

地元のことを知り
自分の郷土に愛着を持つ

佐世保工業高等専門学校

学生の
主体的な学びを重視

グローバルリテラシー 2024

1.8 水 15:00-18:00 (受付開始時間14:50-)

場所：第一体育館

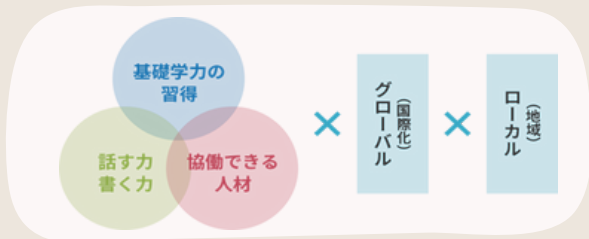


グローバルリテラシーとは



基幹教育科では、これから到来するSociety5.0において新しい価値を生み出す人材を育成することを目的として、グローバルな視点とローカルな視点を身につけるために開講され、以下の力を育成していく。

- 前に踏み出す力
- 考え抜く力
- チームで働く力
- 複眼的視野
- 変動する社会情勢に対応する力



授業の流れ



前期

- ①全体オリエンテーション
- ②～⑤各ゼミ活動
- ⑥合同講義(プレゼン講座1)
- ⑦～⑬各ゼミ活動
- ⑭中間発表
- ⑮中間発表振り返り

後期

- ⑯～⑰各ゼミ活動
- ⑱合同講義(プレゼン講義2、論文の書き方)
- ⑲～⑳各ゼミ活動
- ㉕㉖最終発表
- ㉗～㉟論文作成

当日の流れ



- 14:50- 受付
15:00-17:00 最終発表会
17:15-18:00 情報交換会

※途中からのご参加及びご退出も可能です。



参加特典

- 01 高専生との交流ができる
- 02 高専の探求学習の取り組みについて知ることができる
- 03 次年度に向けて共同した取り組みについて話ができる

参加企業・学生の声

この授業では、研究成果をプレゼンテーションやポスターにまとめて報告し、最後に論文に書き上げるので、調査したことをまとめて、発表するというのを班のみんで協力し頑張りました。

授業では学んだ内容や身につけたことを課題解決に活かすというプロセスを学べました。

一般の高校三年生の時期は、就職活動か進学に注力するためこのようなゼミ活動はほとんどすることがないと思いますが、高専では高校三年生の時期にこのような取組ができて本当に素晴らしいと思います。

