

## 外部評価委員会報告書(2023)に対する改善点について

自己点検・評価委員長 教務主事

### ○特に改善を要する点

|       |   | 指摘事項   | 担当   | 対応内容  |
|-------|---|--|------|---|
| 尾本委員長 | 1 | 今回ご説明いただき、また拝見した内容に関して、改善を要すると感じるところはございません。         | —    | (特になし)                                      |
| 金子委員  | 2 | 特にありません。   | —    | (特になし)                                      |
| 田雑委員  | 3 | ございません。  | —    | (特になし)                                      |
| 永田委員  | 4 | 特に改善を要する点は見当たらない。<br>先生方の働き過ぎにご注意していただきたい、ということくらいか。 | 教務主事 | 教員の業務削減については本校においても課題となっており、WGにより検討が行われている。 |

外部評価委員会報告書(2023)に対する改善点について

|      |   |   |               |   |
|------|---|---|---------------|---|
| 豊原委員 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・佐世保高専が60年を経過し、環境整備に対しては、予算確保については、国の支援をお願いしたい。</li> <li>・特に、近年の異常気象、佐世保高専の土地海拔2m等、立地条件に厳しい所がある様です。</li> </ul> | 総務課長<br>(施設係) | <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設整備費補助金の獲得のため、大規模改修については順次概算要求を行っていく。</li> <li>・佐世保市の災害避難所として指定されている体育館について、水害時に対応出来るよう、2階建て以上の改築で要求の計画をしている。</li> </ul> |
| 友廣委員 | 6 | <p>今回ご説明を頂いた範囲では特にございませ<br/>ん。</p> <p>今後、卒業生の社会的評価等の結果が出た時<br/>点で、あるいは社会情勢の変化により必要が<br/>あると認められれば改善をお願いします。</p>                                       | 教務主事          | <p>定期的に卒業生の就職先へ、本校卒業生の企業内での活動に関し<br/>てアンケートを実施している。それを受けて、必要に応じて対応<br/>を行う。</p>   |

外部評価委員会報告書(2023)に対する改善点について

○その他の提言、意見等

|       |   | 指摘事項   | 担当                | 対応内容  |
|-------|---|--|-------------------|---|
| 尾本委員長 | 1 | 当日複数の委員から、良い意味で先生方の負荷について心配の意見が出されていました。特に新しい試みを軌道に乗せるまで、多くのご苦労があるものと拝察しますが、是非とも持続可能な手法を確立して、全国へと波及させるモデルを構築していただきたいと考えます。   | 教務主事              | 教員の業務削減については本校においても課題となっており、WGにより検討が行われている。本校の活動が持続可能なものとなるよう対応していきたい。  |
| 金子委員  | 2 | 充実した設備が確認できました。学生諸君の学びに繋げていただきたいです。  | 寮務主事<br>(施設整備委員長) | これまで通り、学生の教育環境改善のため、積極的に外部資金等の確保に取り組む。また、現状の学内設備についても、教育ニーズと照らし合わせて、最適化について検討を続ける。  |
| 田雑委員  | 3 | 「学生の進む先々に先生方がおられる」という印象を受け、学生の必要に応じた細やかな支援をされていることを強く感じました。中学卒業後のまだまだ未熟で、かつ多感な時期にこのように手厚い支援をしていくことは、大変なことと思います。そういった「学生を導く、学生に寄り添う、学生を後押しする佐世保高専」という点を、もっと遠慮なくアピールされても良いのではないかと思います。 | 学生主事              | 本校WEBサイトのトップページの最上部に「入学希望の皆様へ」と「小・中学校教員の皆様へ」があるが、そこから本校の特徴でもある学生のケアに取り組む「学生相談室」「学習支援室」の活動にたどりつくには、数多くクリックして探すことが必要で、目につきにくいのが現状である。担当部署と相談しながら改善を検討する。また、中学生向けのパンフレット「学校案内」についても、「学生相談室」「学習支援室」の活動紹介の充実を図ることにつき、担当部署と相談しながら改善を検討する。 |

外部評価委員会報告書(2023)に対する改善点について

|      |   |  |                |  |
|------|---|--|----------------|--|
| 永田委員 | 4 | <p>「知」に関して教育現場としての弛まない努力と先進性を感じた。</p> <p>デジタル社会から AI 社会への展開が驚異的なスピードで進捗しており、それについていくには些かの時間もないこと、先生方や学生たちの余裕度はあるのかが懸念される。</p> <p>一方、人である限り、アナログがついて回ること十分考慮し、学生には“技術屋としての五感を磨く”努力も大事にして欲しいと思う。</p> | 校長補佐<br>(地域連携) | <p>産業界からの要望、地域からの要望を受け、カリキュラムの見直しを行っており、新しい授業を増やすと同時に科目の統廃合や内容の整理を行っている。学校または学科における PDCA を通じて教員と学生の双方にとって適切な状況になるように努める。</p> <p>五感を磨くためには、教員のみでは限界があるため、現場で活動されている技術者の経験を伝える場を設けるなど、産業界、特に、地域の企業と連携した教育の実施を検討する。</p> |
| 豊原委員 | 5 | <p>先生方の働く環境が心配される所があります。</p> <p>ロボコン、半導体等々、これまでやってきたことに増して、項目が増えていると思います。</p> <p>職場全体で目配りしながら、フォローして進めていただきたい。</p>   | 教務主事           | <p>教員の業務削減については本校においても課題となっており、WG により検討が行われている。新しくやらなければならないところは、しっかりと対応し、削減できるところは積極的に削減していきたい。</p>   |
| 友廣委員 | 6 | <p>学生に対する教育・生活面への手厚い支援体制が整備されていることなど、学校運営に携わるすべての教職員のご努力に頭が下がる思いです。</p> <p>今後も社会に貢献する優秀な卒業生が多く輩出され、佐世保高専の社会的評価がますます高まることを一卒業生として祈念いたします。</p>   | 教務主事           | <p>本校の地域における期待値は非常に高いものと認識している。それに応えられるよう、努めていきたい。(出前授業や地域連携事業の充実、等々)</p>  |