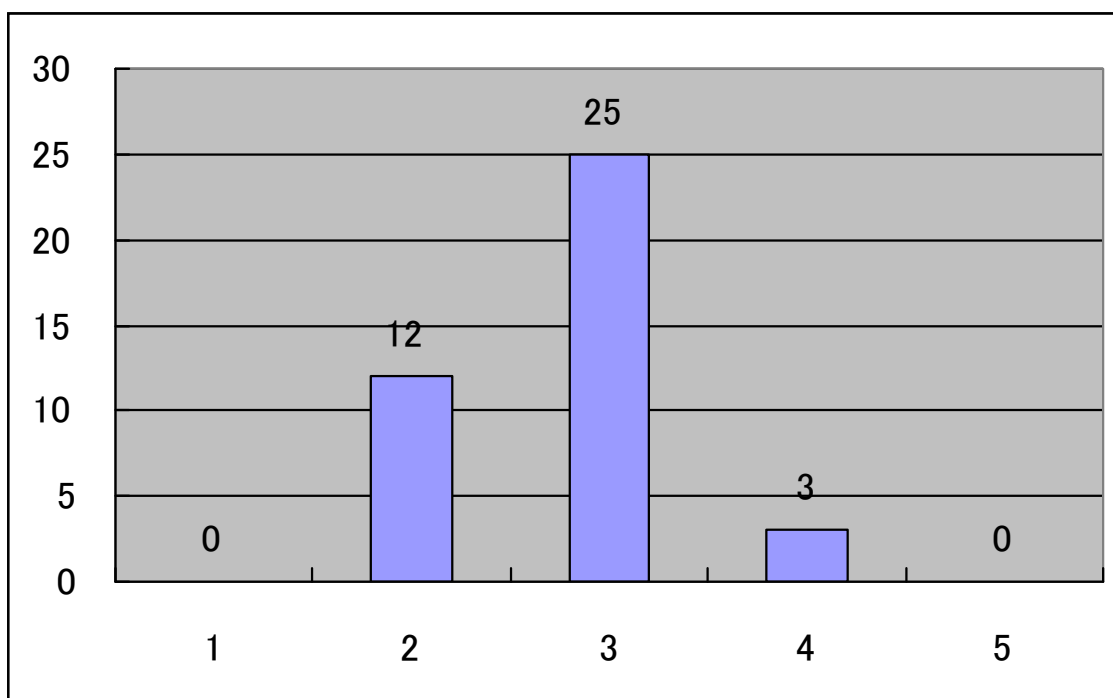


佐世保高専専攻科修了生自身の能力についてお尋ねいたします。結果は5段階に分けていますので、どれに該当するかをご回答下さい。目安として点数に直すと次のようになります。(非常に高い：80点以上，高い：70点台，普通：60点台，やや不足：40-59点，不足：39点以下)

A-1-1. 数学（微分積分学，線形代数，微分方程式，確率・統計など）の基礎知識を身につけて，工学的諸問題の解決に応用できる。

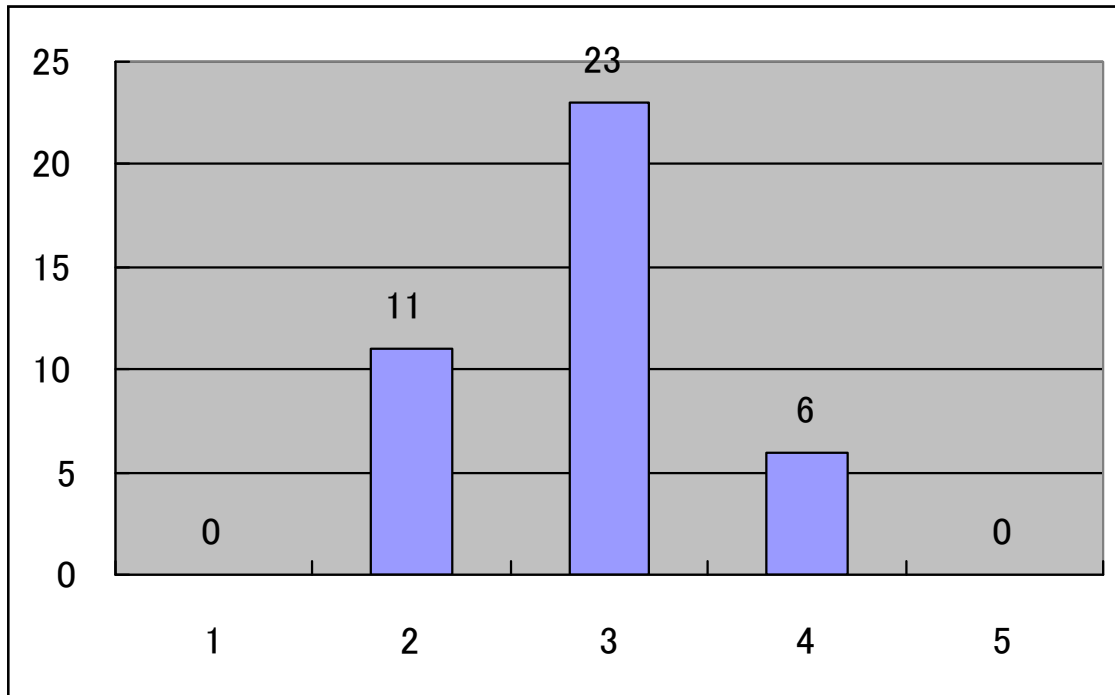
1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足



