

R4年度版JABEE別表

別表 学習・教育到達目標と科目対応表 (H29年度本科,R4年～専攻科入学生用)

\*専攻科

学習教育到達目標		JABEE	科目名						
A-1	c		数学群	自然科学群	情報技術群			<b>科目対応表</b> 本科必修科目 本科選択科目 専攻科必修科目 専攻科選択科目 学科・専攻区分(系)の略称 学科:機械M、電気電子E、電子制御S、物質C 系:機械ME、電気電子EE、情報IT、化学・生物CB	
			応用数学Ⅱ 数学特論 線形代数* 確率統計* 位相数学* 代数学概論*	一般物理4年 一般物理5年 自然科学概論 健康と科学 現代物理学* 一般化学* 離散数学* 計算科学*					
A-2	c				数値プログラミング* 情報科学* 計算科学* 離散数学* 情報基礎論* ソフトウェア科学概論*				
A-3	b d e	基礎工学	共通		情報基礎論* 離散数学* 計算科学*	機能材料論*	固体力学*	技術者倫理 環境論* 産業経済と技術者倫理*	
			機械						
			電気電子 (電気電子工学科)						
			電気電子 (電子制御工学科)	制御工学 電気回路Ⅱ	情報通信 情報科学* ソフトウェア科学概論*	材料科学*	電気磁気学Ⅱ	生産システム工学*	
			情報 (電気電子工学科)						
			情報 (電子制御工学科)	制御工学 電気回路Ⅱ	情報通信 情報科学* ソフトウェア科学概論*	材料科学*	電気磁気学Ⅱ		
A-4	b d e	もの創り専門工学	機械						
			電気電子 (電気電子工学科)						
			電気電子 (電子制御工学科)	電子工学 ソフトウェア科学Ⅱ システム・プログラム論 通信方式* 放電工学* 電磁気学特論*	電子制御工学 ロボット工学 制御工学特論 知識工学 システム工学 電気エネルギー応用* 知識情報工学* メカトロニクス工学* 現代制御論*	計測工学 電子回路Ⅱ 情報通信特論 画像工学 画像情報工学* 電気回路特論*	工学基礎概論 通信工学 生命科学* 電気通信概論*		
			情報 (電気電子工学科)	電子工学 電気電子計測Ⅱ 高電圧工学 通信方式* 放電工学* 電磁気学特論*	電力工学 電気機器Ⅱ 電気設計 電気エネルギー応用* 知識情報工学* メカトロニクス工学* 現代制御論*	電子回路Ⅱ 信号処理 画像情報工学* 電気回路特論* 工業計測学*	工業物理概論 通信工学 電気法規・施設管理 生命科学* 電気通信概論*		
			情報 (電子制御工学科)	電子工学 ソフトウェア科学Ⅱ システム・プログラム論 通信方式* 放電工学* 電磁気学特論*	電子制御工学 ロボット工学 制御工学特論 知識工学 システム工学 電気エネルギー応用* 知識情報工学* メカトロニクス工学* 現代制御論*	計測工学 電子回路Ⅱ 情報通信特論 画像工学 画像情報工学* 電気回路特論* 工業計測学*	工学基礎概論 通信工学 生命科学* 電気通信概論*		
			化学・生物						
B-1	a		国際関係論	地理学	経済学	歴史学 第二外国語	対外交渉史論*	国際協力論*	
B-2	a, b		技術者倫理		法学	産業経済と技術者倫理*	社会福祉論*	環境論*	
C	d, f, i	C-1	日本語と文学	日本語表現法*	卒業研究	特別研究*		工学実験**	
		C-2	技術者総合ゼミ*	卒業研究	特別研究*				
		C-3	英語 コミュニケーション	英会話	総合英語Ⅰ*	総合英語Ⅱ*		応用コミュニケーション*	
		C-4	科学英語文献ゼミ*	特別研究*	総合英語Ⅰ*	総合英語Ⅱ*		文献購読(C)	文献購読(M) 機械工学特別演習(M)
D	d, f, h, e	D-1	工学実験**	総合創造実験*					
		D-2	総合創造演習*	卒業研究	特別研究*				
		D-3	総合創造演習*	卒業研究	特別研究*				
		D-4	工学実験**	総合創造実験*	卒業研究	特別研究*		工場実習	インターンシップ*
E	g, h, i	E-1	卒業研究	特別研究*	技術者総合ゼミ*				
		E-2	工学実験**	総合創造実験*	総合創造演習*				
		E-3	工学実験**	総合創造実験*	総合創造演習*	健康と科学		工場実習	インターンシップ*

社会系科目群より2科目以上。  
対外交渉史論または国際協力論のどちらかを含む。

倫理系科目群より2科目以上。  
機械・電気・情報のM履修者は、産業経済と技術者倫理または社会福祉論のどちらかを含む。

工学実験\*\*: (機械)機械工学実験, (電気)電気電子情報工学実験Ⅱ, (電子制御)工学実験・実習, (物質)物質化学実験3, 物質化学実験4