

表4 学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ(化学生物(生物)工学系)

R03年度以降専攻科入学生用

必須

選択

| 学習・教育目標 | 授業科目名 | | | | |
|---------|-----------|--|--|--|--|
| | 1年 (本科4年) | 2年 (本科5年) | 3年 (専攻科1年) | 4年 (専攻科2年) | |
| A | A1 | 応用数学II(◎) 数学特論(◎) 一般物理(◎) 自然科学概論(◎) 健康と科学(◎) | 植物工学(◎) 健康と科学(◎) | 線形代数(◎) 確率統計(◎) 代数学概論(◎) 位相数学(◎) 離散数学(◎) 計算科学(◎) 現代物理学(◎) 一般化学(◎) | 構造生物化学(◎) |
| | A2 | | 情報工学(◎) 情報処理II(◎) | 計算科学(◎) 情報基礎論(◎) | |
| | A3 | 生物化学I(◎) | 技術者倫理(◎) 文献購読(◎) 環境工学(◎) 生物化学II(◎) 品質管理(◎) 情報工学(◎) 情報処理II(◎) | 機能材料論(◎) 環境論(◎) 移動現象論(◎) 情報基礎論(◎) 固体力学(◎) 計算科学(◎) | 産業経済と技術者倫理(◎) 応用物理化学(◎) 有機化学特論(◎) 情報科学(◎) |
| | A4 | 応用微生物学(◎) 生体触媒工学(◎) 理論有機化学(◎) 機器分析(◎) 物理化学II(◎) 化学工学II(◎) | 電気・電子工学概論(◎) 細胞・遺伝子工学(◎) 資源化学(◎) 物質化学特論(◎) 物理化学III(◎) 反応工学(◎) 機械工学概論(◎) 生物工学特論(◎) | 高分子工学(◎) 工業分析化学(◎) 触媒プロセス工学(◎) 酵素工学(◎) 生命科学(◎) | 無機工業化学(◎) 植物学特論(◎) |
| B | B1 | 国際関係論(◎) 地理学(◎) 第二外国語(◎) 歴史学(◎) 経済学(◎) | | 国際協力論(◎) 対外交渉史論(◎) | |
| | B2 | 哲学(◎) 法学(◎) | 技術者倫理(◎) | 社会福祉論(◎) 環境論(◎) | 産業経済と技術者倫理(◎) |
| C | C1 | 日本語と文学(◎) | 日本語と文学(◎) 卒業研究(◎) | 日本語表現法(◎) | 特別研究(◎) |
| | C2 | | 卒業研究(◎) | 技術者総合ゼミ(◎) | 技術者総合ゼミ(◎) 特別研究(◎) |
| | C3 | 英語(◎) コミュニケーション(◎) 英会話(◎) | 英語(◎) コミュニケーション(◎) | 総合英語I(◎) 応用コミュニケーション(◎) | 総合英語II(◎) |
| | C4 | | 文献購読(◎) | 総合英語I(◎) | 総合英語II(◎) 科学英語文献ゼミ(◎) 特別研究(◎) |
| D | D1 | 物質化学実験3(◎) 物質化学実験4(◎) | 材料化学実験(◎) | 総合創造実験(◎) | |
| | D2 | | 卒業研究(◎) | 総合創造演習(◎) | 特別研究(◎) |
| | D3 | | 卒業研究(◎) | 総合創造演習(◎) | 特別研究(◎) |
| | D4 | 物質化学実験3(◎) 物質化学実験4(◎) 工場実習(◎) | 生物化学実験(◎) 卒業研究(◎) | 総合創造実験(◎) | 特別研究(◎) インターンシップ(◎) |
| E | E1 | | 卒業研究(◎) | 技術者総合ゼミ(◎) | 技術者総合ゼミ(◎) 特別研究(◎) |
| | E2 | 物質化学実験3(◎) 物質化学実験4(◎) | 生物化学実験(◎) | 総合創造実験(◎) 総合創造演習(◎) | |
| | E3 | 物質化学実験3(◎) 物質化学実験4(◎) 工場実習(◎) 健康と科学(◎) | 生物化学実験(◎) 健康と科学(◎) | 総合創造実験(◎) 総合創造演習(◎) | インターンシップ(◎) |