回答者40名。グラフ縦軸は人数。以下，同様。

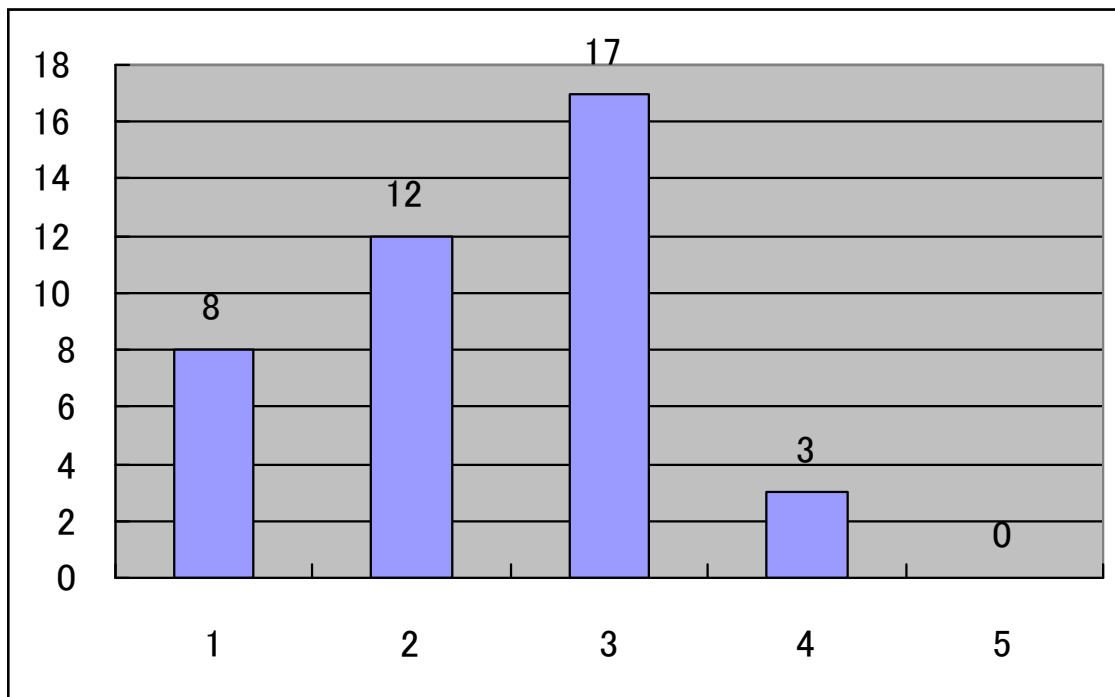
A-1-2. 自然科学（物理，化学など）の基礎知識を身につけて，工学的諸問題の解決に応用できる。

1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足



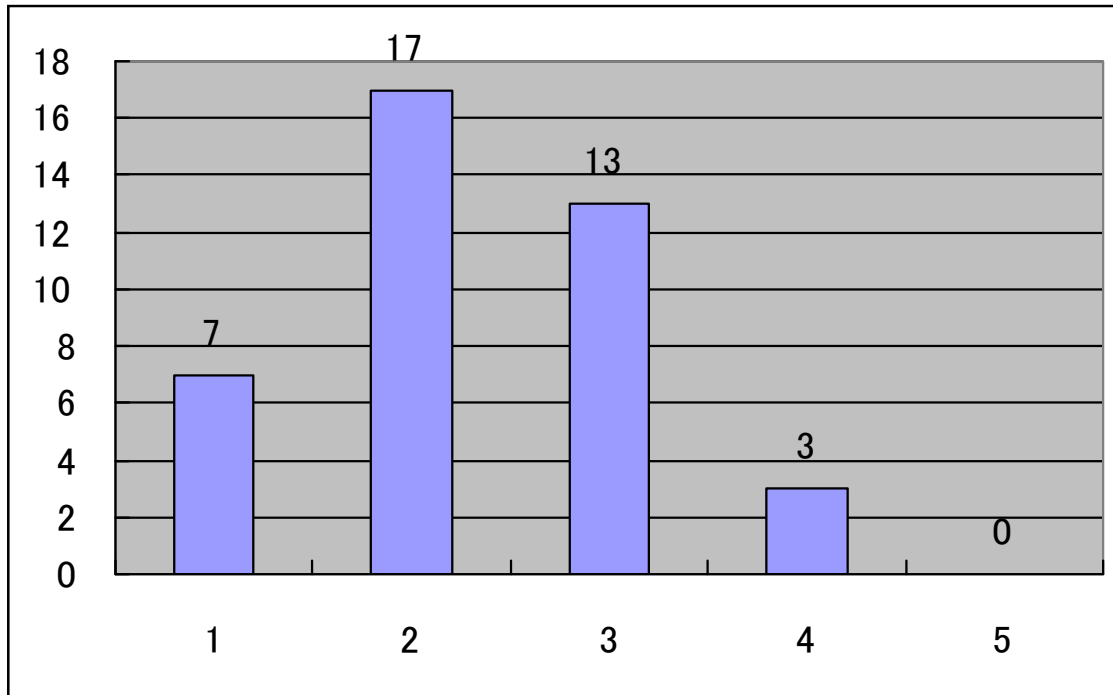
A-2. 情報技術の基礎知識を身につけて、情報収集、実験データの解析・評価のツールとしてコンピュータを活用できる。

1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足



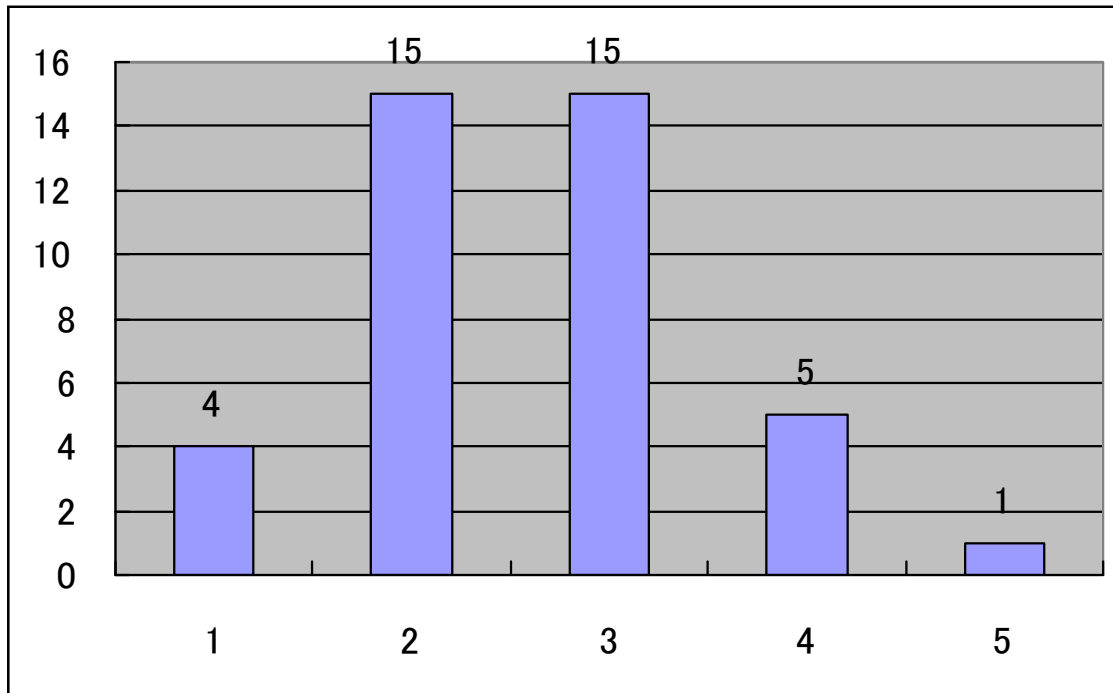
A-3. 基礎工学の知識を身につけて、複合化したもの創りの実務における工学的諸問題の解決に応用できる。

