

表4 学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ(化学生物(物質)工学系)

H31年度専攻科入学生用

必須 選択

学習・教育目標	授業科目名				
	1年(本科4年)	2年(本科5年)	3年(専攻科1年)	4年(専攻科2年)	
A	A1	応用数学Ⅱ(◎) 数学特論(◎) 一般物理(◎) 自然科学概論(◎) 健康と科学(◎)	植物工学(◎) 健康と科学(◎)	線形代数(◎) 確率統計(◎) 現代物理学(◎) 一般化学(◎)	遺伝生物化学(◎)
	A2		情報工学(◎) 情報処理Ⅱ(◎)	計算科学Ⅱ(◎) 情報基礎論(◎)	
		生物化学Ⅰ(◎)	技術者倫理(◎) 文献購読(◎) 環境工学(◎) 生物化学Ⅱ(◎) 品質管理(◎) 情報工学(◎) 情報処理Ⅱ(◎)	機能材料論(◎) 環境論(◎) 移動現象論(◎) 情報基礎論(◎) 固体力学(◎)	産業経済と技術者倫理(◎) 応用物理化学(◎) 有機化学特論(◎)
	A4	無機材料科学(◎) 有機材料科学(◎) 理論有機化学(◎) 機器分析(◎) 物理化学Ⅱ(◎) 化学工学Ⅱ(◎)	電気・電子工学概論(◎) 機能材料科学(◎) 資源化学(◎) 物質化学特論(◎) 物理化学Ⅲ(◎) 反応工学(◎) 機械工学概論(◎) 生物工学概論(◎)	高分子工学(◎) 工業分析化学(◎) 製薬プロセス工学(◎) 酵素工学(◎) 生命科学(◎)	有機工業化学(◎) 植物学特論(◎)
B	B1	国際関係論(◎) 地理学(◎) 第二外国語(◎) 歴史学(◎) 経済学(◎)		国際協力論(◎) 対外交渉史論(◎)	
	B2	哲学(◎) 法学(◎)	技術者倫理(◎)	社会福祉論(◎) 環境論(◎)	産業経済と技術者倫理(◎)
C	C1	日本語と文学(◎)	日本語と文学(◎) 卒業研究(◎)	日本語表現法(◎)	特別研究(◎)
	C2		卒業研究(◎)	技術者総合ゼミ(◎)	技術者総合ゼミ(◎) 特別研究(◎)
	C3	英語(◎) コミュニケーション(◎) 英会話(◎)	英語(◎) コミュニケーション(◎)	総合英語Ⅰ(◎) 応用コミュニケーション(◎)	総合英語Ⅱ(◎)
	C4		文献講読(◎)	総合英語Ⅰ(◎)	総合英語Ⅱ(◎) 科学英語文献ゼミ(◎) 特別研究(◎)
D	D1	物質化学実験3(◎) 物質化学実験4(◎)	材料化学実験(◎)	総合創造実験(◎)	
	D2		卒業研究(◎)	総合創造演習(◎)	特別研究(◎)
	D3		卒業研究(◎)	総合創造演習(◎)	特別研究(◎)
	D4	物質化学実験3(◎) 物質化学実験4(◎) 工場実習(◎)	材料化学実験(◎) 卒業研究(◎)	総合創造実験(◎) 総合創造演習(◎)	特別研究(◎) インターンシップ(◎)
E	E1		卒業研究(◎)	技術者総合ゼミ(◎)	技術者総合ゼミ(◎) 特別研究(◎)
	E2	物質化学実験3(◎) 物質化学実験4(◎)	材料化学実験(◎)	総合創造実験(◎) 総合創造演習(◎)	
	E3	物質化学実験3(◎) 物質化学実験4(◎) 工場実習(◎) 健康と科学(◎)	材料化学実験(◎) 健康と科学(◎)	総合創造実験(◎) 総合創造演習(◎)	インターンシップ(◎)