowledge Information Engineering	2	1年
ソフトウェア科学概論	Introduction to software science	2	1年
無機化学特論	Advanced Inorganic Chemistry	2	1年
有機化学特論	Advanced Organic Chemistry	2	1年
分析化学特論	Advanced Analytical Chemistry	2	1年
生物化学特論	Advanced Biochemistry	2	1年
応用物理化学	Applied physical Chemistry	2	2年
化学システム工学	Chemical System Engineering	2	2年
選択必修科目開設単位数計 Credits Offered for Required but Elective Subjects		48	
選択必修科目修得単位数計 Credits Required for Required but Elective Subjects		12	
●選択科目 Elective Subjects			
インターンシップ	Internship	2	1~2年
国際研修Ⅲ	International Training Ⅲ	2	1~2年
国際研修Ⅳ	International Training Ⅳ	4	1~2年
イノベーション創成Ⅲ	Innovation Creation Ⅲ	2	1~2年
イノベーション創成Ⅳ	Innovation Creation Ⅳ	4	1~2年
選択科目開設単位数計 Credits Offered for Elective Special Basic Subjects		14	
専門科目開設単位数計 Total Credits Offered for Special Subjects		82	
専門科目修得単位数計 Total Credits Required for Special Subjects		32	
開設単位数計 Total Credits Offered		114	
修得単位数計 Total Credits Required		62	

教育プログラム（技術者教育認定機関認証プログラム）

OUR EDUCATIONAL PROGRAM FOR JABEE



JABEE 認定 技術者教育プログラム

本校では、専攻科および準学士（本科）4、5年の4年間の教育課程が、「日本技術者教育認定機構（JABEE）」の審査を受け、平成16年度（2004年度）より国際的な技術者教育プログラムとして認められている。本校専攻科修了生は全員が、国際的に認められた技術者として、技術士一次試験が免除される「修習技術者」の資格を有し、最短で4年後には「技術士」になることができる。

1. 教育プログラム名

「複合型もの創り工学」

2. 育成しようとする自立した技術者像

グローバル化した社会において、高度化、複合化した工学分野の諸問題を解決して「もの創り」を行うために、各専門分野（機械工学、電気電子工学、情報工学、化学・生物工学）について深い専門性を養いつつ、先進的な他の専門分野の知識と技術も身につける複合的な教育を行うことにより、複眼的な問題解決能力を備えた創造性豊かな、世界に通用する「もの創り技術者」を育成する。

3. 学習・教育到達目標

(A) 工学の基礎と専門

- 1) 数学（微分積分学、線形代数、微分方程式、確率・統計など）と自然科学（物理、化学など）の基礎知識を身につけて、工学的諸問題の解決に応用できること
- 2) 情報技術の基礎知識を身につけて、情報収集、実験データの解析・評価のツールとしてコンピュータを活用できること
- 3) 基礎工学の知識を身につけて、複合化したもの創りの実務における工学的諸問題の解決に応用できること
- 4) それぞれの専門分野における“もの創り専門工学”的知識を身につけて、工学的諸問題の解決に応用できること

(B) 地球的視点と技術者倫理

- 1) 他の国歴史的・文化的背景や国際問題に関する基礎知識を身につけて、グローバルな視点でものごとを考えること
- 2) 技術が自然や社会に与える影響・効果を理解して、技術者としての責任を自覚できること

(C) コミュニケーション能力

- 1) 技術的な内容を日本語により文章や口頭で論理的に説明できること
- 2) 相手の質問や意見を聞いて日本語で適切に答えることができる
- 3) 英語による基礎的なコミュニケーションが能够すること
- 4) 基礎的な技術英語の文章を読み書きできること

(D) 複眼的かつ実践的能力

- 1) 自分で具体的な計画や手順を決めて基礎的な実験を実施し、得られた結果を正しく評価・解析して考察し、論理的に説明できること
- 2) いくつかの専門分野の知識や利用可能な情報・技術・手段を駆使するとともに創造性を發揮して、調査・解析をおこない、解決策を組み立てて実行し、課題を解決できること
- 3) 社会の要求する課題を解決するにあたって、その内容を分析して、計画や方策を複眼的にデザインできること
- 4) 実験、実習、研究、インターンシップなどを通して実践的能力を身につけ、技術者が経験する実務上の問題や課題を理解して適切な対応が能够すること

(E) 自主・自立と協調性

- 1) 社会の要請に迅速に対応し、科学技術の進展を先導するため、自主的・継続的に学習できること
- 2) 要求された課題に対して、自立して、あるいは他の人と協力しながら計画的に作業を進め、期限内に終わらせることができる
- 3) 健全な心身を持ち、学内外の人々と協調して行動できること

4. 履修対象者の決定

本プログラムの履修対象者は、専攻科への入学をもって対象者と決定する。

5. 認定分野

「工学（融合複合・新領域）及び関連のエンジニアリング分野」



ENGINEERING EDUCATION in accordance with JABEE STANDARDS

Having attained certification by JABEE (Japan Accreditation Board for Engineering Education), May 2005, our graduates will be:

- Highly-skilled engineers with globally-accepted credentials.
- Exempt from initial examinations for Professional Engineers.
- Able to attain qualifications for Professional Engineers in four years.
- More Marketable in the Workplace.
- General and Combined Engineering

1. Program Title: Integrated Creative Technology

2. Engineering Talents to be Developed

We develop creative, internationally recognized engineers with the ability and intellectual foundation for solving issues from a global and multilateral viewpoint, by providing specialized engineering knowledge in each field (mechanical engineering, electrical and electronic engineering, and information engineering, chemistry, bioengineering) and by fostering a positive attitude toward integrating advanced engineering knowledge from other fields.

3. Learning and Educational Objectives

Our program has established the following learning and educational objectives, described in (A) through (E). We aim to instill our engineers with:

- (A) fundamental and specialized knowledge and ability of engineering, for example,
 - knowledge of engineering of mathematics (Differential and Integral Calculus, Linear Algebra, Differential Equation, Probability and Statistics, Numerical Analysis, Applied Mathematics and so on) and of natural science (physics, chemistry and so on).
 - fundamental knowledge of information technology and the ability to apply such knowledge to collecting information, analyzing and evaluating data from experiments, and using computers.
 - fundamental knowledge of engineering and the ability to apply such knowledge to provide solutions to complicated engineering problems.
 - specialized engineering knowledge in each field and the ability to apply such knowledge to the solution of various problems in engineering.
- (B) a global viewpoint and ethics as engineers with the ability and intellectual foundation for
 - considering issues from a global viewpoint through deep understanding of historical and cultural background of each country in the world.
 - understanding of the effects and impact of technology on society and nature and behaving as engineers considering social responsibilities.
- (C) communicative abilities, such as
 - the ability to logically explain technical matter in oral or written Japanese.
 - the ability to give suitable response in Japanese to the questions or opinions of others.
 - the ability to conduct basic English conversation.
 - the ability to read and write basic technical English passages.
- (D) multilateral and practical skills to solve issues, such as,
 - the ability to construct practical plans or procedures independently to carry out basic experiments, to evaluate and analyze correctly the results of the experiments, and to discuss and give logical explanations for them.
 - the ability to integrate fundamental knowledge and skills in engineering, and to creatively seek solution for tasks.
 - the ability to design and organize comprehensive solutions to societal needs.
 - acquiring practical abilities through experiments, practice, research and internship, and developing the ability to cope suitably with practical problems or tasks that engineers face.
- (E) independent, cooperative and well-rounded personalities including
 - the ability to continue learning on an independent and sustainable basis, in order to cope with societal needs in a timely fashion and to accelerate the promotion of science and technology.
 - the ability to cope with and accomplish required tasks independently or cooperatively within time limits.
 - the ability to undertake tasks cooperatively with professionals from other fields.

4. Decidson Process into the Program

Upon entering the Advanced Course, the students have the status of admitted participants in the program.

5. Field to be Accredited

Field for Multi-and/or Trans-disciplinary Engineering and New-disciplinary Engineering

図書館 Library

本校では創設された昭和37年5月に図書受入を開始し、翌38年に図書室が設置された。現在の図書館は昭和46年3月に2階建ての建物が完成し、同年4月に開館した。

平成10年2月から、開館時間を平日は夜間20時まで、土曜日は10時から16時まで延長し利用者の利便を図っている。さらに平成11年4月の図書館情報システム導入により、貸出・返却等の迅速な処理が可能になった。また平成13年1月からは図書館を一般市民にも開放し、地域との連携の一翼を担っている。

開架式の閲覧室には、自然科学系、工学系の図書が充実しており、さらに文学作品や人文社会系の一般教養書も備えている。近年では、語学や各種専門の資格試験向け図書も多数取り揃えている。

図書に加え、視聴覚資料に対するニーズも増えたことから、各種AV機器を揃え、CD、DVDの視聴が可能となった。また、校内LANに接続したパソコンや無線LANアクセスポイントの設置など、ネットワーク利用環境も大幅に向上した。

The library room was originally opened in May 1963. The library building was built in March 1971 and it opened to the public the following April.

Since February 1998, opening hours have been extended to 8 p.m. on weekdays and on Saturday it is open from 10 a.m. and 4 p.m. In April 1999, a new processing system was installed and users are able to check out and return books fairly easily. Since January 2001, our library has been open to external users as well and now many people from the community, including foreigners, have taken the opportunity of using our services.

The open-stack reference room is stocked with books in the natural science and engineering fields as well as literature, books in the field of liberal arts and social science as well. Recently, preparatory materials for passing qualification exams such as TOEIC have been available.

In accordance with students' necessities and preferences, the library has also been serving as an audio-visual or multi-media library. Audio-visual aids such as CDs and DVDs are available. Access to Internet connections is also made possible and wireless LAN access points are available as well.