1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足



A-4. それぞれの専門分野におけるもの創りのための4つの専門科目群（材料・要素，設計・製造，評価・解析，複合系）の知識を身につけて，もの創りに応用できる。

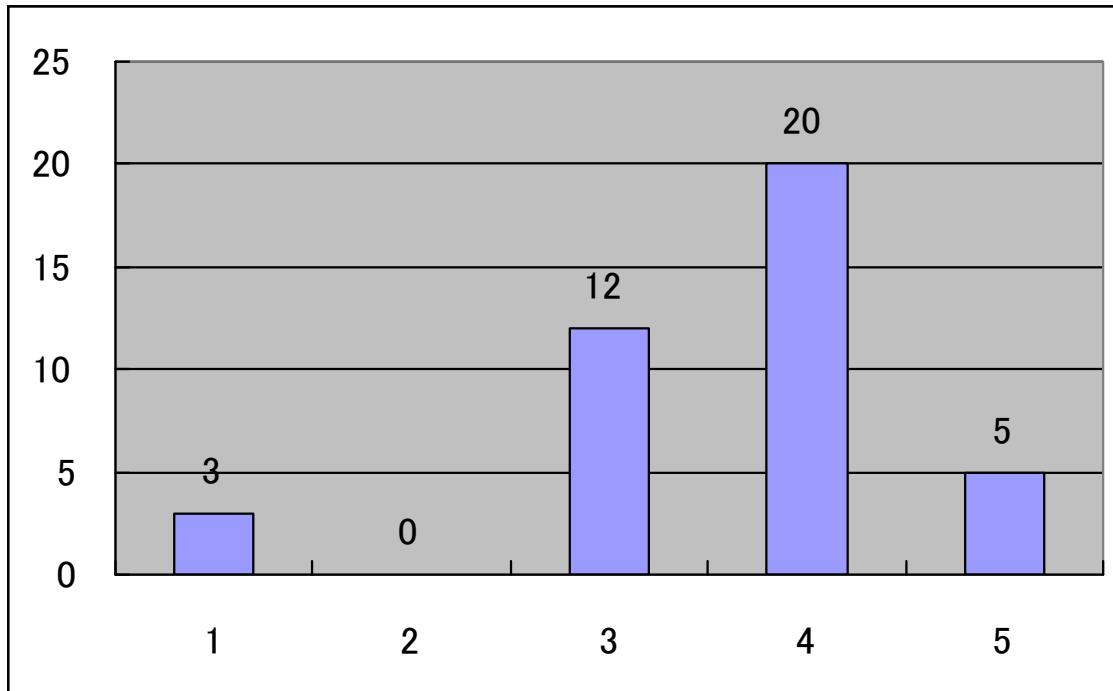
1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足