プレゼンの資料作成や発表のスキルは、実社会においても有益なので、このような機会を増やし佐世保高専から、よりよい人材を数多く輩出していただけたら幸いです。

令和5年度参加学生



令和5年度参加企業



交通案内×アクセスマップ



電車

JR日宇駅から徒歩約20分
※特急は日宇駅には停車しません。



バス

佐世保駅前から西肥バスで
【沖新町(大宮)】行に乗車
【自動車検査登録事務所前】下車
所要時間15分



車

西九州自動車道を利用した時は大塔I.Cで降りてください。
大塔I.Cから所要時間約10分



問い合わせ



総務企画係

TEL: 0956-34-8406

E-mail: s-soumu@sasebo.ac.jp



大山ゼミ A	サガン鳥栖のチーム運営の特徴	J1のチームスタイルごとの得点率、防御率、人件率、コスバ率から得られたチーム運営の特徴を調査した。
大山ゼミ B	3x3の最適な開催場所について	西九州で3x3の会場として適していそうな場所と過去開催された場所を比較した。
邵ゼミ A	文学散歩マップで読書のきっかけをつくる	文学作品に関係する建物などをまとめた文学散歩マップをオンラインで製作する。
邵ゼミ B	長崎舞台の文学作品から長崎の魅力を発見する	文学作品と長崎の関係を研究し、作品に登場する地をマップにまとめる。
堂平ゼミ A	和算で見る大浦天主堂の美学	和算を駆使してステンドグラスの模様から問題を作成することにより、新たな視点で観光地の魅力を伝える。
堂平ゼミ B	西洋数学にはない和算の魅力に迫る	某フルーツ積み上げゲームを模した自作問題で身近に和算を感じてもらう
堀江ゼミ A	壱岐の神社を紹介するwebサイト	壱岐の神社について調べて、それぞれにあった神社を提案する選択式フォームを作った。
堀江ゼミ B	池島の島おこしプロジェクト	長崎県長崎市の池島という炭鉱の島の魅力を伝えるために炭坑跡の3Dモデルなどを作成した。
田嶋ゼミ A	長崎の観光地を最短ルートでまわろう！	長崎の観光地を6つ巡る720通りのルートから、ExcelのVBAプログラムを使ってルートを絞り最短の観光ルートを計算した。
田嶋ゼミ B	観光地を巡るルートの決定	長崎市内の観光地をいくつかピックアップし、各団体ごとにどの順番で訪れると良いか考えました。
樋田ゼミ A	標準語と長崎方言の言語リズムの違い	日本の標準語と長崎方言の間に言語リズムの違いはみられるのかを定量化することで調べます。
樋田ゼミ B	祭囃子の感情評価からわかる和太鼓の心理的效果	長崎くんちの祭囃子に使われる、和太鼓の音が持つ感情を、定量評価します。
奥田ゼミ A	潮流発電	潮流発電の実用化に向けて発電効率などの実験を行い、数学的に表します。
奥田ゼミ B	石造アーチ橋の構造	石造アーチ橋の構造を数学に基づいて分析し、各数理曲線の構造が有する強度を評価する。
大里ゼミ A	English Learning and Translation Apps	英語学習における翻訳アプリの使用の現状と有効性をアンケート調査をもとに考察する。
大里ゼミ B	Reducing Plastic Garbage	プラスチックゴミを削減するために、調査をもとに学校のできる取り組みを提案し、学生の意識を高める。
森ゼミ A	日本のエネルギー問題解決の切り札！「浮体式洋上風力発電」	五島市から日本や世界に普及を目指す「浮体式洋上風力発電」の有効性と課題について調査し考察する。
森ゼミ B	日本のエネルギー問題解決の切り札！「地熱発電」	天候や昼夜に左右されない「地熱発電」が日本のエネルギー問題を解決する可能性について調査し考察する。
前田ゼミ A	税金の控除で豊かな生活を	老後への不安解消と将来豊かな生活を送るために税と保険料の控除について研究しています。
前田ゼミ B	AIと機械で日本の経済を再設計	仕事の効率化を図り、心身ともに豊かな社会の形成を実現するために国内外問わず事例を分析して考察を行っています。
大浦ゼミ A	ドローンとラグビー	ドローンを用いてラグビーの試合を空撮し戦術理解を深め分析する
大浦ゼミ B	ドローンとフットサル	試合中の相手チームの弱点や死角を分析しなぜ得点できたかオフェンス視点とディフェンス視点で考察する
栗山ゼミ A	漫画で伝える原爆の記憶	原爆の記憶を伝えるにはどのようなものが良いかを「はだしのゲン」と「この世界の片隅に」を比較して調べる
栗山ゼミ B	後世に伝える原爆記憶の継承方法	私達のゼミでは、原爆の記憶継承という問題に対してVRを用いた平和学習を行うことを提案しています。
古瀬ゼミ A	西九州地域のバレーボールチームを対象としたスパイクコースの分析	自作簡易ツールを作成し、カテゴリー別にスパイクコース集計と決定率の分析を行いました。
古瀬ゼミ B	応援は成績やパフォーマンスに影響するのか？-長崎県のプロチームを対象とした応援分析-	応援がスポーツの試合、選手のプレーに与える影響を試合結果と実際の実験により考察しました。
眞部ゼミ A	水中ドローンを有効利用するには。	水中ドローンのさまざまな場面での使用方法について考察、実験を行う。
眞部ゼミ B	昆虫ロボットで何ができるかな？	昆虫型ロボットを活用して、赤潮を防止して海苔の養殖の手助けをする。
塚崎ゼミ A	外国人の住みやすい環境づくり	長崎を外国人が暮らしやすい環境にするために必要な要素を提案します。
塚崎ゼミ B	よりよい多文化共生のために	外国と日本の文化の違いや言語の壁問題について調査、インタビューを行い考察しています。
濱田ゼミ A	外国人観光客と経済成長とコロナ禍の関係性	コロナ禍がなかった場合の、日本の経済の動きについて観光客数の観点から考察する。
濱田ゼミ B	田舎度合いの計測アプリ（仮）	都道府県別のデータを分析し田舎度を定義する。そしてアプリケーションを作成し課題を見つけ発展に繋げる。
森下ゼミ A	Let's liven up Saga!	佐賀の人口減少問題や、魅力度ランキングの順位に着目し、海外の発展した街を参考に解決策を考えました。
森下ゼミ B	How Festivals Reflect Society	Signs of a rich culture or fading remains?