閲覧室
Reading & Learning Room

蔵書 Collection of Books

令和7年5月1日現在 As of May 1, 2025

●図書の冊数 Books

区分 Classification	総記 General Works	哲学 Philosophy	歴史・地理 History-Geography	社会 Social	自然科学 Natural Science	工学 Engineering	産業 Industry	芸術・スポーツ Art-Sport	語学 Language	文学 Literature	合計 Total
和書 Japanese	2,245	1,747	5,312	5,364	11,975	14,932	482	2,515	3,075	14,849	62,496
洋書 Foreign	65	144	33	38	248	72	1	12	1,004	192	1,809
合計 Total	2,310	1,891	5,345	5,402	12,223	15,004	483	2,527	4,079	15,041	64,305

●雑誌の種類数 Journals

和雑誌 Japanese	164
洋雑誌 Foreign	16
合計 Total	180

学生相談室

STUDENT COUNSELING CENTER

学生相談室 Student Counseling Center

学生相談室は昭和56年に設立された。現在は、図書館1階の保健室に併設されている。学生相談室では、学生の悩みや不安感、困り感などの相談を受けて、その学生がより快適で充実した高専生活を送ることができるように、問題解決の手助けをしている。

学生相談室相談員は10名（室長、副室長、教員5名、看護師2名）で構成されている。さらに学外カウンセラーとして3名の臨床心理士・公認心理師の先生方および1名のスクールソーシャルワーカーに月10回程度来校して頂いている。また、バリアフリー支援コーディネーターの教員と連携した対応も行っている。

Activated in 1981, the Student Counseling Center adjoins the healthcare room on the first floor of the library. The Center serves as an intervention for students experiencing problems hindering their academic growth. Presently, the Center is staffed by seven teachers and two registered nurses who are available at any time. Professional counseling is available about ten times a month by three registered counselors and one school social worker. The cooperation with the barrier-free support coordinator is also implemented.



学生相談室にて
In the Student Counseling Room



学生相談室
The Student Counseling Room

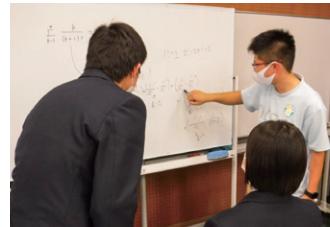
学習支援室

LEARNING SUPPORT TEAM

学習支援室 Learning Support Team

学習支援室は、平成29年8月から活動を始めた一般科目（現・基幹教育科）・学力向上委員会が拡充・格上げされ、平成30年4月に新設された。国語、数学、英語、理科、社会の各科目教員からなる組織で、ICT5室でおこなっている放課後学習会・夏休み学習会などを通じ、数学を中心として基礎学力の向上を必要とする学生への個別指導・グループ指導、高いレベルの学習を希望する学生への教材の提供、学習計画のアドバイスなどをおこなっている。

The Learning Support Team was established in April in 2018. The team originated from a voluntary group of teachers from General Education. The group had been working to help slow learners since August in 2017 and then it became the Learning Support Team. The team consists of teachers of Japanese, mathematics, English, science, and social studies. The team holds self-study sessions after school and during summer vacation in the ICT5 Room. The team provides individual and group learning support for students who need to cultivate basic academic skills, gives advice on learning plans, and offers advanced learning materials.



バリアフリー支援室

BARRIER-FREE SUPPORT CENTER

バリアフリー支援室 Barrier-Free Support Center

本校では、発達障害の学生や心身の障害や病気を持つ学生等に対し、障害の状況に応じて適切な教育および学生生活の支援を行っています。令和6年12月までは、特別支援教育室として学生相談室をはじめ学内の他の組織や、学外の専門機関と連携しながら支援策を検討したり実際に支援を行っていました。令和7年1月より、バリアフリー支援室と改名し、学生のサポートを行っています。

At our college, necessary assistance has been provided to the students with special needs, such as students with developmental disorders and physical or mental problems. Up until December 2024, the Special Needs Education Center had been in charge of assistance, coordinating their approaches to the students concerned with the Student Counseling Center at our college or specialized institutions outside. In January 2025, the center was renamed the Barrier-Free Support Center to provide support for students who need assistance.

EDGE キャリアセンター



EDGE CAREER CENTER

本センターは、学生へのアントレプレナーシップ教育、海外派遣等の国際交流、地域企業等との連携、キャリア支援等のための教育・支援を行い、問題解決能力、国際化能力の開発等の学生の資質向上に資することを目的として設立された。

学生が、地域自治体、企業、社会人、起業家と様々な活動（PBL：問題解決型学習）をしながら、自律的にキャリアデザインやアントレプレナーシップを身につけることを目標とし、同時に世界で活躍できるグローバルエンジニア能力育成のため、在学中に海外留学や海外インターンシップなど、学生が広く世界に目を向け、積極的に海外に飛び立つ機会を拡充することで、長崎県（西九州）を中心にグローバルに活躍できる人材を育成する。

EDGE Career Center was established to promote the entrepreneurship of the students, international exchange through overseas training programs or sending students abroad, cooperation with private enterprises in the local community and career education for students, with the aim of enhancing problem solving abilities and internationalization capabilities of the students.

The ultimate goal for this Center is to develop personnel who will be able to play an active role as engineers with a global mind, based in Nagasaki Prefecture or in the Nishi Kyushu area. For that purpose, the Center provides many opportunities for students to go abroad and acquire knowledge or skills required for engineers with global perspectives. In addition, through the activities provided by the Center, such as activities in the local communities or at enterprises, or activities with business people or entrepreneurs, students are expected to acquire career design capabilities or entrepreneurship on their own. (*EDGE: Enhancing Development of Global Entrepreneurs)

(1) アントレプレナー教育部門 Entrepreneur Section

本部門では「アントレプレナーサロン」を通じたイノベーション、マーケティング、ファイナンスの講義、先輩起業家の講演・交流会、ハッカソン、アイディアソンへの参加、地域企業との課題解決プロジェクトへの参加を行っている。

In this section, through the activities at “Entrepreneur Salon,” students are provided opportunities to attend the lectures on innovation, marketing or finance and attend the lectures by entrepreneurs who are graduates from our college and have exchange meetings with them, to take part in contests called “Hackathon” or “Ideathon,” or to participate in problem solving projects conducted in collaboration with local enterprises.



(2) 国際交流部門 International Exchange Section

本部門では「グローバルカフェ」を通じたダイバーシティの講義、海外駐在経験者などの講演・交流会を行っている。また、低学年時における越境体験を目的とした海外渡航機会の提供、海外研修の実施、アメリカンスクールとの交流事業を行っている。

In this section, through the activities at “Global Café,” students are provided opportunities to attend lectures on diversity, to engage in overseas training or exchange programs for lower grade students and to take part in exchange activities with the American School in Sasebo.



(3) 地域企業連携部門 Collaboration with Local Community and Enterprise Section

本部門では地域の産官学連携コンソーシアムや企業団体との連携による課外講義やインターンシップ、工場見学、プロジェクトベースのPBL活動、学生の小中学校への派遣授業、行政とのコラボレーションによる出前授業を行っている。

In this section, through collaboration with Nishi Kyushu Techno Consortium or collaboration with public and private enterprises and the local community, students are provided such activities as off-campus lectures, internships, problem solving projects in collaboration with local enterprises, factory tours, and problem solving projects in collaboration with local enterprises. In this section, off-campus classes are conducted at local elementary or junior high schools as well, sometimes supported by local government.



(4) キャリア支援部門 Career Support Section

本部門では学生の人生におけるキャリア形成をサポートすることを目的とし、5年間を通じたキャリア育成活動を行い、それぞれの学年に応じた講演会や様々な啓発活動を計画・実施している。

In this section, in order to support students in developing career awareness for their lives in the future, various activities such as lectures or awareness enhancement activities are conducted.



情報処理センター

INFORMATION PROCESSING CENTER

情報処理センター Information Processing Center

本センターは、教育・研究のための情報処理設備として昭和48年（1973年）4月に設置され、FACOM 270-20システム（富士通）が導入された。以来、下記の設備更新や新設備導入により、利用者に最新のコンピュータ技術を提供している。

- (1) 平成8年(1996年)4月、校内LANが構築され、校内全域からインターネット通信が可能になった。同時に施設名が電子計算機室から情報処理センターと改められた。
- (2) 平成25年(2013年)3月、LANの主要機器を更新した。これにより、幹線の冗長化、通信の高速化、ダイナミックVLANによるセキュリティと利便性の両立、無線LANシステムの充実ができた。また、ユーザのLAN利用を高専機構統一認証システムで管理することにより、ユーザ認証を校外システムと連携できるようになった。
- (3) 平成27年(2015年)3月、教育用電子計算機システムが更新され、端末数が129台(49台+25台+55台)になった。
- (4) 平成27年(2015年)4月、上記(3)のシステムを設置した教室の室名を右下の表のとおり変更した。
- (5) 平成29年(2017年)4月、情報セキュリティ演習室(ICT5)と高度情報セキュリティ演習室(ICT7)が開設された。どちらもアクティブ・ラーニング形式の授業と情報セキュリティに関する授業に対応することを目的としている。
- (6) 平成29年(2017年)12月、LANの主要機器と配線を更新し、翌年4月に正式稼働を開始した。これは全国高専のLANを一括更新したもので、これにより通信線の冗長化・高速化が更に進み、今後の更新も全国一括で実施される見込となった。
- (7) 令和2年(2020年)3月教育用電子計算機システムが更新され、端末数は127台(49台+29台+49台)となった。
- (8) 令和4年(2022年)12月、全国高専統一ネットワークシステムが更新された。主要スイッチの更新、無線LANアクセスポイントの更新（いずれもCisco社製からExtreme社製）の他、ネットワーク管理サーバ、認証サーバ等すべてのネットワーク構成システムが全国高専統一の規格で更新された。また、無線LANアクセスポイントは、本校独自に同一規格の製品を別途契約し、学内・学寮地区のすべてにおいて無線LANが利用できる環境を整備している。
- (9) 令和5年(2023年)3月、情報セキュリティ演習室システム(ICT5)の端末55台がGPUを兼ね備えた最新のスペックの製品に更新された。
- (10) 令和5年(2023年)3月、情報処理センター旧ICT1と管理一般教科棟3F旧ICT3が図書館2Fに移設され、それぞれの部屋名称がICT1とICT2に変更された。それに伴い、情報処理センター旧ICT2が新ICT3として4月より情報処理教育に利用されている。なお、新しいICT1とICT2は通常は別々の部屋となっているが、可動壁を収納して1つの大きな部屋としても利用することができ、教育環境の拡張を実現している。

The Information Processing Center was established in April 1973, with FACOM 270-20 computer system (by Fujitsu), to provide information processing facilities for education and research. After the following renewal or newly installation, the system was extended to offer users up-to-date computer technology.