B-1. 他の国の歴史的・文化的背景や国際問題に関する基礎知識を身につけて，グローバル

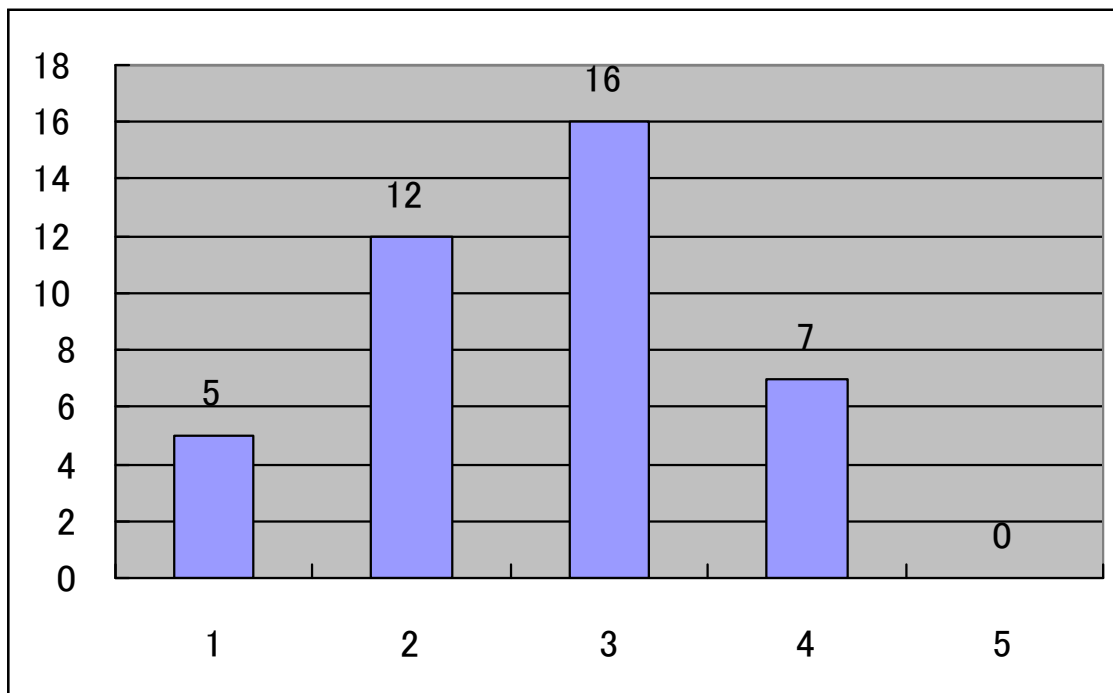
な視点でものごとを考えることができる。

1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足



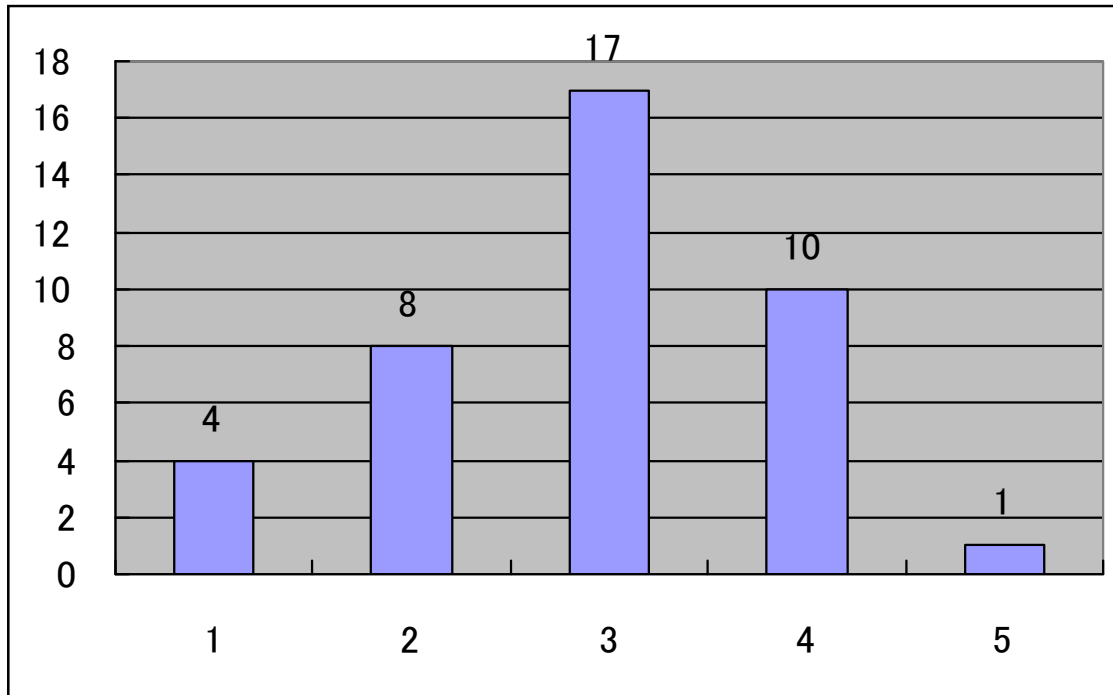
B-2. 技術が自然や社会に与える影響・効果を理解して、技術者としての責任を自覚できる。

