

表4 学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ(機械工学系)

学習・教育目標		授業科目名			
		1年(本科4年)	2年(本科5年)	3年(専攻科1年)	4年(専攻科2年)
A	A1	応用数学Ⅱ(◎) 応用数学Ⅲ(◎) 数学概論(◎)	一般物理(◎) 健康と科学 健康と科学 自然科学概論(◎)	線形代数(◎) 確率統計(◎) 代数学概論(◎) 位相数学(◎) 離散数学(◎)	
	A2		情報処理(◎)	情報基礎論(◎) 計算科学(◎)	
	A3	機械力学(◎) マイクロメクス(◎) 水力学(◎)	機械振動学(◎) 制御工学(◎) 文献購読(◎) 機械工学特別演習(◎) 技術者倫理	固体力学(◎) 製造システム論(◎) 機能材料論(◎)	流れ学(◎) 産業経済と技術者倫理
	A4	材料力学(◎) 機械工作法(◎) 設計法(◎) 機傳学(◎) 熱力学(◎)	弾性力学(◎) 工作機械(◎) 熱工学(◎) 流体工学(◎) 計測工学(◎) 精密加工学(◎) 材料強度学(◎) ワイヤロープ(◎) 土木系実務工学(◎) 航空工学(◎) ロボット工学(◎) 機械システム設計Ⅰ(◎) 機械システム設計Ⅱ(◎)	精密加工特論(◎) 場の力学(◎) 粘性流体力学(◎) 機械振動論(◎) 生命科学(◎)	破壊強度論(◎) 熱流動工学(◎) 数値力学解析法(◎) 工業計測学(◎) 現代制御論(◎)
B	B1	国際関係論 地理学 第二外国語 歴史学 経済学		国際協力論 対外交渉史論	
	B2	法学 哲学	技術者倫理	社会福祉論	産業経済と技術者倫理
C	C1	機械工学実験(◎) 日本語と文学	機械工学実験(◎) 日本語と文学	日本語表現法	特別研究(◎)
	C2		卒業研究(◎)	技術者総合ゼミ(◎)	技術者総合ゼミ(◎) 特別研究(◎)
	C3	英語 コミュニケーション 英会話	英語 コミュニケーション	総合英語Ⅰ 応用コミュニケーション	総合英語Ⅱ
	C4		文献購読(◎)	総合英語Ⅰ	科学英語文献ゼミ(◎) 特別研究(◎) 総合英語Ⅱ
D	D1	機械工学実験(◎)	機械工学実験(◎)	総合創造実験(◎)	
	D2		卒業研究(◎)	総合創造演習(◎)	特別研究(◎)
	D3		卒業研究(◎)	総合創造演習(◎)	特別研究(◎)
	D4	機械工学実験(◎) 工場実習(◎)	機械工学実験(◎) 卒業研究(◎)	総合創造実験(◎)	特別研究(◎) インターンシップ(◎)
E	E1		卒業研究(◎)	技術者総合ゼミ(◎)	技術者総合ゼミ(◎) 特別研究(◎)
	E2	機械工学実験(◎)	機械工学実験(◎)	総合創造実験(◎) 総合創造演習(◎)	
	E3	工場実習(◎) 健康と科学	健康と科学	総合創造実験(◎) 総合創造演習(◎)	インターンシップ(◎)

必須

選択