- (1) In April 1996, the campus LAN called STNET (the multimedia oriented information network system) was constructed to provide facilities for world wide communications (the internet). At the same time the Computer Center was renamed as the Information Processing Center.
- (2) In March 2013, the main LAN equipment was updated. Thereby, backup redundancy of a trunk, communicative improvement in the speed, coexistence of the security by dynamic VLAN and convenience, and fullness of the wireless LAN system were completed. Moreover, user authentication in coordination with the off-campus system became possible by managing users' LAN use by the technical colleges' mechanism unification authentication system.
- (3) In March 2015, an electronic computer system for education was renewed. The number of terminals was 129 (49 + 25 + 55).
- (4) In April 2015, the name of the room, in which the new system mentioned in above was installed, was changed as follows:
- (5) The Information Security Seminar Room (ICT5) and the Advanced Information Security Seminar Room (ICT7) were newly established in April, 2017. Either can be used for classes based on the Active Learning Approach or classes on information security.
- (6) December 2017, the main equipment and interconnection devices of LAN were updated, and from April 2018, the updated system started operating. This update responded to the nationwide LAN system update concerning all colleges of technology and thus further redundancy of a trunk and communicative improvement in the speed will be expected. From now on, the new update will be conducted all at once at nationwide colleges of technology.
- (7) In March 2020, an electronic computer system for education was renewed. The present number of terminals is 127(49 + 29 + 49).
- (8) In December 2022, the National College of Technology Unified Network System was updated. In addition to the major switch upgrades and the replacement of wireless LAN access points (both transitioning from Cisco to Extreme), all network configuration systems such as network management servers and authentication servers were updated to meet the national standard for the unified network of National Colleges of Technology. Furthermore, concerning the wireless LAN access points, our school contracted to obtain products with the same specifications, ensuring that a wireless LAN environment is available throughout the campus and dormitory areas.
- (9) In March 2023, the Information Security Training Room System (ICT5) was updated with 55 new terminals featuring the latest specifications, including built-in GPUs.
- (10) In March 2023, the Information Processing Center (the former ICT1) and the former ICT3 on the 3rd floor of the General Education Building were relocated to the 2nd floor of the newly renovated library. The names of the rooms were respectively changed to ICT1 and ICT 2. As a result, the former ICT2 is now being used for information processing education as the new ICT3 starting from April. It should be noted that while the new ICT1 and ICT2 are separate rooms, they can also be utilized as one large room by retracting the dividing walls, allowing for the expansion of the educational environment.



ICT1



ICT2



ICT3



ICT5

主な実験・実習設備

A. 教育用電子計算機システム（ICT1, ICT2, ICT3）仕様概要

名称	型式	台数	仕様
端末 (デスクトップ型)	DELL OptiPlex 3070 SFF	ICT1 49台 ICT2 49台 ICT3 29台 計 127台	CPU : Intel Core i3-4150 主記憶 : 16GB 内蔵ストレージ : SSD 256GB OS : MS-Windows10 LTSC CentOS7(Linux) ネットポート型シンクライアント
プリンタ	Canon Satera LBP441	ICT1 2台 ICT2 2台 ICT3 1台 計 5台	解像度 : 2400dpi相当 最大印刷サイズ : A3 印刷速度 : 毎分33ページ (A4) ネットワーク : 1000BASE-T
認証・起動 サーバ	Dell PowerEdge R340	2台	CPU : Intel Xeon E-2126G 主記憶 : 32GB HDD : SAS1.2TB×4 RAID10 OS : MS-Windows Server2019 Std
ファイルサーバ	Dell PowerEdge R740xd	1台	CPU : Intel Xeon Silver 4208 主記憶 : 32GB HDD : SAS300GB×2 RAID1 SAS1.8TB×6 RAID10 (実効容量 : 5.4TB) OS : MS-Windows Server2019 Std

B. 情報セキュリティ演習室システム(ICT5)仕様概要

名称	型式	台数	仕様
端末 (ノート型)	DELL Mobile Precision Workstation 7770+	55台	CPU : intel Corei7-12850HX 主記憶 : 16GB ストレージ : SSD 512GB M.2 GPU : NVIDIA RTX A1000 無線LAN : Wi-Fi 6E ディスプレイ : 液晶17.3インチ OS : MS-Windows 10 LTSC ネットポート型シンクライアント

C. 端末にインストールされている主なソフトウェア

ソフトウェア名称

MS-Office LTSC Professional Plus 2021
MS-Visual Studio Enterprise 2019
DASSAULT SYSTEMS SOLID WORKS EDUCATION EDITION 2023
Wolfram Research Mathematica 12
Mathworks MATLAB 2023
その他

地域共同テクノセンター

COOPERATIVE RESEARCH AND DEVELOPMENT CENTER

地域共同テクノセンター Cooperative Research and Development Center

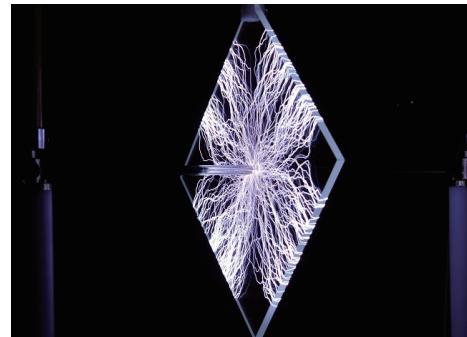
本センターは、学生に対する技術者教育を行うとともに、民間企業を含む佐世保工業高等専門学校と他の組織との間の共同研究を支援し促進するために平成24年4月1日に設置された(「総合技術教育研究センター」を改組)。組織は5つの部門(海洋・エネルギー、環境・生物、IT、加工計測システム、生涯学習部門)から構成されている。部門横断的な「融合研究」により技術シーズの蓄積を図るとともに、実践的で創造性に優れた「もの創り」技術者の育成を支援している。また、当該地域の産学官民連携組織である「西九州テクノコンソーシアム」と一体となって、地域の「技術振興」と「人材育成」を図るための活動を積極的に推進している。

The Cooperative Research and Development Center was established in April 1st 2012, it was reorganized from the comprehensive technical education research center. The purpose of this center is engineer education for student in National Institute of Technology, Sasebo College(NIT, Sasebo College), and to support and promote cooperative researches between NIT, Sasebo College and other organizations including private enterprises in the local community (Northern Nagasaki). The Center consists of five divisions (marine development, biological environment, information processing, manufacturing measurement system and engineer reeducation) The Center contributes to the local area through collecting sources for research in cross-sectional fields, developing local enterprises through joint research projects or technical assistance, and promoting activities for educating the local citizens. The Center also helps develop the practical and creative engineers for the local community. All these activities are being carried on in coordination with Nishikyushu Techno Consortium.

(1) 海洋・エネルギー部門 Marine engineering and Energy application division

本部門では、プラズマを利用した環境・バイオ・医療分野への応用研究、機能性薄膜やナノ結晶の作製などの先端材料プロセスに関する研究や、海中ロボットの測位システムの開発を行っている。

The division of research and development chiefly conducts "advanced plasmaprocessing for bio-medical life sciences and environmental applications" and "applied research in plasma physics for advanced materials and surface engineering, such as functional thin films and nanostructures". Moreover, "positioning systems to observe directions of the underwater vehicles " have been developed.



沿面放電プラズマ
Surface Discharge Plasma

(2) 環境・生物部門 Environment and Biology Division

本部門では、長崎県の主要産業の一つである水産業と地域の環境関連事業に貢献するために、海洋生物環境の浄化や海洋微生物による有用物質の生産、及び光触媒などの環境浄化材料や環境浄化技術に関する共同研究、研究会、技術相談を積極的に行っている。

The main aim of this division is, in collaboration with various private companies, to promote technological development concerning biotic environments and marine environments in particular, in order to contribute to the development of fisheries, the leading industry in Nagasaki Prefecture. At our college, the chemical and biological departments take charge of most of this research. One of the major outcomes is research into the construction of artificial habitats using carbon fiber. This is a joint research project with Sasebo Technological Advancement Cooperation.



炭素繊維を利用した人工藻場
(佐世保先端技術開発共同組合との共同研究)
artificial habitats by using carbon fiber
(a joint research project with Sasebo Technological Advancement Cooperation)

(3) IT部門 Information Technology Division

本部門では、情報処理、人工知能、電子制御、及びロボット工学分野における人材を育成するための実践的なカリキュラムの提供と産学連携の研究プロジェクトを推進している。

The Information Processing, Artificial Intelligence(AI), Computerized Controls and Robotics programs are designed to provide students with education required to succeed in many applications in these fields, along with the intense and hands-on practical and research works promoting academic-industrial cooperation.



ディープラーニングによる画像認識の例
A system using image recognition with method of deep learning

(4) 加工計測システム部門 Manufacturing Measurement Division

本部門では、歯車切削・プラスチック研削などの機械加工、材料強度試験・破壊原因解析、そして各種機械における振動、熱・流動、制御などの問題について研究および技術相談を行っている。

This division is engaged in the research and technical consultation with respect to: (1) manufacturing issues, such as in the case of gear hobbing, grinding of plastic materials and so on; (2) the issues of material strength, like a test on the strength of materials or the analysis of the causes of breaking; and (3) vibration, thermodynamics, hydrodynamics and control issues of various machines.



精密切削用マシニングセンター
Machining-Center for precision machining

(5) 生涯教育・STEAM教育推進部門 Lifelong Education and STEAM Education Promoting Division

本部門の主な役割は以下の①～④である。

①公開講座の推進

若年層（小中学生）対象に4専門学科MES Cの内容をわかりやすくアピールする。

②「一般教養講座」の直轄運営

地域の方々を対象に基幹教育科教員による独自な講座をラインアップしている。

③出前授業・研修講師派遣・技術援助・イベント参加等の窓口

本校は地域連携事業の一環として、全校を挙げて取り組んでいる。

④県・市町村教育機関との窓口としての機能も有している。

教育委員会等の要請に基づき、本校および他高専や他大学のシーズと連携して調査研究活動を行う。

⑤STEAM分野の教育を推進する。

一般的にSTEAMとは「科学・技術・工学・芸術・数学」の英単語の頭文字です。佐世保高専では「探査・アーカイブ・計測のための調査技術」の意味も併せ持ります。



一般教養講座の様子
Lectures open to the public, by faculty members from the general education department

This division is engaged in educating the general public in the following way:

① Publicizing through Open Campus Lectures — in order to make the content of our courses more familiar to elementary and junior high school students.