1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足



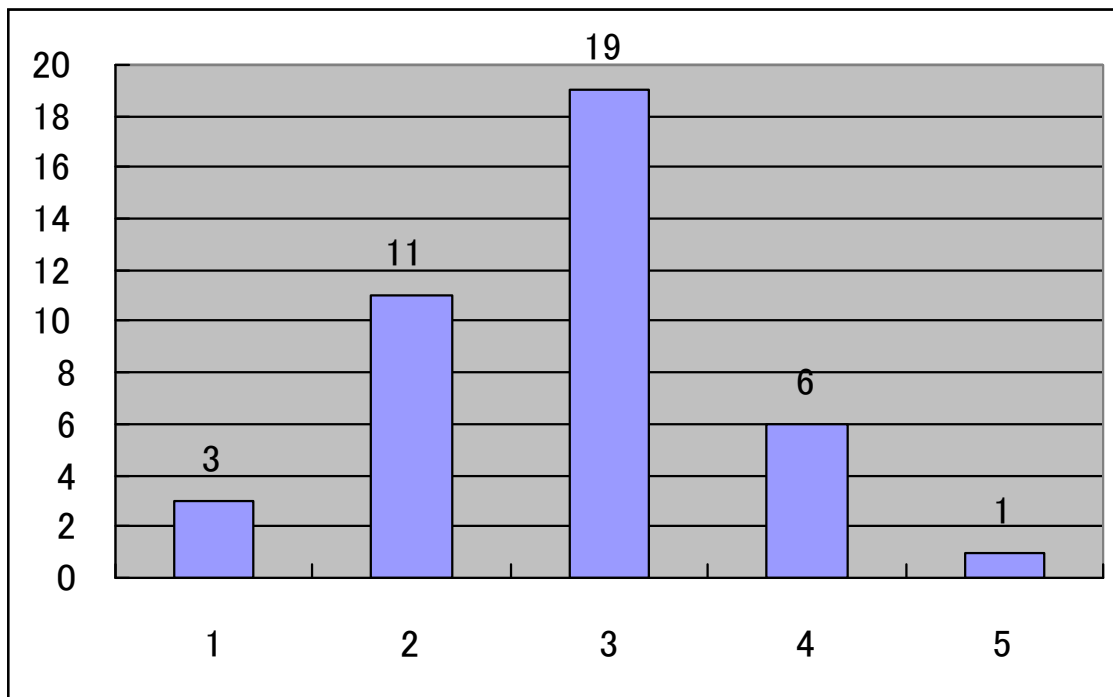
C-1. 技術的な内容を日本語により文章や口頭で論理的に説明できる。

1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足



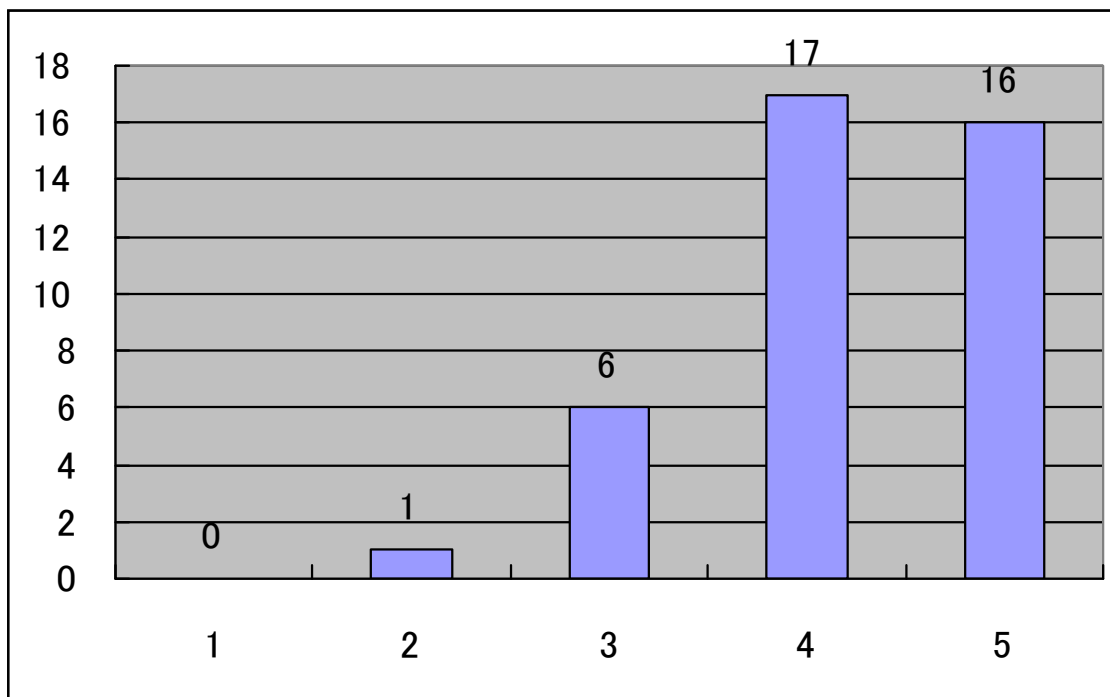
C-2. 相手の質問や意見を聞いて日本語で適切に答えることができる。

1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足



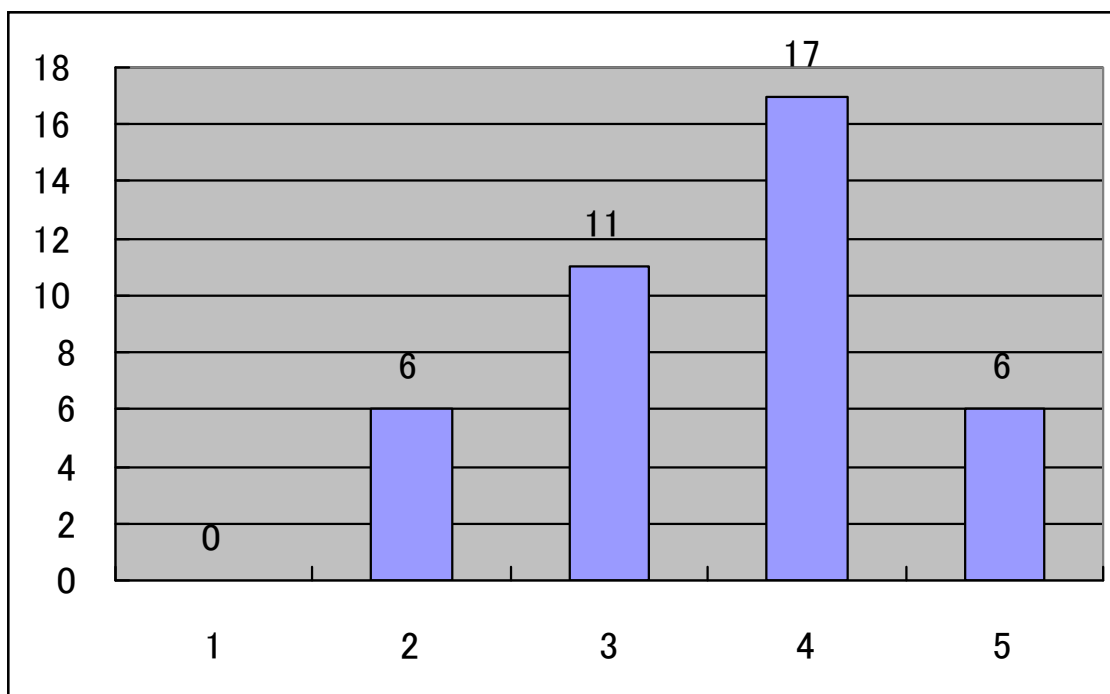
C-3. 英語による基礎的なコミュニケーションができる。