② Promotion of Open Campus Lectures by the General Education Faculty-in-order to educate the general public.

③ Working as a Collaborator for Outer Schools, Providing Technical Support, Holding Participation Events in order to promote cooperation with the local community.

④ Serving as point of contact for educational facilities in municipalities.

Upon the request from the Board of Education and other relevant institutions, we will conduct research and investigation activities in collaboration with other institutes of technologies and universities.

⑤ Promotion of education in the field of STEAM.

STEAM is acronyms for the English words “Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics.” At National Institute of Technology, Sasebo College, it additionally means “Research Technologies for Exploration, Archiving, and Measurement.”

福利厚生施設

WELFARE FACILITIES

敬愛館 Welfare Facility “Keiaikan”

「敬愛館」は、昭和57年6月に竣工し、昭和58年4月から全面的にオープンした。名称は養生訓で有名な貝原益軒の「友と交わるには敬愛の二字を心法とする。」という言葉の中の敬愛がとられたもので鉄筋二階建(602.04m²)の内部は食堂、音楽鑑賞室、会議室等が設置され、学生の正課授業はもとより学生会等の課外活動の研修の場として広く活用されている。



'Keiai' means caring for each other and 'Kan' means building, so the literal meaning of 'Keiaikan' is the building of caring for each other. The famous Japanese writer, Kaibara Ekiken, noted for his book, Youjyoukun, said, "... it is caring for each other that is important in the relationship of friends". The Keiaikan built in June, the fifty seventh year of Showa(1982) and opened in April, the fifty eighth year of Showa(1983), is a 602.04m². two story facility with a cafeteria, an audio room, meeting rooms, and a lounge. Due to its unique design, its capability has been extended to regular classroom programs as well as club activities.



成和館 Welfare Facility “Seiwakan”

「成和館」は、学生の合宿、教職員の研修・集会等に利用するため、昭和51年3月に竣工した。構造は鉄筋コンクリート平屋建（207m²）で、内部は40畳（カーペット敷）の大研修室、10畳の小研修室、8畳敷及び6畳敷の和室並びに浴室等も備え付けられている。平成20年度、全室にエアコンが完備された。

'Seiwa' means achieving the peaceful relationship, so, the literal meaning of 'Seiwan' is the building of achieving the peaceful relationship. The Seiwan was built in March, the fifty first year of Showa (1976), for the purpose of student's club activities and teacher's meetings. Its one-story construction of 207m². facilitates an assembly hall (carpeted flooring area equivalent to the size of 40 tatami mats), three meeting rooms (10,8, and 6 tatamis, respectively), and public baths.

学寮

SCHOOL DOMITORIES



N棟全景
Panorama



N棟中庭
Courtyard



N棟多目的大ホール
Multipurpose Hall



N棟ロビー
Lobby

学寮 School Dormitories

本校学寮は、自宅通学ができない学生のための厚生施設というにとどまらず、友情、協調性、規律ある生活習慣などを養うことを目的とする教育施設である。

学寮は教員の指導と寮生会の協力によって運営されている。希望入寮制ではあるが、1年生のおよそ5割が入寮し、共同生活を行うことで技術者としての資質を磨いている。

学寮定員 470名。低学年寮室定員3名。高学年寮室定員1～2名。

The dormitories, having separate quarters for males and females, accommodate up to 470 students. Both facilities are monitored by its own

Student Dormitory Council and closely supervised by members of the faculty. Regarded also as educational facilities, students are able to come together in the secure knowledge that they share similar tastes and ideas that as a springboard for productive activity. Additionally, the students are provided with superior living accommodation and well-balanced meals. Although it is a voluntary dormitory system, about 50% of first-year students enter the dormitory and live together to refine their qualifications as engineers. Up to three first and second grade students share a room, and up to two, third, fourth and fifth grade students share a room.

寮生数 The Number of Dormitory Students

令和7年4月1日現在 As of April 1, 2025

	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	専攻科生 Advanced Engineering	計 Course Subtotal
男子寮 Male Dormitory	73	60	50	26	16	0	225
女子寮 Female Dormitory	27	23	28	6	10	0	94
現員総数 Total	100	83	78	32	26	0	319

年間行事 Annual Events

保護者への入寮説明会(4月)
Orientation Session for Parents (April)

寮内一斉清掃(5月、11月)
Cleanup Days (May · November)

新入寮生歓迎祭(4月)
Welcome Party for Freshmen (April)

部屋替え(6月(1年)、10月)
Change of Rooms (June only for freshmen, August)

火災避難訓練(4月)
Fire Drill (April)

卒業生送別寮祭(1月)
Farewell Party (January)

学生会

STUDENT COUNCIL AND ACTIVITIES

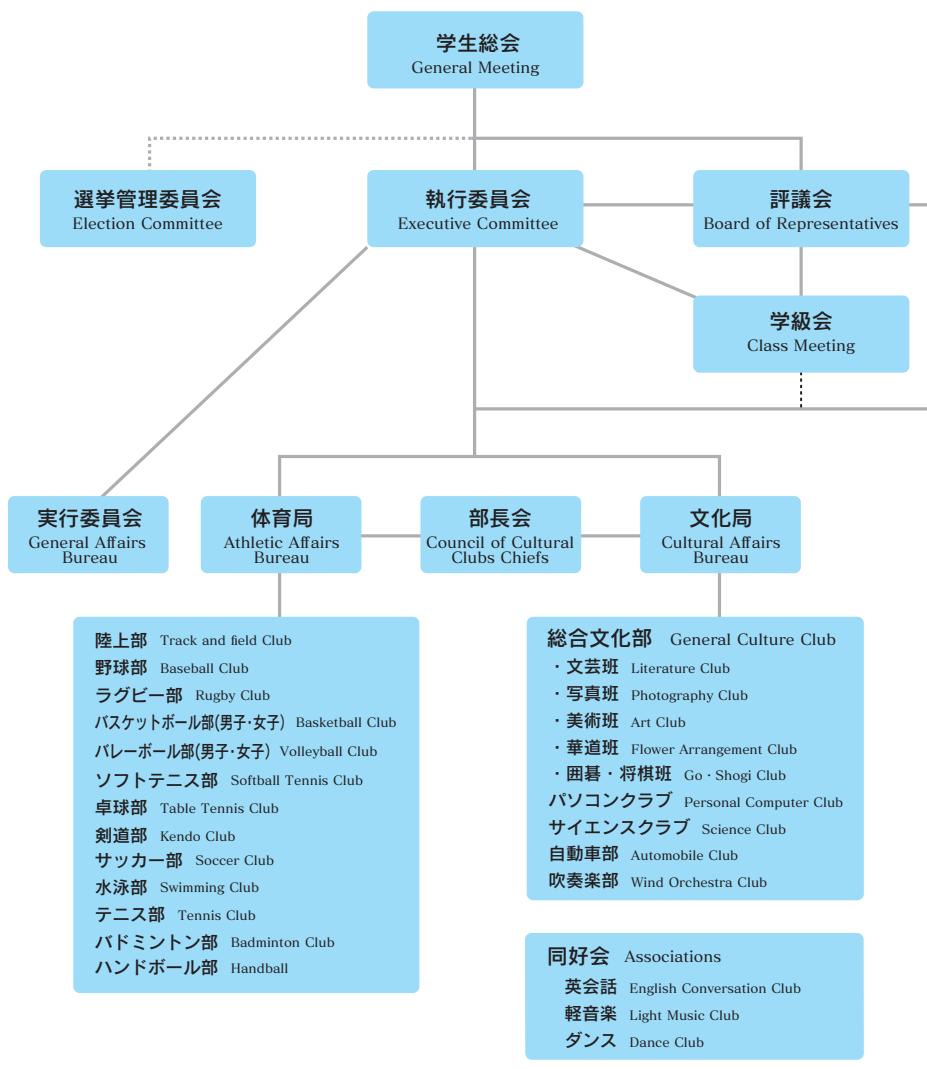
学生会 Student Council and Activities

学生会は、学生の自主的な活動を通じて、心身の鍛磨に努め、豊かな人間性を養い、学生相互の親睦を図り、明朗な学園を建設するとともに、良き社会人としての資質を育成することを目的としている。その目的達成のために23の部・同好会等が設けられ、学生はクラブ（課外活動）に所属することを推奨されている。

The purpose of the Student Council shall be to promote a friendly and social relationship among students, act as liaison between students and the faculty, and to extend assistance to students in preparation as responsible members of society.

All students are encouraged to participate in one of the twenty-three offered extra-curricular club activities.

組織図 Chart of Organization



女子バレーボール Volleyball Club



男子バスケットボール Basketball Club



剣道部 Kendo Club



華道班 Flower Arrangement Club

学生の概況

STUDENTS

本科 Departments

定員及び現員 Number of Students

令和7年5月1日現在 As of May 1, 2025

学科 Departments	入学定員 Annual Admission Capacity	収容定員 Present Number of Students	現員 Present Number of Students					計 Total
			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
機械制御工学科 Mechanical and Control Engineering	45	225	47(8)	44(5)	41(4)	39(5)	38(0)	209(22)
機械工学科 Mechanical Engineering	45	225	46(13)	42(12)	41(10)	44(10)	44(9)	217(54)
電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering	45	225	45(9)	44(8)	42(9)	37(7)	41(7)	209(40)
情報知能工学科 Computer Science and Systems Engineering	45	225	45(22)	44(28)	47(24)	42(26)	38(16)	216(116)
電子制御工学科 Control Engineering	45	225	45(22)	44(28)	47(24)	42(26)	38(16)	216(116)
計 Total	180	900	183(52)	174(53)	171(47)	162(48)	161(32)	851(232)

学科の上段はR7.4.1改組後の学科名を示す

現員の上段は外数で外国人留学生を示す The upper number is the number of foreign students, and it is not included in the total

() 内は内数でいずれも女子学生を示す () Female Students

入学志願者数及び入学者数 Number of Applicants and New Students

学科 Departments	志願者 Applicants	令和4年度 2022	令和5年度 2023	令和6年度 2024	令和7年度 2025
		入学者 New Students			
機械制御工学科 Mechanical and Control Engineering	志願者 Applicants	42(3)	53(6)	62(9)	66(9)
機械工学科 Mechanical Engineering	入学者 New Students	42(5)	44(4)	44(5)	45(8)
電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering	志願者 Applicants	48(10)	50(9)	50(13)	76(18)
	入学者 New Students	42(10)	44(10)	40(12)	45(13)
情報知能工学科 Computer Science and Systems Engineering	志願者 Applicants	52(7)	66(11)	73(10)	64(11)
電子制御工学科 Control Engineering	入学者 New Students	42(6)	42(9)	44(8)	45(9)
化学・生物工学科 Chemical and Biological Engineering	志願者 Applicants	58(34)	67(33)	61(38)	61(28)
物質工学科 Chemical and Biological Engineering	入学者 New Students	44(28)	43(24)	44(28)	45(22)
計 Total	志願者 Applicants	200(54)	236(59)	246(70)	267(66)
	入学者 New Students	170(49)	173(47)	172(53)	180(52)

学科の上段はR7.4.1改組後の学科名を示す

() 内は内数でいずれも女子学生を示す () Female Students

高校からの編入学者数

Number of Students from High Schools

令和7年5月1日現在 As of May 1, 2025

学科 Departments	令和4年度 2022	令和5年度 2023	令和6年度 2024	令和7年度 2025
機械工学科 Mechanical Engineering	1	1	0	0
電気電子工学科 Electrical and Electronic Engineering	2	1	0	0
電子制御工学科 Control Engineering	0	1	0	0
物質工学科 Chemical and Biological Engineering	0	0	0	0
計 Total	3	3	0	0

令和6年度卒業生の進学状況

Entrance into Universities 2024

令和7年5月1日現在 As of May 1, 2025

区分 Classification		機械 M	電気 E	電子制御 S	物質 C	計 Total
本校専攻科		5	5	8	7 (2)	25 (2)
帯広畜産大学	畜産学部				1 (1)	1 (1)
新潟大学	工学部			1 (1)		1 (1)
東京農工大学	工学部				2 (2)	2 (2)
筑波大学	情報学群		1			1
法政大学通信教育部	経済学部		1			1
豊橋技術科学大学	工学部	2	1	2	4 (1)	9 (1)
京都工芸繊維大学	工芸科学部				1	1
京都大学	工学部				1	1
長岡技術科学大学	工学部		1		1	2
徳島大学	理工学部				1 (1)	1 (1)
広島大学	工学部				1	1
岡山大学	工学部			1	1 (1)	2 (1)
九州大学	工学部	1			1	2
九州工業大学	工学部	1				1
	情報工学部				1	1
熊本大学	工学部				2 (2)	2 (2)
合計		9	9	12 (1)	24 (10)	54 (11)

学科別卒業生数及び進路状況

Number of Graduates and their Employment or Academic Situation

年度 Year	機械 M	電気 E	電子制御 S	物質 C	計 Total	就職 Employment	進学 Enrolled in University	その他 Others
令和2年度 2020	39(4)	36(4)	41(5)	37(17)	153(30)	99(22)	51(7)	3(1)
令和3年度 2021	37(2)	36(3)	41(3)	38(22)	152(30)	93(21)	52(8)	7(1)
令和4年度 2022	42(3)	38(3)	38(4)	37(19)	155(29)	97(19)	54(10)	4(0)
令和5年度 2023	33(8)	40(5)	43(7)	38(21)	154(41)	94(29)	56(12)	4(0)
令和6年度 2024	37(5)	37(6)	40(4)	38(15)	152(30)	97(19)	54(11)	1(0)

学科別就職者数及び求人状況 Employment Situation

年度 Year	機械 M	電気 E	電子制御 S	物質 C	計 Total	求人企業数 The number of Companies Concerned	倍率 Rate of Situations Offered	就職率 Rate of Employment
令和2年度 2020	27(4)	27(3)	25(4)	20(11)	99(22)	3,626	36.6	98.0
令和3年度 2021	24(1)	23(3)	24(3)	22(14)	93(21)	3,610	38.8	96.9
令和4年度 2022	23(1)	25(0)	23(3)	26(15)	97(19)	3,036	31.3	98.0
令和5年度 2023	20(5)	27(4)	21(6)	26(14)	94(29)	5,018	53.4	100
令和6年度 2024	28(5)	27(6)	28(3)	14(5)	97(19)	5,735	59.1	100

倍率=求人企業数／内定者数

地区別就職先 Districts of Employment

年度 Year	就職者 Employed	長崎県 Nagasaki	九州 (長崎県を除く) Kyushu(Except Nagasaki)	中国・四国 Chugoku- Shikoku	関西 Kansai	中部 Chubu	関東 Kanto	その他 Others
令和2年度 2020	99(22)	11(1)	17(3)	5(1)	15(6)	11(2)	38(8)	2(1)
令和3年度 2021	93(21)	5(0)	23(8)	3(2)	12(3)	11(2)	38(6)	1(0)
令和4年度 2022	97(19)	5(1)	27(5)	1(0)	19(7)	5(0)	39(6)	1(0)
令和5年度 2023	94(29)	3(1)	13(3)	0(0)	16(6)	11(2)	51(17)	0(0)
令和6年度 2024	97(19)	5(2)	14(3)	1(0)	14(1)	8(2)	55(11)	0(0)

() 内は内数でいざれも女子学生を示す () Female Students

専攻科 Advanced Engineering Course

定員及び現員 Number of Students

区分 Classification	入学定員 Annual Admission Capacity	収容定員 Capacity	1年次 1st	2年次 2nd	合計 Total	令和7年5月1日現在 As of May 1, 2025
			1年次 1st	2年次 2nd	合計 Total	
複合工学専攻	機械工学系 Mechanical Engineering		5(0)	4(2)	9(2)	
	電気電子工学系 Electrical and Electronic Engineering	16	32	5(0)	4(1)	9(1)
	情報工学系 Information Technology		8(0)	11(1)	19(1)	
	化学・生物工学系 Chemical and Biological Engineering		7(2)	6(5)	13(7)	
計 Total		16	32	25(2)	25(9)	50(11)

上段は外数で外国人留学生を示す The upper number is the number of foreign students, and it is not included in the total

() 内は内数でいずれも女子学生を示す () Female Students

入学志願者数及び入学者数 Number of Applicants and New Students

区分 Classification	志願者 Applicants	令和4年度 2022	令和5年度 2023	令和6年度 2024	令和7年度 2025
		入学者 New Students			
複合工学専攻 Advanced Integrated Engineering Course	35(4)	33(7)	29(9)	28(2)	
	21(2)	27(6)	25(9)	25(2)	

() 内は内数でいずれも女子学生を示す () Female Students

大学院進学状況 Number of Students going onto Graduate Schools

区分 Classification	令和4年度 2022				令和5年度 2023				令和6年度 2024			
	機械工学 ME	電気電子工学 EE	情報工学 IT	化学・生物工学 CB	機械工学 ME	電気電子工学 EE	情報工学 IT	化学・生物工学 CB	機械工学 ME	電気電子工学 EE	情報工学 IT	化学・生物工学 CB
九州大学	1	1			2	1			3			
九州工業大学	1	1					1				1 (1)	
奈良先端科学技術大学院大学							1					
大阪大学					1				1			
北海道大学										1		
東京科学大学										1		
北陸先端科学技術大学院大学										1		
会津大学										1		
計	1	2	1		1	2	1	2	4	4	1 (1)	
合計			4				6				9 (1)	

() 内は内数でいずれも女子学生を示す () Female Students

修了生及び進学状況 Further education / Employment

年度 Year	修了生 Total	就職 Employment	進学 Enrolled in University	その他 Other
令和2年度 2020	21 (1)	14 (1)	7 (0)	0
令和3年度 2021	25 (3)	15 (1)	10 (2)	0
令和4年度 2022	23 (2)	18 (2)	4 (0)	1
令和5年度 2023	23 (3)	16 (2)	6 (1)	1
令和6年度 2024	28 (7)	19 (6)	9 (1)	0

就職者数及び求人状況 Employment Situation

年度 Year	就職者 Total	求人企業数 The number of Companies Concerned	倍率 Rate of Situations Offered	就職率 Rate of Employment
令和2年度 2020	14 (1)	2,360	168.6	100
令和3年度 2021	15 (1)	2,428	161.9	100
令和4年度 2022	18 (2)	766	42.6	94.7
令和5年度 2023	16 (2)	1,154	72.1	94.1
令和6年度 2024	19 (6)	1,340	70.5	100

倍率=求人企業数／内定者数

地区別就職先 Districts of Employment

年度 Year	就職者 Employed	長崎県 Nagasaki	九州(長崎県を除く) Kyushu(Except Nagasaki)	中国・四国 Chugoku-Shikoku	関西 Kansai	中部 Chubu	関東 Kanto	その他 Others
令和2年度 2020	14 (1)	3 (0)	3 (0)	0 (0)	1 (0)	2 (1)	5 (0)	0
令和3年度 2021	15 (1)	0 (0)	4 (0)	0 (0)	3 (0)	4 (1)	4 (0)	0
令和4年度 2022	18 (2)	1 (0)	4 (1)	0 (0)	4 (1)	0 (0)	9 (0)	0
令和5年度 2023	16 (2)	0 (0)	8 (2)	0 (0)	1 (0)	0 (0)	7 (0)	0
令和6年度 2024	19 (6)	2 (2)	3 (0)	0 (0)	3 (1)	1 (0)	10 (3)	0

() 内は内数でいずれも女子学生を示す () Female Students

教員の研究活動

FACULTY RESEARCH GRANTS

科学研究費補助金採択状況 Grants-in-Aid for Scientific Research

(単位:千円)