1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足



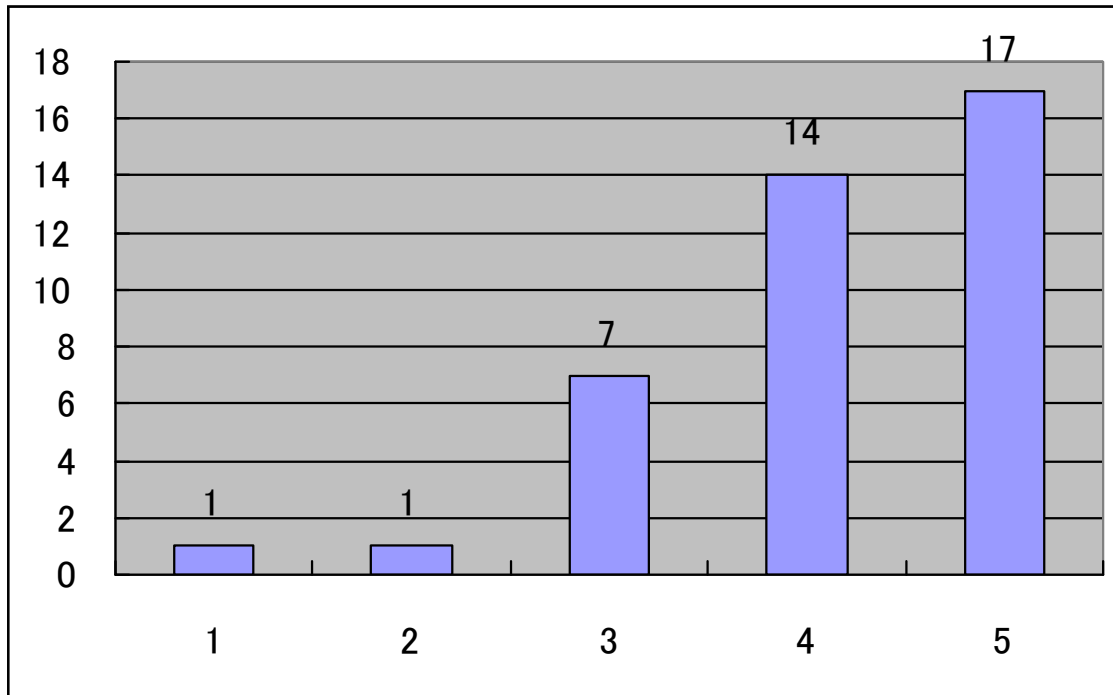
C-4-1. 基礎的な技術英語の文章を読むことができる。

1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足



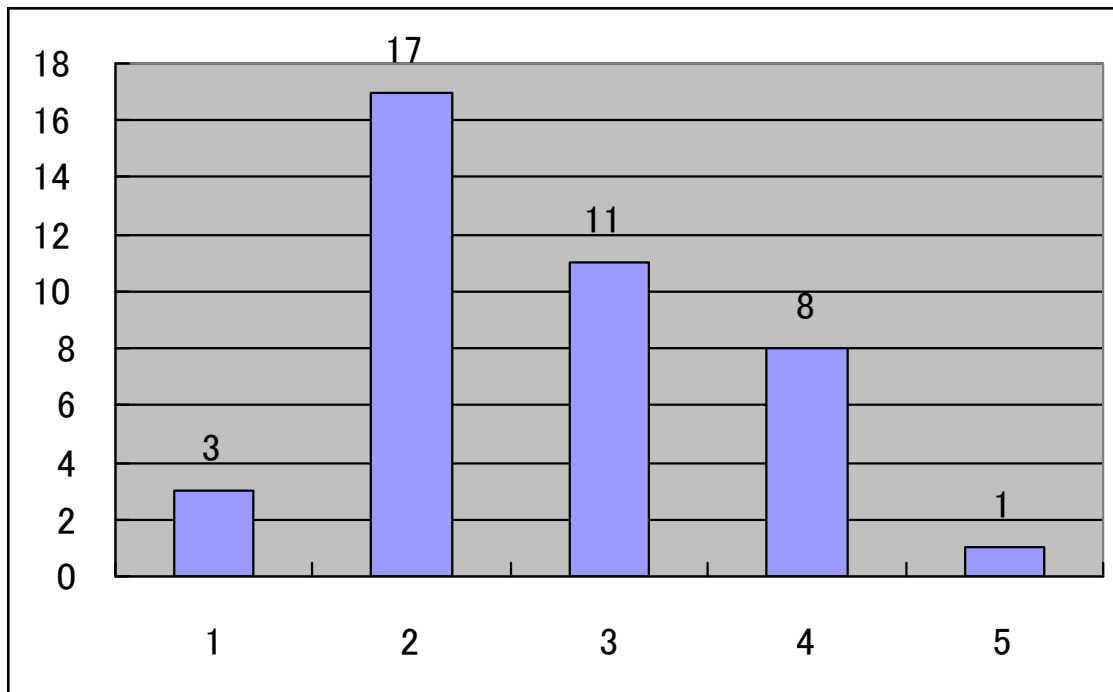
C-4-2. 基礎的な技術英語の文章を書くことができる。

1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足



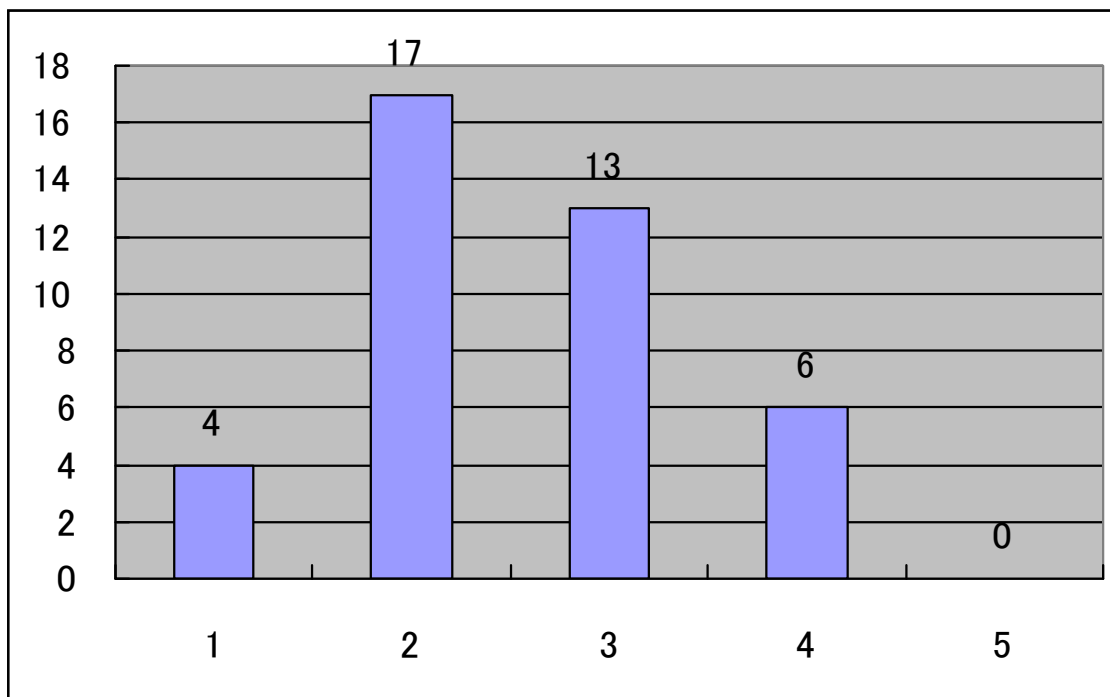
D-1-1. 自分で具体的な計画や手順を決めて基礎的な実験を実施することができる。