区分	年度	令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		令和7年度		
		件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	件数	金額	
基盤研究 (S)												
基盤研究 (A)												
基盤研究 (B)												
基盤研究 (C)	6 (9)	15,210 (7,800)	5 (13)	9,880 (11,700)	5 (14)	10,010 (9,880)	3 (10)	8,710 (7,540)	5 (8)	9,880 (6,370)		
新学術領域研究												
挑戦的研究(萌芽)	1	5,720		(1)	(260)	(1)	(260)	(1)	(0)	(1)	(2,990)	
若手研究	3 (1)	6,240 (1,950)	(3)	(3,380)	(3)	(2,210)	(2)	(910)	(1)	1,950 (0)		
若手研究 (A)												
若手研究 (B)												
研究活動スタート支援	1	1,430		(1)	(1,560)							
奨励研究												
ひらめき☆ときめき サイエンス	3	1,410	2	920	2	930	2	970	4	1,950		
計	14 (10)	30,010 (9,750)	7 (18)	10,800 (16,900)	7 (18)	10,940 (12,350)	6 (13)	15,270 (8,450)	11 (11)	14,250 (19,240)		

() は継続分で外数
間接経費を含む

在外研究員派遣状況 (平成25年度～令和7年度) Research Fellow(Overseas)

年 度	氏 名	渡航先国	研究機関	期 間	所 管
平成25年度	三橋 和彦	イギリス	ダラム大学	H25.4.10～H26.3.30 (12ヶ月)	高専機構

内地研究員派遣状況 (平成25年度～令和7年度) Research Fellow(Domestic)

年 度	氏 名	研究機関	期 間	所 管
令和4年度	嘉悦 勝博	九州工業大学生命体工学研究科	R4.5.6～R5.3.5 (10ヶ月)	高専機構

産業界・地域との連携

COOPERATION WITH PUBLIC AND PRIVATE ENTERPRISES AND WITH THE LOCAL COMMUNITY

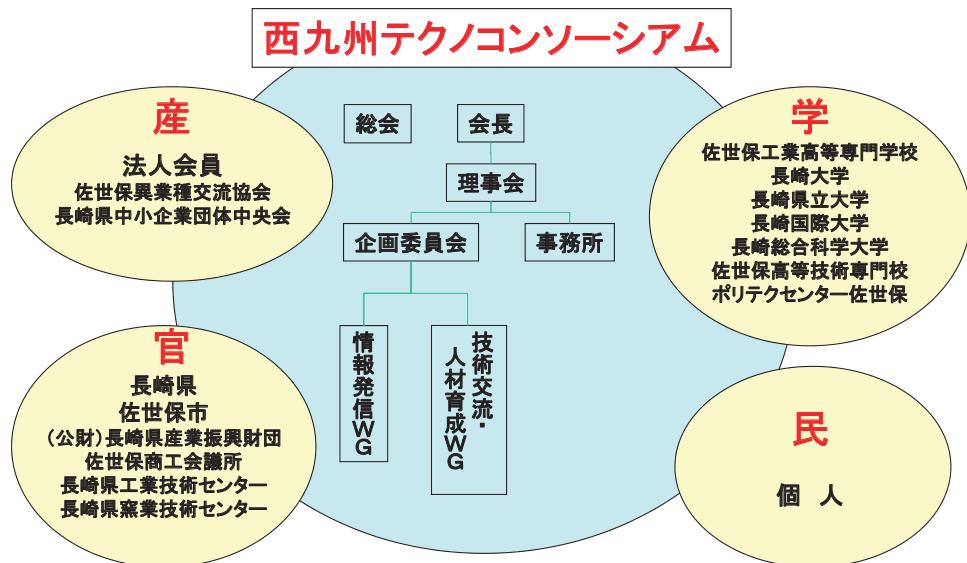
西九州テクノコンソーシアム Nishikyushu (Western Kyushu) Techno Consortium

「西九州テクノコンソーシアム」が平成18年4月に設立され、佐世保市をはじめとした長崎県及び佐賀県における、佐世保工業高等専門学校を中心とする産学官民の連携・交流活動を通じて、地域の科学技術の振興と技術系人材の育成を図り、地域の産業と文化の発展に寄与することを目的に活動している。

Nishikyushu Techno Consortium was founded in April 2006. Its objective is to contribute to the development of the industry and culture in the northern part of Nagasaki Prefecture as well as in Sasebo City by advancing science and technology in the local community and by cultivating human resources in the technological field, through the promotion of the interchange among public and private enterprises, and our college.

体制・組織

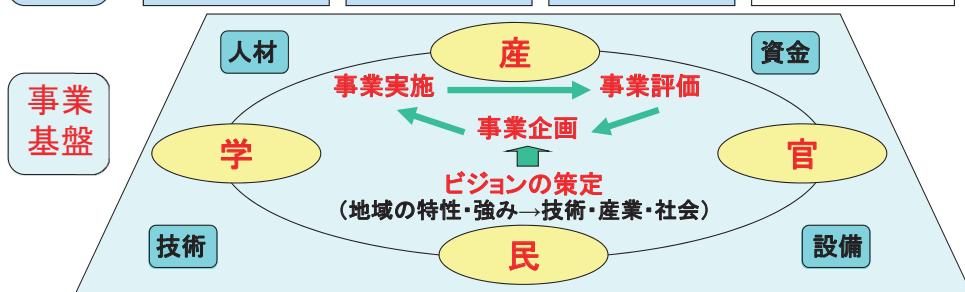
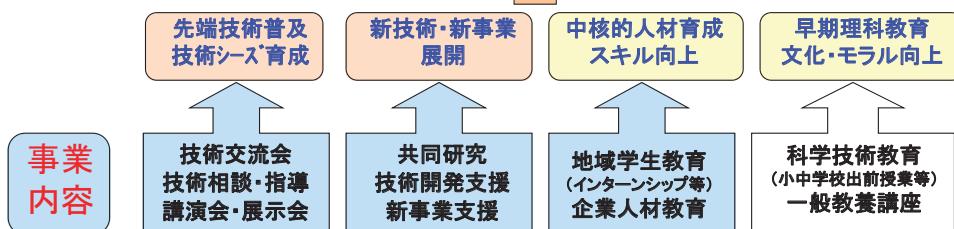
◇会員制、緩やかな連携組織



事業内容

地域産業の活性化、人材確保、教育・文化振興

技術振興 ↑ 人材育成



民間等との共同研究 Joint Research with the Private Enterprises

(単位：千円)

区分	年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
件 数		22 (7)	27 (7)	28 (9)	21 (12)	14,650 (3,045)
受入金額		11,089 (2,035)	15,554 (1,950)	18,165 (5,895)	9,058 (4,196)	20 (6)

※ () は複数年契約の2年目以降の分、かつ金額は当該年度に新たに変更契約があったもの。内数。

受託研究 Commissioned Research

(単位：千円)

区分	年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
件 数		6 (1)	8 (4)	4 (1)	5	2 (2)
受入金額		15,263 (0)	32,977 (19,071)	15,227 (10,400)	15,631	18,518 (18,518)

※ () は複数年契約の2年目以降の分、かつ金額は当該年度に新たに変更契約があったもの。内数。

受託事業 Commissioned Project

(単位：千円)

区分	年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
件 数		0	2	4	3	1
受入金額		0	193	6,634	7,560	200

寄附金 Scholastic Donations

(単位：千円)

区分	年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
件 数		19	26	22	31	29
受入金額		13,700	13,719	40,667	32,895	32,002

令和6年度 公開講座 Open College(Year 2024)

講 座 名	対 象	受講者	担 当	実施日
toioで学ぶプログラミング教室	中学生	10 人	電子制御工学科	7月6日
きみも理科博士になろう～モーションキャプチャ体験&ペットボトル掃除機作り～	小学5年生～中学生	20 人	機械工学科	7月27日
Sasebo Challenge Laboratory (SaCLA)	中学生	11 人	物質工学科	7月27日
Sasebo Challenge Laboratory (SaCLA)	中学生	11 人	物質工学科	7月31日
Sasebo Challenge Laboratory (SaCLA)	中学生	11 人	物質工学科	8月1日
ゲームプログラミング ～ ゆるゆるシューティング！	中学生	8 人	電子制御工学科	7月27日
SASEBO KOSEN 文武両道バスケットボールクリニック（小学生）	小学5年生～6年生	10 人	基幹教育科	7月27日
SASEBO KOSEN 文武両道バスケットボールクリニック（中学生）	中学生	6 人	基幹教育科	7月27日
おとなのための英語の学びなおし講座（海外旅行の英会話編）	社会人	8 人	基幹教育科	7月27日
技術室ものづくり体験講座	小学生～中学生	16 人	技術室	8月6日
Excel VBAを利用して作るRPGゲーム	中学生	19 人	電子制御工学科	8月19日
親子おもしろ工作教室「イライラ棒をつくってあそぼう！」	小学3年生～6年生とその保護者	33 人	基幹教育科	8月19日
チエッカーフラッグを目指せ～電磁気とオーロラから学ぶ電気自動車～	小学5年生～中学生	21 人	電気電子工学科	8月21日
小型コンピュータ「ラズパイ」を使ったIoTプログラミング	中学2年生～3年生	8 人	電子制御工学科	8月27日
「プラズマ」がすごい！さあ実験だ！	小学5年生～中学生	13 人	電気電子工学科	12月7日
【理系女子セミナー】アートに潜む数学の世界～エッシャーに挑戦～	女子中高生	10 人	基幹教育科	12月7日
親子で学ぼう！数学から学ぶおカネのチカラ～金融経済入門～	小学5年生～中学生	12 人	機械工学科	12月7日
eスポーツで身に付けるチームワーク力	小学5年生～中学生	4 人	電子制御工学科	2月1日

令和6年度 参加・出展 Contribution to the Local Community (Events)(Year 2024)

活動名	対象	担当	実施日
佐世保市教育委員会 参加・出展	全市民対象	柳生 義人	5月3日
えきマチ1丁目佐世保ゴールデンウイークリーコンテスト 参加・出展	幼児以上	坂口 彰浩	5月3日
九十九島水族館 参加・出展	幼児以上	久保川 洋幸、藤井 奈穂子	6月30日
浜迎町内子供会PTA 参加・出展	小学1～6年生	大浦 龍二、堀江 潔	7月20日
小佐々地区コミュニティセンター 参加・出展	小学生	猪原 武士	7月24日
早岐地区コミュニティセンター 参加・出展	小学1～6年生	西口 廣志	7月24日
諫早市森山公民館 参加・出展	小学1～6年生	西口 廣志	7月25日
江上地区コミュニティセンター 参加・出展	小学1～6年生	柳生 義人	7月26日
袖木地区コミュニティセンター 参加・出展	小・中学生	大浦 龍二、堀江 潔	7月26日
愛光保育園（学童愛光キッズ） 参加・出展	小学1～5年生	坂口 彰浩	7月30日
西海市教育委員会 参加・出展	小学生～中学生、保護者	大浦 龍二、堀江 潔	7月30日
佐世保市役所 市民生活部 九十九島水族館 参加・出展	小学3年～6年	坂口 彰浩	7月31日
世知原地区コミュニティセンター 参加・出展	小学1～6年生	井村 裕亮	7月31日
黒髪コスモスクラブ 参加・出展	小学1年～4年	坂口 彰浩	8月1日
三川内地区コミュニティセンター 参加・出展	小学1～6年生	柳生 義人	8月1日
中里皆瀬地区コミュニティセンター 参加・出展	小学生～中学生	坂口 彰浩	8月2日
日宇地区コミュニティセンター 参加・出展	小学1～6年生	藤井 奈穂子	8月2日
浜迎町内子供会PTA 参加・出展	小学1～6年生	柳生 義人	8月2日
江迎青い実幼稚園 児童クラブ 参加・出展	小学1～6年生	森 保仁、樋口 章礼	8月8日
針尾地区コミュニティセンター 参加・出展	小学校 全学年	大浦 龍二、堀江 潔	8月8日
佐世保市教育委員会 江迎地区コミュニティセンター 参加・出展	小学生	柳生 義人	8月10日
松浦市中央公民館 参加・出展	小学1～6年生	西口 廣志、坂口 輝明	8月19日
相浦地区コミュニティセンター 参加・出展	小学生	藤井 奈穂子	8月20日
佐世保市少年科学館 参加・出展	小学1～3年生	塚崎香織、栗山雄佑、樋田智美、奥田健斗	10月5日
ウイズラン株式会社 参加・出展	小学生～中学生	坂口 彰浩	10月6日
株式会社 済々社中 発達こどもアカデミー 参加・出展	未就学児	手島 裕詞	10月12日
九十九島水族館 参加・出展	4歳以上	久保川 洋幸、井村 裕亮	12月1日
重尾町公民館 参加・出展	幼児～小学6年生	茂木 貴之、藤井 美穂子	12月8日
株式会社 済々社中 発達こどもアカデミー 参加・出展	小学3年生	井村 裕亮	12月26日
西彼教育文化センター 参加・出展	小学生～中学生	大浦 龍二、堀江 潔	1月22日
佐世保市少年科学館 参加・出展	小・中学生	森保仁、樋口章礼・猪原 武士	1月26日

令和6年度 出前授業 Contribution to the Local Community (Outer School)(Year 2024)

活動先	対象	担当	実施日
袖木小学校PTA	小学3年生	柳生 義人	6月25日
吉井北小学校 3学年	2年・3年・5年・6年	森 保仁、樋口 章礼	9月6日
波佐見町立東小学校PTA	小学1～6年生	森 保仁、樋口 章礼	9月21日
相浦小学校	小学6年生	坂口 彰浩	10月2日
港小学校	小学4年生	森 保仁、樋口 章礼	10月28日
船越小学校	小学1年生	猪原 武士	10月29日
潮見小学校	小学4年生	大浦 龍二、堀江 潔	11月2日
佐々小学校	小学6年生	塚崎 香織、樋田 智美	11月16日
中里中学校	中学3年生	坂口 彰浩	11月20日
江上小学校	小学6年生	猪原 武士、日比野 祐介	11月26日
日野小学校	小学4年生	森 保仁、樋口 章礼	12月16日
船越小学校	小学校3年生	坂口 彰浩	12月20日
袖木小学校	小学5年生	坂口 彰浩	12月23日
吉井南小学校	小学2年生	西口 廣志	1月23日
小佐世保小学校	小学6年生と保護者	猪原 武士	2月3日
三川内小学校	小学3年生・保護者	森 保仁、樋口 章礼	1月27日
清水小学校	小学4年生	森 保仁、樋口 章礼	2月18日
楠栖小学校	小学5年生	森 保仁、樋口 章礼	2月27日
港小学校	小学3～4年生	坂口 彰浩	2月25日・26日
船越小学校	小学2年生	猪原 武士	3月10日

おもしろ実験 Workshop

本校では、本校の教員と学生が知恵を絞っていろいろな実験に取り組み、参加者と一緒に、ロボットや電気、音、光、化学、機械など、様々な実験やものづくりを通じて、自然の不思議や科学の面白さに触れて楽しむイベントを開催しています。

We host a workshop where young children can enjoy the wonders of nature and the fascinating aspects of science. They participate in various activities and experiments prepared and presented by our teachers and students. These activities and experiments cover areas such as robotics, electricity, sound, light, chemistry, and mechanics, allowing participants to explore their interests.

国際交流

INTERNATIONAL EXCHANGE

国際学術交流協定

International Academic Exchange Agreement

大学等名 Name of Institution	国名 Country	締結年月日 Date of Agreement
厦门理工学院 Xiamen University of Technology	中華人民共和国 People's Republic of China	2004年10月26日 October 26, 2004
北京大学化学与分子工程学院 Peking University College of Chemistry and Molecular Engineering	中華人民共和国 People's Republic of China	2007年6月28日 June 28, 2007
泰日工業大学 Thai-Nichi Institute of Technology	タイ王国 Kingdom of Thailand	2019年11月20日 November 20, 2019
クライストチャーチ工科大学 Ara Institute of Canterbury	ニュージーランド New Zealand	2020年6月11日 June 11, 2020
イロイロ科学技術大学 Iloilo Science and Technology University	フィリピン共和国 Republic of the Philippines	2021年3月3日 March 3, 2021
フィリピン中央大学 Central Philippine University	フィリピン共和国 Republic of the Philippines	2021年3月3日 March 3, 2021
タイ高専 KOSEN-KMITL	タイ王国 Kingdom of Thailand	2025年3月31日 March 31, 2025



MOU締結式（オンライン開催）



厦门理工学院と協定書調印式

概要 Overview

佐世保高専は、グローバルエンジニアを育成するため佐世保の地理的な利点を生かしてアジア諸国や北米との交流を推進している。近年では2019年にEDGEキャリアセンターが創設され、アントレプレナーシップ(起業家精神)教育と国際交流を組み合わせた教育支援体制が強化された。本センターは、早期の越境体験を支援するため低学年生を対象にアジアのビジネス環境や英会話を学ぶ研修プログラムを企画・提供している。他にも、JASSO協定派遣制度やJSTさくらサイエンスプログラム等の外部奨学制度を活用して、学生の国際交流活動を幅広く奨励している。

Sasebo KOSEN educates the future global engineers by promoting international exchange programs with Asian countries and North America while taking advantage of Sasebo's geographical location. The EDGE Career Center was established in 2009 to strengthen the educational support system combining entrepreneurship education and international exchange programs. The center plans to provide training programs for students to learn about the Asian business environment and English conversation in order to support early cross-border experiences. Other scholarship programs, such as JASSO and Sakura Science programs, encourage a wide range of international exchange activities for students.

米海軍佐世保基地内学校との交流 Exchange with Schools in Sasebo Naval Base

米海軍佐世保基地内エレメンタリースクールの生徒を対象にして、科学実験を主としたSTEMイベントを開催している。また、バスケットボール交流戦等、課外活動においても交流を行っている。

Our KOSEN hosts an annual STEM event for American students from schools in the U.S. Navy base in Sasebo, Japan, featuring scientific experiments. Additionally, we have also promoted exchanges in extracurricular activities, such as basketball exchange games.



基地内学校との交流風景
(上: 科学実験イベント、下: バスケットボール交流戦)

海外工場見学旅行 Oversea factory tour

本校では、本科4年生が「海外工場見学旅行」に参加している他、海外研修として中国やシンガポール、タイ、フィリピン、アメリカ、オーストラリア、カナダ等、多様な国々を訪問している。これらの取り組みを通して日系企業の見学や、大学生との交流、異文化体験等、グローバルエンジニアに必要な国際感覚を体験学習している。