1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足



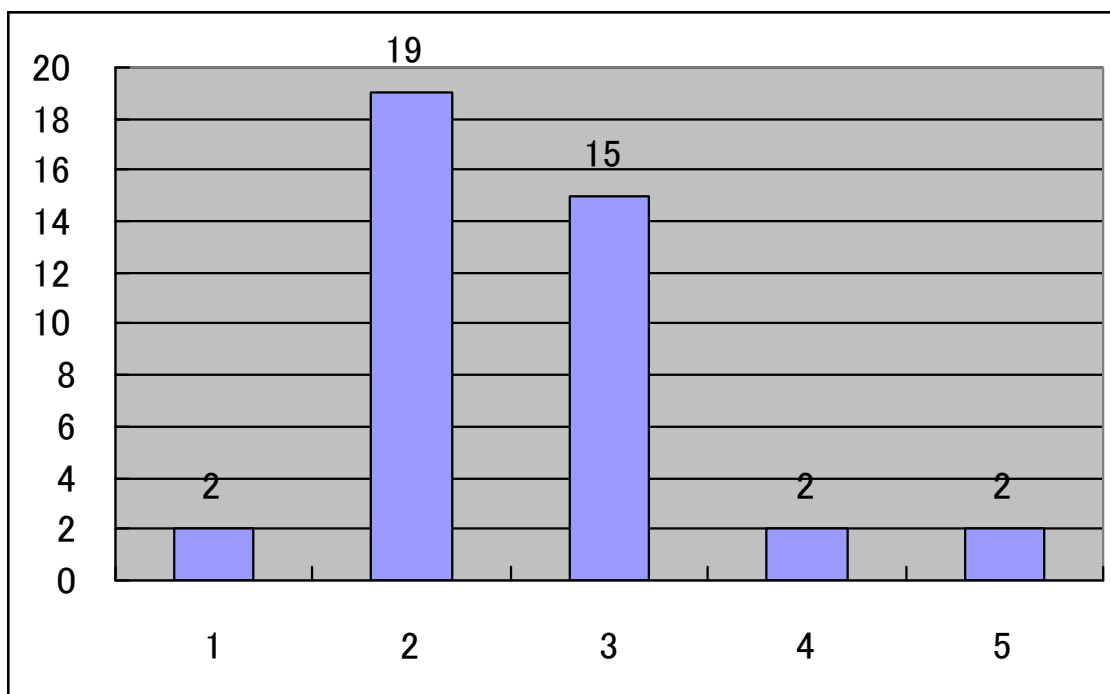
D-1-2. 得られた結果を正しく評価・解析して考察し，論理的に説明できる。

1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足



D-2-1. いくつかの専門分野の知識や利用可能な情報・技術・手段を駆使することができる。

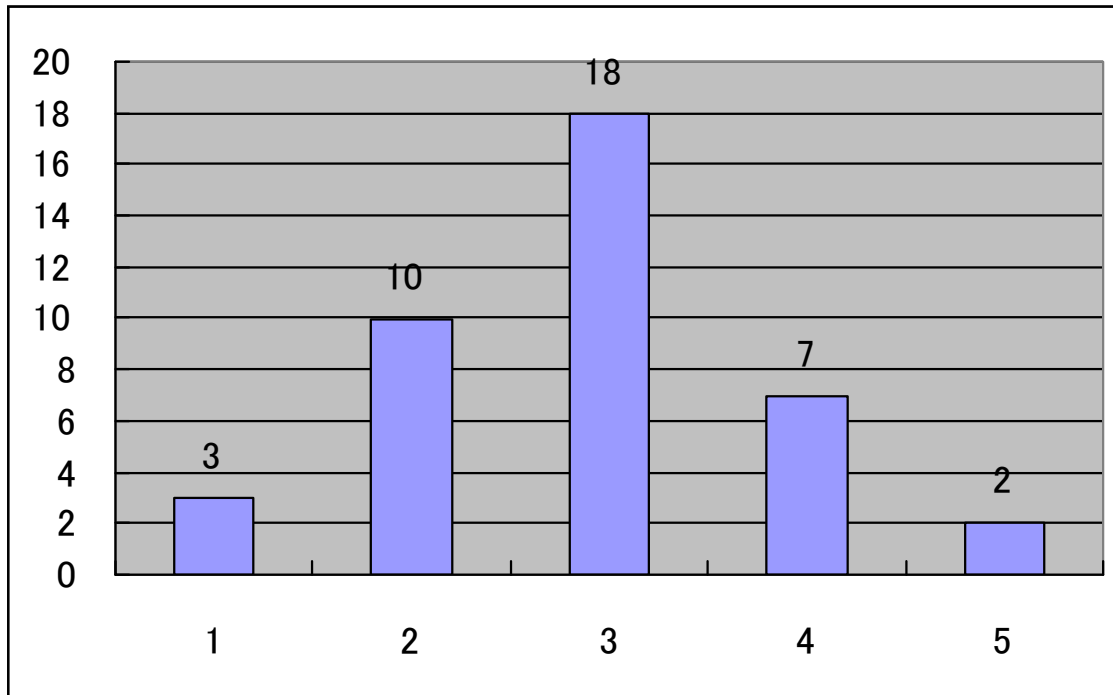
1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足



D-2-2. 創造性を発揮して、調査・解析をおこない、解決策を組み立てて実行し、課題を解決できる。

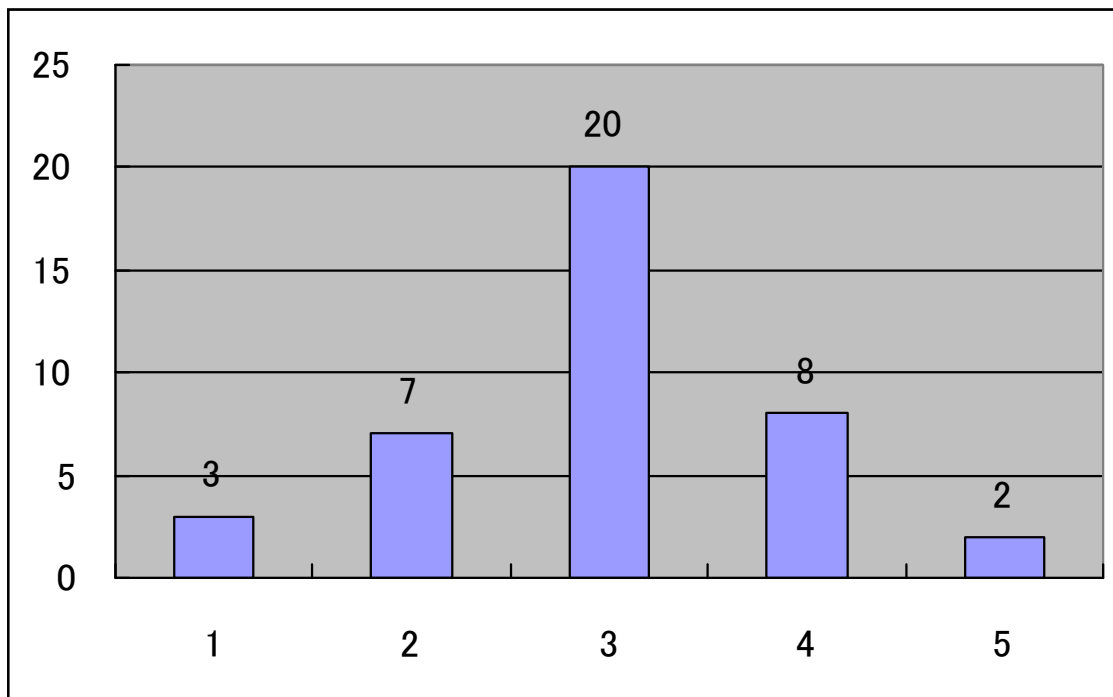
1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足





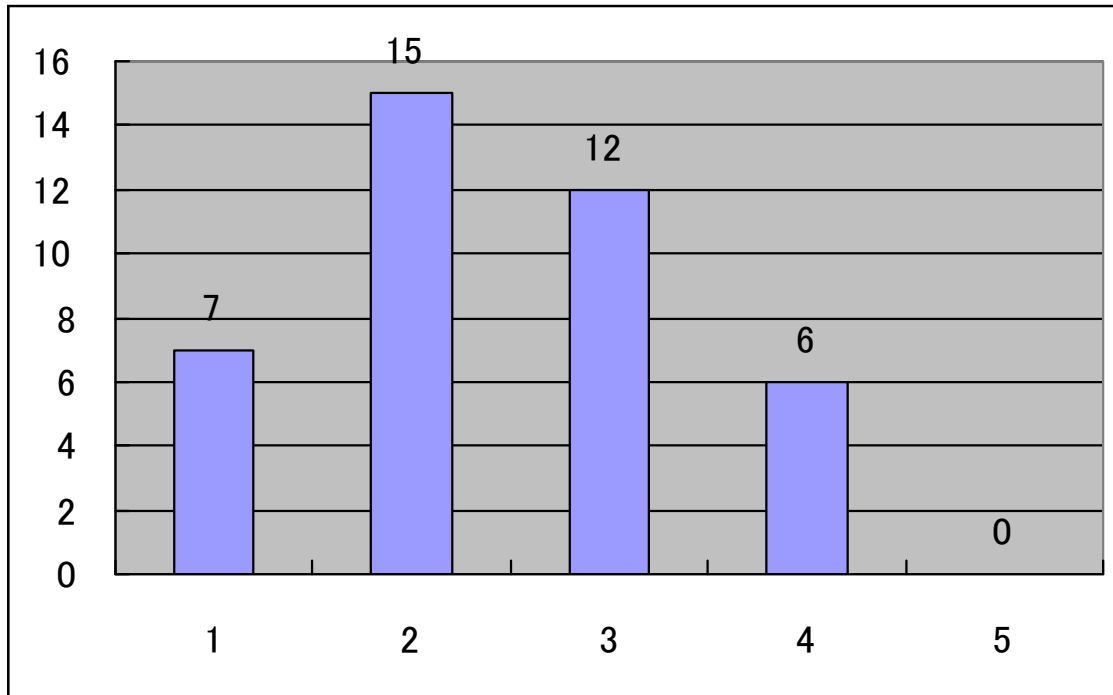
D-3. 社会の要求する課題を解決するにあたって，その内容を分析して，計画や方策を複眼的にデザインできる。

1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足



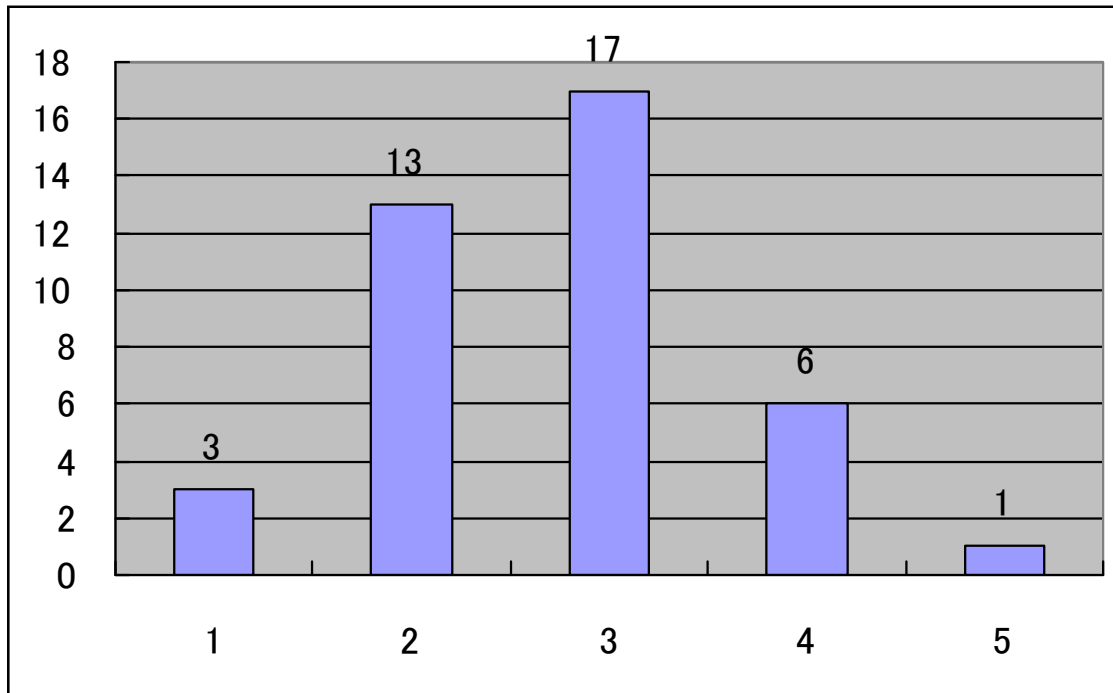
D-4. 実験，実習，研究，インターンシップなどを通して実践的能力を身につけ，技術者が経験する実務上の問題や課題を理解して適切な対応ができる。

1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足



E-1. 社会の要請に迅速に対応し、科学技術の進展を先導するため、自主的・継続的に学習できる。

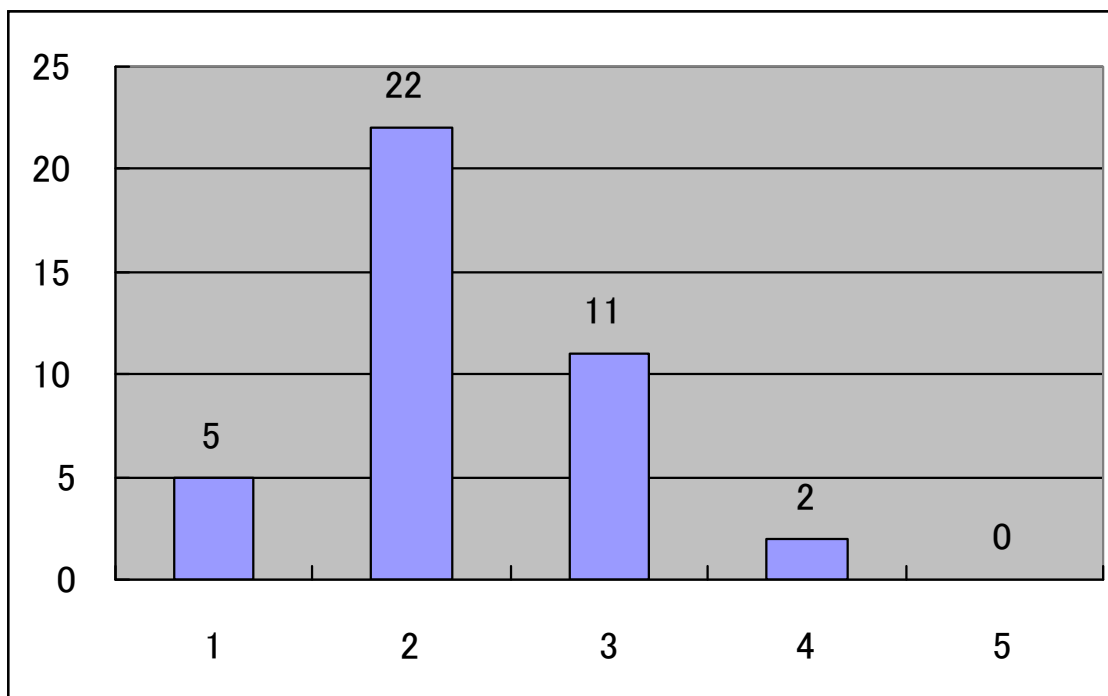
1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足



E-2. 要求された課題に対して、自立して、あるいは他の人と協力しながら計画的に作業を

進め、期限内に終わらせることができる。

1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足



E-3. 健全な心身を持ち、学内外（あるいは社内外）の人々と協調して行動できる。

1. 非常に高い      2. 高い      3. 普通      4. やや不足      5. 不足