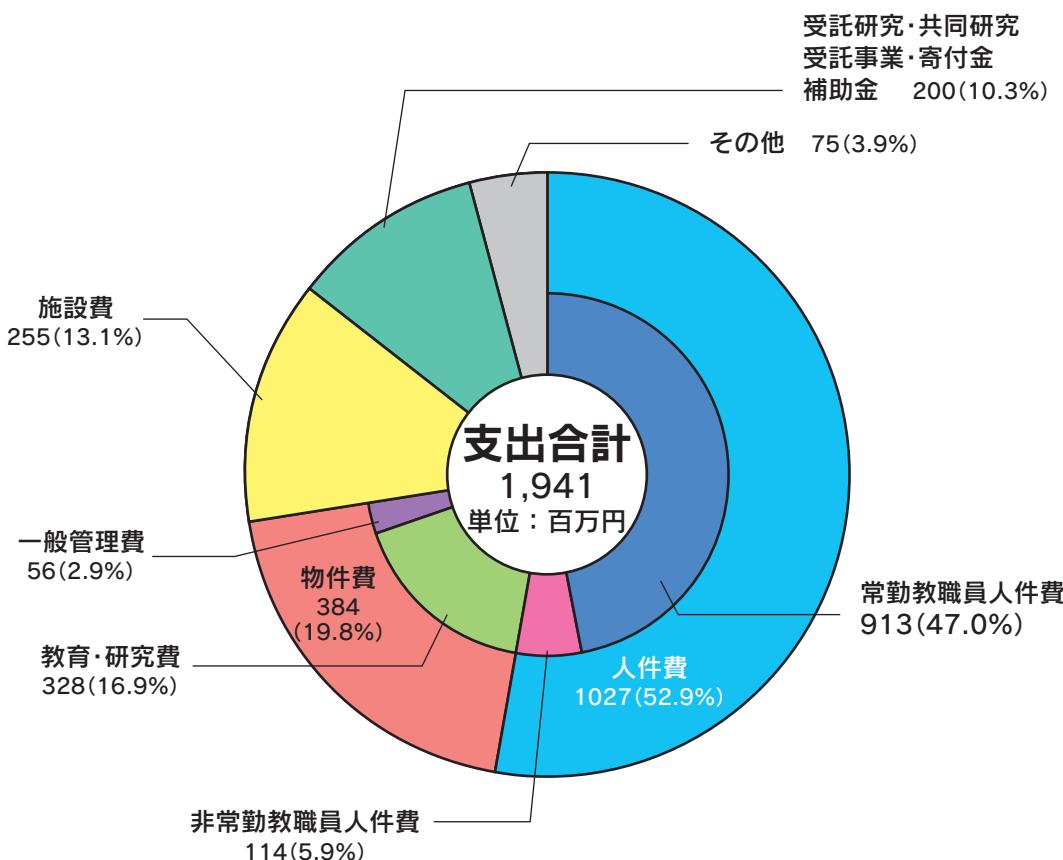
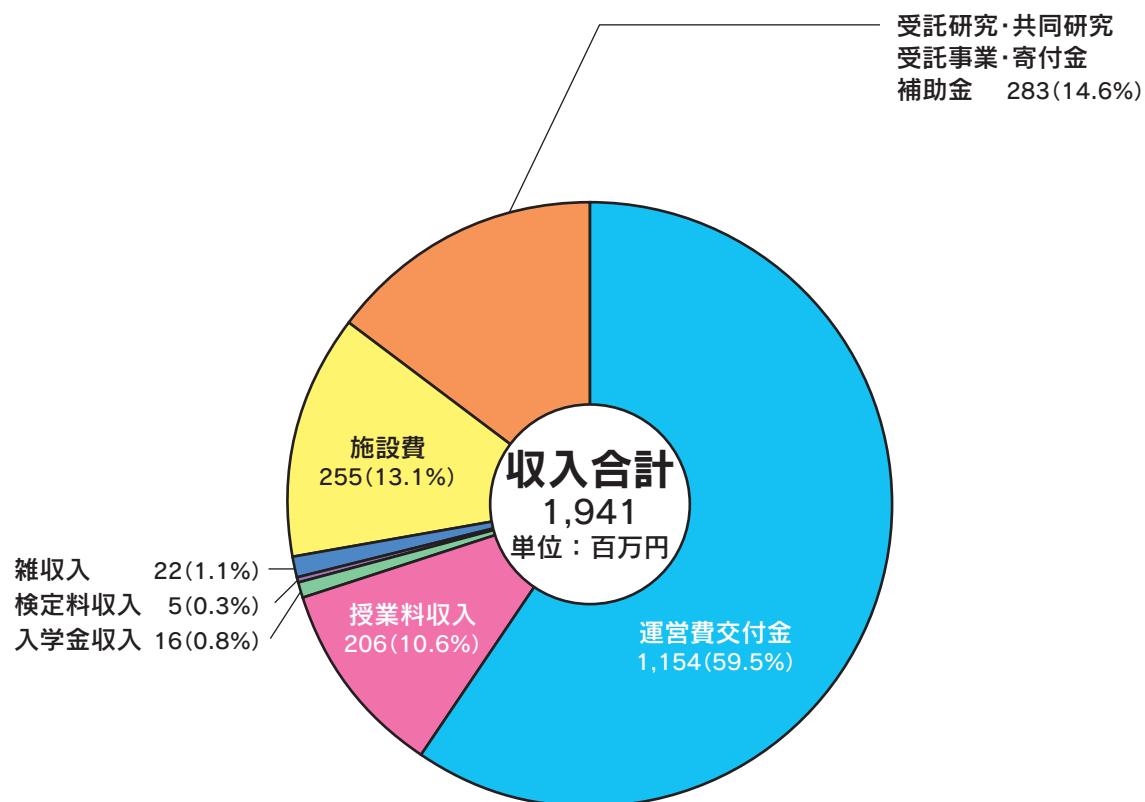
The fourth-year students of our college have participated in "Overseas Factory Tour in Asia". They have visited various countries such as China, Singapore, Thailand, Philippines, USA, and etc. They have had the opportunity to visit Japanese companies overseas, have interacted with university students, and have experienced different culture. These experiences have broaden their global perspective to be the future global engineers.



上段 海外工場見学、インターンシップの様子 (右: 4年生海外工場見学旅行、左: 厦門協定派遣)
下段 国際研修の様子 (右: タイ、中: フィリピン、左: オーストラリア)

令和5年度 決算額

FINANCE



その他の
決算額

学校位置図

LOCATION MAP



本校までの交通機関 TRANSPORTATION

● 博多から特急電車で約2時間の所要
Express trains from Hakata to Sasebo take about two hours.

● 西九州自動車道を利用した場合は、大塔 I.C で降りて下さい。
Via Nishi-Kyushu Highway, you should exit at Daitoh I.C.



近郊交通案内 Transportation in Sasebo

① JR 佐世保駅下車の場合 (所要時間約 15 分)

佐世保駅前から「西肥バス」で「沖新町[大宮]」行または「東浜町[大宮・沖新]」行に乗車し「自動車検査登録事務所前」下車。
Take the Saihi bus bound for "Okishincho" or "Higashihamacho" from Sasebo Station and get off at "Jidosha Kensa Touroku Jimusho Mae" (Nagasaki Automobile Registration Office). It will take approximately 15 minutes.

② 西九州自動車道を利用した場合 (所要時間約 10 分)

大塔 I.C で降りて下さい。

If you drive from Sasebo Station via Nishi-kyushu Highway, you should exit at Daitoh I.C. It will take approximately 10 minutes.

建物配置図

CAMPUS MAP

- ①管理・一般教科棟
- ②一般教科A棟
- ③一般教科B棟
- ④一般教科C棟
- ⑤新一般教科棟
- ⑥電気電子・物質工学科棟
- ⑦物質工学科棟
- ⑧機械工学科A棟
- ⑨機械工学科C棟
- ⑩実習工場
- ⑪電子制御工学科A棟
- ⑫電子制御工学科B棟
- ⑬専攻科棟
- ⑭高圧実験室
- ⑮情報処理センター
- ⑯海洋環境実験室
- ⑰図書館
- ⑱福利厚生施設（敬愛館）
- ⑲合宿研修施設（成和館）
- ⑳第1体育館
- ㉑第2体育館
- ㉒武道場
- ㉓地域共同テクノセンター
- ㉔創立五十周年記念館（八角堂）
- ㉕ものづくり工房
- ㉖フィールドサイエンス実験室





区分	校舎敷地	運動場敷地	寄宿舎敷地	計	職員宿舎敷地	合計
面積	45,323m ²	42,007m ²	13,388m ²	100,718m ²	4,969m ²	105,687m ²

学校行事

COLLEGE EVENTS

学年は2学期制で、前学期は4月1日から9月28日まで、後学期は9月29日から翌年3月31日までである。

The academic year is divided into two semesters, the first of which is from April 1 to September 28, and the second from September 29 to March 31 next year.

前学期 First Semester

4月 April	4/1~6 4/3 4/3~4, 7~8 4/7 4/23	春季休業 Spring Vacation 入学式 Entrance Ceremony 新入生オリエンテーション Freshmen's Orientation 始業式 Opening Ceremony 開校記念日 Foundation Anniversary
5月 May	5/14 5/24	競技大会 Tournament 専攻科入学試験（推薦及び社会人特別選抜） Entrance Examination of Advanced Courses
6月 June	6/5~10 6/28	前期中間試験 Midterm Examination of First Term 専攻科入学試験（学力試験） Entrance Examination of Advanced Courses
7月 July	7/6 7/18 ~ 20	保護者懇談会 Protector round-table conference 九州沖縄地区高専体育大会 Kyushu District Intercollege Athletic Meet
8月 August	8/4~8 8/9~9/28 8/23	前期定期試験 Final Examination of First Term 夏季休業 Summer Vacation 1日体験入学 One day School Experience
9月 September	9/7 9/1~28(学科毎に設定)	保護者懇談会 Protector round-table conference 4年工場見学旅行 Tour of the plant trip

後学期 Second Semester

9月 September	9/29	後学期開始 Second Semester Starts
10月 October	10/19	体育祭 Athletic Meet
11月 November	11/2 11/8~11 11/26~12/1 11/29	文化祭 College Festival 九州沖縄地区高専体育大会(ラグビー・サッカー) Kyushu District Intercollege Athletic Meet (Rugby,Soccer) 後期中間試験 Midterm Examination of Second Term 編入学試験(学力) Entrance Examination for Transfer Students
12月 December	12/11 12/20~ 1/5 12/25	競技大会 Tournament 冬季休業 Winter Vacation 推薦入学試験 Entrance Examination for Students Recommended by Junior High School
1月 January		
2月 February	2/8 2/12~18 2/20 2/21~3/31	入学者選抜試験 Entrance Examination 学年末定期試験 Final Examination 終業式 Closing Ceremony 学年末休業 Final Vacation
3月 March	3/19	卒業式 Graduation Ceremony

佐世保工業高等専門学校校歌

作詞 高橋和彦

作曲 森脇憲三

2.

若人ぞ 光あり たゆみなし たゆみなし
われら 佐世保高専 学びの道に 使命
はろけし ゆくて いや益す

1.

雲流る 雲流る
火の国 果て この地 麗し
海青し 海青し
心ゆたけし 合わせむ
力

1. 雲流る 雲流る
火の国 果て この地 麗し
海青し 海青し
心ゆたけし 合わせむ
力

2. ものみながるし くた ものみながるし 火ま
のくにのみはてに こつ のと 地め ういやわま しす
うみかありあり うみかりあお しり こ佐 こ世保 ゆこ たう けせ
しん ちゆ かくら 一あわせむし わわ ここ うう どど ぞわ れ
ら た ら



写真「九十九島」 撮影 袖岡正利



Unlimited Possibilities into the Future



独立行政法人国立高等専門学校機構

佐世保工業高等専門学校
National Institute of Technology (KOSEN), Sasebo College

〒857-1193 長崎県佐世保市沖新町1番1号
1-1, Okishin-machi, Sasebo City,
Nagasaki Prefecture, Japan 857-1193

電話 (ダイヤルイン) (0956) 34-8406 総務課(総務企画係)
Telephone 34-8419 学生課
F A X (0956) 34-8416 総務課(総務企画係)
34-8425 学生課
U R L <https://www.sasebo.ac.jp/>